



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭРПЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АПАШЕВА М. Д.»
Россия, Республика Дагестан, Буйнакский район, 368207, с. Эрпели, ул.И.Акаева, 4
<https://erpelinskaya-sosh.gosuslugi.ru>, e-mail: erpeli.dagschool@mail.ru
ИНН-0507004147, КПП-050701001, ОГРН-1020500715586

№ _____

« 30.05.2025г.»

**Справка по итогам контроля реализации плана по формированию
функциональной грамотности за 2024/25 учебный год**

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год проведен контроль реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Сроки проведения контроля: 18.04.2025–22.05.2025

Цель контроля: оценить степень реализации плана работы школы по формированию функциональной грамотности у школьников в 2024/25 учебном году.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: анализ документации, собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Результаты оценки степени реализации плана по формированию функциональной грамотности у школьников в 2024/25 учебном году представлены в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Отметка о реализации мероприятия	Отметка о достижении планируемого результата мероприятия
Реализация мероприятий подготовительного этапа			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Реализовано в срок	Разработали план по реализации проекта
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Реализовано в срок	Собрали аналитическую информацию, необходимую для осуществления проекта
3	Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию	Реализовано в срок	Собрали пакет утвержденных локальных актов

	функциональной грамотности обучающихся в школе		
4	Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Реализовано в срок	Внесли необходимые изменения в учебный план
5	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Реализовано в срок	Пополнили фонд школьной библиотеки пособиями по формированию функциональной грамотности для обучающихся
6	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Реализовано в срок	Провели информирование участников образовательных отношений
7	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте «Общероссийской оценки по модели PISA»	Реализовано в срок	Провели информирование родителей
8	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Реализовано в срок	Функционирует раздел школьного сайта по информированию всех участников образовательных отношений
9	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Реализовано в срок	Собрали методические материалы по данной теме
10	Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	Реализовано в срок	Изучили опыт по теме
11	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов	Реализовано в срок	Выявили результаты по уровням сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9х и 10 кл.
12	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Реализовано в срок	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО
13	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Реализовано в срок	Разработали модель организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей
Реализация мероприятий практического этапа			
14	Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной	Реализованы в полном	Наблюдается положительная динамика уровня

	грамотности обучающихся	объеме	функциональной грамотности обучающихся на конец учебного года
15	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Реализовано в срок	Пополнили банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
16	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Реализовано в срок	Скорректировали модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана
17	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Реализовано в срок	Положительная динамика уровней освоения педагогами методики организации образовательного процесса с использованием материалов из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности
18	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В феврале: - индивидуальный проект в 9-х классах; В марте–апреле: - письменная работа на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х, 8-х, 10-х классах; - практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 10-х классах; - метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах.	Реализовано в срок	Установили уровни сформированности функциональной грамотности обучающихся Отчёты по проведённым диагностическим работам на портале (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) сданы в РУО

	В апреле: индивидуальный проект в 10-х классах		
19	Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Реализовано в срок	Обобщили опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесли коррективы в план
20	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Реализовано в полном объеме	Проанализировали результаты участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся
21	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Реализовано в срок	Оценили уровни освоения педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
22	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Реализовано в полном объеме	Своевременно оценивали реализацию плана работы и вносили коррективы
23	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности	Реализовано не в полном объеме	Обеспечили повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности. Не прошли курсы повышения квалификации в соответствии с запланированными сроками педагоги: Гиччибекова Г.М. (из-за болезни) Дадабекова М.Т. (в связи с тяжёлой болезнью и утраты мужа)

Мероприятия рефлексивно-оценочного этапа плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников находятся на стадии выполнения. Качество и степень его реализации будет оценена по завершении учебного года, после подведения итогов ВПР, самоанализа деятельности педагогов и анализа работы школы за учебный год.

ВЫВОДЫ

1. Мероприятия подготовительного и практического этапов плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников выполнены на 90 процентов.
2. Не смогли принять участие в курсах повышения квалификации Академии просвещения РФ, посвященных формированию функциональной грамотности, в соответствии с запланированными сроками педагоги Гиччибекова Г.М, Дадабекова М.Т.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УВР Хадисовой М.Г.:
 - 1.1. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогов на новый учебный год предусмотреть возможность прохождения курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности педагогами, которые не прошли обучение по объективным причинам в текущем учебном году.
2. Заместителю директора по УВР провести контроль реализации мероприятий рефлексивно-оценочного этапа плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников в срок до 24.06.2025.

Заместитель директора по УВР

Хадисова М.Г.

Со справкой ознакомлен(ы):

Гиччибекова Г.М,
Дадабекова М.Т.
Гусейнова М.П.

Директор



Джабраилова С. А.

