

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭРПЕЛИНСКАЯ СОШ ИМЕНИ АПАШЕВА М.Д.»

ПРОТОКОЛ №1

совещания при заместителе директора

от «27» августа 2024 г.

Руководителей ШМО и предметников,
Присутствовали:

1. География – Абдуллаева М.З.
2. Математика и информатика, физика – Атаева Г.Н.
3. История и обществознание – Сайпуллаева М.Б.
4. Начальные классы- Керимханова З.А.
5. Мамаева Н.М.- учитель окружающего мира
6. Шапиев З.И.- учитель информатики
7. Абдуллаева М.З.- учитель географии и методист.
8. Устарханов Х.А.- учитель обществознания

Председатель: Хадисова М.Г., зам. директора по УВР

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Методические рекомендации по достижению требований к содержанию и результатам освоения образовательных программ по финансовой грамотности в НОО и ООУ в соответствии с ФГОС ООУ .
2. Пути реализации представленных методических рекомендаций по включению вопросов финансовой грамотности в учебные программы 1-4 классов по математике и окружающему миру. В учебных программах 5-9 классов по математике, информатике, обществознанию и географии.

По первому вопросу выступила зам. директора по УВР Хадисова М.Г.

Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Дети, так или иначе, рано включаются в экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая таким образом первичными экономическими знаниями, пока еще на житейском уровне.

Современное поколение российской молодежи в условиях современного мира остро нуждается в освоении элементарных навыков планирования, сбережения и приумножения, иными словами, в управлении своими личными финансами.

Именно школа, являясь одним из важнейших социальных институтов, должна оказать помощь детям по формированию основ финансовой грамотности.

Финансовая грамотность формируется среди учащихся целым комплексом предметов, таких как математика, окружающий мир, география, информатика, но особая роль принадлежит «Обществознанию».

Предметными результатами в основной образовательной программе основного общего образования в подразделе «Выпускник научится» являются те, которые непосредственно выражают содержание финансовой грамотности, такие как:

- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета.

В подразделе «Выпускник получит возможность научиться»:

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

Среди обязательных результатов, представленных в рубрике «Выпускник научится», зафиксированы два комплексных требования:

- «объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов».

Обучение основам финансовой грамотности старшекласников способствует развитию личности подростка, социализации, формированию профессионального самосопределения. В будущем выпускники станут добросовестными налогоплательщиками, ответственными заемщиками, грамотными вкладчиками; будут умело ориентироваться в экономической ситуации государства; смогут принять правильное решение в любой экономической ситуации.

Вывод: формирование у школьников финансовой грамотности является необходимостью, так как финансово грамотные люди в большей степени защищены от финансовых рисков и непредвиденных ситуаций. Они более ответственно относятся к управлению личными финансами, способны повышать уровень благосостояния за счет распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов. Не менее важно то, что они могут положительно влиять на национальную и мировую экономику.

По второму вопросу выступила методист школы Абдулаева М.З.

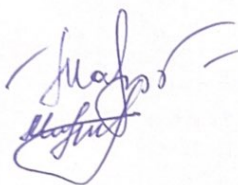
Она предложила всем руководителям ШМО дать разъяснения по этому вопросу, предметникам изучить методические рекомендации и включить в образовательные программы вопросы финансовой грамотности с последующей реализацией их на уроках.

Решение: 1. Принять к сведению методические рекомендации реализации вопросов финансовой грамотности .

3. Включить в образовательные программы указанных предметов вопросы по финансовой грамотности .

4. Взять под контроль реализацию вопросов финансовой грамотности в указанных предметных областях.

Председатель:
Секретарь:



Хадисова М.Г.
Гусейнова М.П.