



Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.»  
Джабраилова С.А.  
Приказ №69 от 28.08.2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**индивидуального обучения на дому**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.»**  
**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану индивидуального обучения на дому**

**на 2024-2025 учебный год**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.» для индивидуального обучения на дому в 2024-2025 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2, ст. 79, ст. 42).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года), с изменениями на 24 ноября 2015 года;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 1578 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015 г.;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015 г.;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 г.; от 29.06.2017 г.;

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 года № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345»;

11. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года № 08-1214 (об обязательном изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования);

12. Письма Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 года № 082655 "О рассмотрении обращения "о методических рекомендациях по переходу на линейную систему преподавания истории;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2011 года №19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

16. Письма Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

17. Письма Рособнадзора от 7 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

18. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.» приказ №45/03-Пот31.08.2020.

19. Устава МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.»

## **2. Общая характеристика учебного плана**

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.» принят на заседании педагогического совета школы (приказ №69 от 28.08.2024г.).

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.» подготовлен с учетом:

- ✓ требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с учетом изменений, внесенных в ФГОСНОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОСООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с учетом изменений, внесенных в ФГОССОО (приказ Минобрнауки от 29.06.2017 №613);
- ✓ санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включают в себя максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включает в себя рабочую программу учителя по предмету и

направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа выполняется учащимися надомупозаданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек). Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения надому МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

### 3. Структура учебного плана

Учебный план индивидуального обучения надому МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.» на 2024-2025 учебный год включает следующие виды учебных планов:

3.1. Учебный план для учащихся надомупо общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-классы).

3.2. Учебный план для учащихся надомупо общеобразовательным программам по ФГОС ООО (5-9-классы).

#### 3.1 Учебный план для учащихся надомупо общеобразовательным программам по ФГОС НОО (1-4-классы)

Учебный план – это один из нормативных документов школы, регламентирующих содержание образования организации, осуществляющей образовательную деятельность. Он определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Учебный план начального общего образования обеспечивает освоение основной образовательной программы через УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования определяет:

- ✓ структуру **обязательных предметных областей**: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- ✓ учебное время, отводимое на изучение предметов;
- ✓ общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план (обязательная часть) отражает содержание образования в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классах, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности учащихся;
- ✓ приобщение к общекультурным национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующем уровне образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план школы дает оптимальные возможности для получения базового образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, соответствующего уровня обучения.

Учебный план имеет необходимые кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение и реализуется в полном объеме, обеспечивает максимально гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей и их родителей.

Учебный план индивидуального обучения на дому предполагает освоение учебных предметов как аудиторно (под руководством учителя), так и самостоятельно, с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

Учебный процесс обучающихся, осваивающих учебные предметы на дому, имеет вариативный характер: занятия могут проводиться на дому, могут проводиться в образовательной организации, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык» (кумыкский, даргинский, аварский язык, русский как родной), «Литературное чтение на родном языке» (кумыкский, даргинский, аварский, русский как родной), «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики», учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык (кумыкский)» и «Литературное чтение на родном языке (кумыкский)».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом: «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который имеет интегрированный характер, соединяющий в равной мере природоведческие, исторические, обществоведческие и другие знания. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

В предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который выбран на основании анкетирования родителей (законных представителей).

В предметной области «Искусство» изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Контрольные мероприятия для учащихся 1-4-х классов проводятся в следующих формах: **1-е классы:** русский язык, математика и литературное чтение - диагностическая работа.

**2-4-е классы:** русский язык - контрольный диктант с грамматическими заданиями; математика, информатика - контрольная работа; литературное чтение - диагностическая работа; окружающий мир - проверочная работа; английский язык - контрольная работа с лексико-грамматическими заданиями, по остальным предметам учебного плана - защита проекта.

Важной целью проверки предметных и метапредметных навыков проводится итоговая комплексная контрольная работа для учащихся 1-4 кл.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 1-4 классы: с 10 по 30 мая

**Недельный учебный план для учащихся на дому по общеобразовательным программам (1-4-е классы) в МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.» в 2024-2025 учебном году ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		I	Часы сам.рабо	II	Часы сам.рабо	III	Часы сам.рабо	IV	Часы сам.рабо
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		1			
	Литературное чтение	1		1		1			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1		1		1			
	Литературное чтение на иностранном языке	1		0,5		0,5			
Иностранные языки	Иностранный язык			0,5		0,5			
Математика и информатика	Математика	1		1		1			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1		1		1			
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								
Искусство	Музыка	0,5		0,5		0,5			
	ИЗО	0,5		0,5		0,5			
Технология	Технология	0,5		0,5		0,5			
Физическая культура	Физическая культура	0,5		0,5		0,5			
<b>Итого</b>		<b>8</b>		<b>8</b>		<b>8</b>			