



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО
РАЙОНА МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭРПЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
АПАШЕВА М. Д.»

Россия, Республика Дагестан, Буйнакский район, 368207, с. Эрпели, ул. И. Акаева, 4
<https://erpelinskaya-sosh.gosuslugi.ru>, e-mail: erpeli.dagschool@mail.ru
ИНН-0507004147, КПП-050701001, ОГРН-1020500715586

№70

19.05.2025г.

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2025 году**

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в образовании и науке от 16.01.2025 № 04-9 «О проведении ВПР в 2024/2025 учебном году» и руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2024/2025 учебном году» и приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан №05-02-2-127/25 от 07 февраля 2025 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан в 2025 году», на основании приказа МКУ «УОБР» от 26.02.2025г. № 44 и приказа №19- (ОД) МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.» «О проведении мониторинга качества образования в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10- ом классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.	10-й класс чел.
Русский язык	61	60	54	50	36	7
Математика	61	60	54	50	36	7
Окружающий мир	46	-	-	-	-	-
Литературное чтение	15	22	-	17	-	-
Биология	-	39	35	15	-	-
История	-	38	17	15	19	7
Обществознание	-	-	19	18	17	-
География	-	21	17	18	19	-
Химия	-	-	-	-	17	7
Физика	-	-	-	18	-	-
Иностранные языки (английский язык)	-	-	18	-	-	-

Вывод: в работе приняли участие 257 учеников из 268(100%) Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Алхасова Р.Н.	2	3	9	0	36	2	2	7	1	33
4 «Б»	Устарханова З.А.	5	12	8	0	68	6	9	6	2	65
4 «В»	Махтибекова Г.А.	3	8	9	0	55	0	6	12	2	30

Вывод:

понижили (отм. <отм. по журналу) – 18 обуч, 33% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45 обуч, 84% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 4 обуч, 7 % обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Алхасова Р.Н.	3	6	5	0	64	1	2	4	6	23
4 «Б»	Устарханова З.А.	6	11	9	0	65	5	8	5	4	59
4 «В»	Махтибекова Г.А.	3	7	10	0	50	2	4	8	5	32

Вывод:

понижили (отм. <отм. по журналу) – 21 обучающихся, 48 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 обучающихся, 27% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 11 обучающихся, 25% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Алхасова Р.Н.	3	5	6	0	57	0	7	5	2	50
4 «Б»	Устарханова З.А.	7	11	8	0	69	2	8	8	4	45
4 «В»	Махтибекова Г.А.	5	8	7	0	65	0	8	9	3	40

Вывод:

понижили (отм. < отм. по журналу) – 16 обуч, что составляет 39% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14 обуч, 34% обучающихся;
 повысили (отм. > отм. по журналу) – 11 обуч, 27% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам пробного ВПР-2025 по русскому языку, математике и окружающему миру показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов предметных достижений обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Литература», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Микаилова А.М.	3	12	6	0	71	4	7	8	2	52
5 «Б»	Юсупова Н.С.	7	5	10	0	54	6	4	8	2	50
5 «В»	Хадисова М.Г.	4	6	7	0	58	4	6	6	1	58

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал среднюю динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Хасанханова З.З.	5	7	9	0	57	5	7	8	0	60
5 «Б»	Хасанханова З.З.	2	6	14	0	36	1	4	12	0	29
5 «В»	Атаева Г.Н.	5	7	5	0	70	5	6	5	0	64

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал среднюю динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Сайпуллаева М.Б.	6	6	9	0	57	2	7	9	0	50
5 «В»	Сайпуллаева М.Б.	3	4	10	0	41	2	5	7	1	46

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории в 5-х классах показал среднюю динамику показателя качества знаний по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Абдулаева З.Т.	4	7	10	0	52	4	7	10	0	52
5 «В»	Абдулаева З.Т.	1	6	8	0	47	1	6	8	0	47

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал положительную динамику по предмету, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Абдуллаева М.З.	3	10	8	0	61	2	8	7	0	58

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал среднюю динамику уровня обученности обучающихся 5 «А» класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б»	Ойболатова Л.А.	3	6	13	0	40	2	6	9	1	44

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по литературе показал среднюю динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, показатель качества в данном случае хороший за счёт отсутствующих в день проверочной работы.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Английский язык», «Биология», «География», – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Дадабекова М.Т.	6	7	6	0	68	6	7	6	0	68
6 «Б»	Хадисова Э.Н.	1	8	8	0	52	1	8	8	0	52
6 «В»	Махтибекова Р.А.	0	8	8	2	44	2	5	7	3	41

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

В 6-х классах стабильное количество «4» и «3», однако увеличилось количество «5» и увеличилось количество «2».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Джабраилова С.А.	4	7	8	0	57	3	6	9	0	47
6 «Б»	Джабраилова С.А.	1	6	10	0	41	2	2	9	2	23
6 «В»	Атаева Г.Н.	1	8	9	0	45	1	8	8	0	45

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал среднюю динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о незначительном понижении показателей оценивания качества образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Хайбуллаев Х.Х.	4	4	9	0	47	2	5	8	0	46

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал положительную динамику по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Абдулаева З.Т.	5	7	7	0	63	5	7	7	0	63
6 «В»	Абдулаева З.Т.	1	7	10	0	47	1	5	11	0	38

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал положительную динамику по предмету. Незначительное понижение показателя качества наблюдается в 6 в классе

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б»	Устарханова А.А.	5	5	7	0	58	1	6	10	0	41

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Сайпуллаева М.Б.	5	7	7	0	63	3	4	8	1	43

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 «А» классе повышают.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «В»	Гиччибекова Дж.К.	2	10	6	0		1	11	6	0	

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Микаилова А.М.	7	6	4	0	76	5	7	3	2	70
7 «Б»	Махтибекова Р.А.	1	6	8	0	46	1	5	7	1	42
7 «В»	Ойболатова Л.А.	3	5	10	0	44	3	4	9	0	38

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Меджидова Г.М.	5	7	5	0	66	3	8	6	0	64
7 «Б»	Меджидова Г.М.	3	6	6	0	60	3	6	5	0	64
7 «В»	Меджидова Г.М.	2	3	13	0	27	2	2	10	1	26

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7-х классах по математике показал среднюю динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о стабильном качестве знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Абдуллаева М.З.	5	6	6	0	64	3	8	6	0	64

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7 «А» класса, что говорит о стабильном показателе качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Микаилова А.Ш.	8	3	6	0	64	5	6	3	2	68

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по литературе показал положительную динамику по предмету. Значительное повышение качества знаний наблюдается в 7 «А» классе.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «В»	Шапиев З.И.	2	6	10	0	44	2	5	9	0	43

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 «В» классе по физике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о стабильном показателе качества знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Сайпуллаева М.Б.	3	6	6	0	60	1	6	8	0	46

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «Б» класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «История», «Обществознание», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четв 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8 «А»	Юсупова Н.С.	3	6	8	0	53	0	4	8	1	31
8 «Б»	Хадисова Э.Н.	4	7	8	0	58	3	5	7	1	42

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Дадабекова У.А.	0	3	14	0	18	0	3	12	1	19
8 «Б»	Дадабекова У.А.	4	4	11	0	42	3	5	10	1	42

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о стабильном качестве знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Абдуллаева М.З.	5	6	9	0	55	3	8	8	0	58

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «Б» классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Самедова Д.Ю.	0	4	13	0	23	0	4	11	1	25

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по химии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 «А» класса, что говорит о стабильном качестве знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Устарханов Х.А.	7	1	11	0	36	5	0	11	0	31

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал среднюю динамику качества знаний по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четв. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Устарханов Х.А.	0	4	13	0	23	0	4	12	0	25

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал положительную динамику по предмету.

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 1 полугод. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Микаилова А.М.	1	5	1	0	85	2	2	2	0	66

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 10-го класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 1 полугод. 2024/25 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Атаева Г.Н.	1	3	3	0	57	1	5	0	0	100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал отрицательную динамику уровня

обученности обучающихся 10-го класса, что говорит о значительном повышении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024/25уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Сайпуллаева М.Б.	3	4	0	0	100	2	4	1	0	85

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал нестабильную динамику уровня обученности обучающихся 10-го класса, что говорит о незначительном снижении качества знаний при оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Химия

Класс	Учитель	Итоги 1 полугодия 2024/25уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Самедова Д.Ю.	1	5	1	0	82	1	5	1	0	82

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по химии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 10-го класса, что говорит о качестве знаний и об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

- 70 процентов обучающихся подтвердили отметки за 3 четв.2024/25 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4-х классах: 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по биологии, географии, химии, русскому языку, физике, в 5, 6, 7, 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по истории, обществознанию, и математике в 5–8-х и в 10 классах. Не стабильная динамика наблюдается по истории и русскому языку в 8-х классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике, географии и русскому языку в 6-7 классах .

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете от 21.05.2025 № 6. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2025.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2025.

3. Классным руководителям 4–8-х и 10-го классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2025.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, литературы и английского языка, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с

