

Справка об итогах проверки состояния преподавания химии и биологии в профильных 10 и 11 классах.

Цель: изучить состояние преподавания химии и биологии уровень сформированности химических и биологических знаний, овладения умениями по химии и биологии в 10-11 кл.

Задачи: выявить уровень преподавания предмета, проанализировать методическую работу по предмету, выработать предложения по совершенствованию преподавания.

Основание: ВШК 2023/2024 уч. г.

Форма проведения: административный контроль

Методы:

- посещение уроков;
- анализ документации;
- собеседование.

Сроки проведения: январь 2024 г.

Рассматриваемые вопросы:

- Организация образовательного процесса по предмету;
- Уровень сформированности основных знаний, умений и навыков учащихся;
- Кадровое и материально-техническое обеспечение;

Изучение химии и биологии в среднем общем образовании направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний об основных химических и биологических понятиях, законах, правилах техники безопасности;

- **овладение умениями** правильного составления химических формул, определять свойства веществ по составу, решать задачи по химии; использовать Периодическую таблицу химических элементов, использовать информационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных биологических и химических данных; применять биологические и химические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе эксперимента, решения задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; экологической культуры, позитивного, бережного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию знаний и умений по химии и биологии в повседневной жизни, сохранению окружающей среды; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Химию преподает (в 10-11 кл.) Самедова Дайганат Юсуповна - учитель без категории, 37 лет трудового стажа.

Методическая тема, над которой работает учитель в этом учебном году:

«Использование компьютерных технологий как средства повышения качества знаний на уроках химии».

Работает по УМК О.С. Габриеляна.

Биологию преподаёт (в 11 кл.) Джабраилова Гюляймат Солтансабитовна- учитель 1-й категории, 26 лет трудового стажа.

Методическая тема, над которой работает учитель в этом учебном году: «Использование новых методик и технологий на уроках биологии в условиях реализации новых ФГОС СОО». Работает по УМК . А.В. Теремова; В. В. Пасечника; Сони́на Н.И..

Абдулаева Зюльфия Тажутдиновна – учитель без категории. Трудовой стаж работы - 19 лет.

Методическая тема, над которой работает учитель в этом учебном году: «Повышение учебной мотивации на уроках биологии через проблемное обучение.» Работает по УМК . А.В. Теремова; В. В. Пасечника; Сони́на Н.И.

Тема самообразования исходит из единой методической темы школы и профессионального интереса учителя. В результате отрабатываются активные методы и приемы обучения, разрабатываются пакеты дидактических материалов, создаются компьютерные презентации. Учитель знакомится с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы, монографиями.

Анализ календарно-тематических планов учителей показал, что календарное планирование по предмету составлено в соответствии с требованиями Федеральной рабочей программы и с использованием конструктора по созданию рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor>, в котором сделано четкое разделение на темы, учтены все предусмотренные программой контрольные, лабораторные и практические работы. Записи уроков в рабочих программах учителя и в классных журналах совпадают, программный материал выполняется. Поурочные планы составляются учителями для каждого урока. Планы подробные, темы уроков соответствуют календарному планированию, правильно определяются цели уроков, подробно планируется содержание урока. В 10-11-ых классах при составлении поурочного плана учитываются требования ФГОС СОО.

Прохождение программного материала в 10-11 кл. по химии и биологии в 1-м полугодии соответствует графику, утвержденному на начало 2023-2024 учебного года.

Практические работы выполняются согласно программе и графику проведения практических работ.

Учителя осознают необходимость давать не просто знания, а формировать научное мышление учащихся, а также способствовать развитию интеллекта и творческого потенциала. Применяемые учителями технологии направлены на развитие личности, способной адаптироваться в современном мире.

Посещенные занятия показали, что в своей работе учителя используют элементы проблемного обучения. Материал изучается путем постановки учителем проблемы и раскрытия им путей ее доказательного решения.

Освоение учащимися способов и приемов поиска и анализа информации, общения, принятия решений, овладения учебными навыками служит развитию компетентностей, умению отстаивать свою точку зрения и, следовательно, положительно влияет на повышение качества знаний.

Наличие программно-методического обеспечения, ориентированного на поддержку преподавания биологии и химии, текстовые, графические, электронные таблицы, которыми учителя пользуются в своей работе, позволяют формировать культуру учебной деятельности и информационную культуру.

В системе стимулируются процессы самообучения (работа с карточками, тестами, при выполнении которых обучающийся себя проверяет, сразу же получив оценку). В случае неудовлетворительной оценки, обучающийся самостоятельно находит правильный ответ, используя для этого учебник. Уроки протекали таким образом, что практически все учащиеся в 11 классе за исключением некоторых оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

К сожалению, у учителей нет научно-исследовательской деятельности с учащимися.

Актуальным является подготовка ребят к участию в олимпиаде по химии. Победители школьной олимпиады принимали участие в районном туре олимпиады. Ученица Джабраиловой Г.С. Ахычева Амина заняла 1-е место в районном туре и 1-е место в республике.

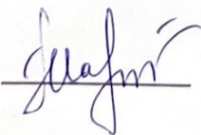
Выводы:

1. В общем можно признать состояние преподавания биологии и химии в школе удовлетворительным.
2. Уровень обученности и качество знаний учащихся соответствует требованиям образовательного стандарта.
3. Качество знаний по предмету стабильное.

Рекомендации:

1. В системе использовать на уроках различные виды тестирования в целях подготовки обучающихся к ГИА.
2. Продолжить привлекать учащихся к участию во ВСОШ и других общественных мероприятиях, связанных с изучением биологии и химии.
3. Осуществлять дифференцированный подход к учащимся, имеющим разный уровень учебных возможностей.
4. Усилить контроль за выполнением домашних работ.
5. С учащимися, имеющими высокий уровень знаний по предмету вести целенаправленную работу по подготовке к Всероссийским олимпиадам школьников.
6. Освоить и широко внедрять современные образовательные технологии, продумать систему оценивания УУД результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО
7. Наряду с традиционными, активно использовать современные приемы и методы обучения (проблемное обучение, работу в парах и группах).
8. Внедрять электронные образовательные ресурсы (ЭОР) в образовательный процесс.
9. Провести работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

Зам. дир. по УВР



Хадисова М.Г.