



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭРПЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АПАШЕВА М. Д.»  
Россия, Республика Дагестан, Буйнакский район, 368207, с. Эрпели, ул.И.Акаева, 4  
<https://erpelinskaya-sosh.gosuslugi.ru> , e-mail: [erpeli.dagschool@mail.ru](mailto:erpeli.dagschool@mail.ru)  
ИНН-0507004147, КПП-050701001, ОГРН-1020500715586

---

**Профориентационная работа с обучающимися физико-математического класса (групп) МБОУ  
«Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.»**

Профориентационная работа с обучающимися физико-математического класса (групп) направлена на помощь учащимся в выборе будущей профессии, связанной с естественными науками, инженерией, IT-сферой и другими направлениями, где востребованы знания физики и математики.

**Цели профориентационной работы:**

1. Познакомить учащихся с профессиями, связанными с физикой, математикой и информатикой.
2. Помочь учащимся определить свои интересы и способности.
3. Подготовить учащихся к осознанному выбору вуза и будущей профессии.
4. Развить навыки, необходимые для успешной карьеры в научно-технической сфере.

**Основные направления профориентационной работы:**

1. Информирование о профессиях:

- Лекции и беседы:

Приглашение программиста (Мамаева Т.) для рассказов о профессиях.

- Экскурсии:

Посещение предприятий, IT-компаний.

- Встречи с выпускниками:

Организация встреч с выпускниками школы, которые успешно построили карьеру.

2. Практическая деятельность:

- Мастер-классы:

Проведение занятий по программированию, робототехнике, 3D-моделированию.

3. Диагностика и консультирование:

- Тестирование:

Проведение профориентационных тестов для определения склонностей и интересов учащихся.

- Индивидуальные консультации:

Работа с психологом для помощи в выборе профессии.

- Родительские собрания:

Информирование родителей о возможностях и перспективах для их детей.

4. Использование цифровых ресурсов:

- Онлайн-курсы:

Рекомендация учащимся курсов по программированию, математике, физике (например, Coursera, Stepik).

- Виртуальные экскурсии:

Использование онлайн-платформ для посещения лабораторий, предприятий и вузов.

- Профориентационные платформы:

Использование сайтов, таких как "Проектория", "Билет в будущее", для знакомства с профессиями.

Примерный план профориентационной работы на учебный год:

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Лекция "Профессии будущего в IT"	Ноябрь	Учитель информатики
Тестирование по профориентации	Ноябрь	Школьный психолог Мусаева А.П.
Мастер-класс по робототехнике	Декабрь	Гусейнова М.П.
Встреча с выпускниками-программистами	Февраль	Администрация школы
Проектная неделя "МИФ"	Апрель	Шапиев З.И.

#### **Рекомендации для успешной реализации:**

1. Индивидуальный подход: Учитывайте интересы и способности каждого ученика.
2. Системность: Профориентационная работа должна быть регулярной и последовательной.
3. Практическая направленность: Давайте учащимся возможность попробовать себя в разных видах деятельности.
4. Взаимодействие с родителями: Вовлекайте родителей в процесс выбора профессии их детей.
5. Использование современных технологий: Внедряйте цифровые инструменты для повышения интереса учащихся.

#### **Итог:**

Профориентационная работа в физико-математическом классе помогает учащимся не только определиться с будущей профессией, но и развить навыки, необходимые для успешной учебы. Главное — сделать эту работу интересной, полезной и ориентированной на индивидуальные потребности каждого ученика.