**Результаты мониторинга функциональной грамотности (Республика Дагестан[[1]](#footnote-1))**

*Таблица 1. Профиль школ и региона по функциональной грамотности и её составляющим в проценте от максимального балла.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | ФГ | ЧГ | МГ | ЕГ | ФинГ | ГК | КМ |
| Муниципальное бюджетное Образовательное Учреждение Гимназия "Культуры мира №18" | 42% | 51% | 43% | 40% | 29% | 28% | 31% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №7" | 35% | 36% | 31% | 38% | 46% | 28% | 28% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №56 ИМЕНИ МИРЗАБЕКОВА А.М." | 66% | 75% | 65% | 66% | 57% | 54% | 51% |
| Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Избербаш Р.Д. | 56% | 56% | 53% | 62% | 68% | 44% | 44% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кадарская средняя общеобразовательная школа" | 51% | 61% | 52% | 58% | 16% | 28% | 47% |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12 " г. Избербаш | 24% | 23% | 17% | 29% | 38% | 24% | 19% |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Терекли-Мектебская средняя общеобразовательная школа им.Кадрии | 50% | 44% | 50% | 59% | 50% | 58% | 41% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Эрпелинская средняя общеобразовательная школа" | 57% | 62% | 58% | 63% | 45% | 48% | 41% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОКРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» | 21% | 21% | 18% | 25% | 30% | 18% | 15% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСМАНЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» | 26% | 25% | 24% | 28% | 37% | 21% | 15% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. А.Исмаилова» | 51% | 57% | 59% | 51% | 37% | 41% | 26% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Туршунайская средняя общеобразовательная школа" | 41% | 28% | 42% | 56% | 84% | 35% | 13% |
| *Регион* | ***43%*** | ***45%*** | ***42%*** | ***46%*** | ***44%*** | ***35%*** | ***32%*** |
| *Страна* | ***47%*** | ***47%*** | ***45%*** | ***48%*** | ***57%*** | ***48%*** | ***43%*** |
| *Прим.* ФГ – функциональная грамотность, ЧГ – читательская грамотность, МГ – математическая грамотность, ЕГ – естественно-научная грамотность, ФинГ – финансовая грамотность, ГК – глобальные компетенции, КМ – креативное мышление. | | | | | | | |

*Таблица 2. Распределение учащихся по уровням читательской грамотности.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
| Муниципальное бюджетное Образовательное Учреждение Гимназия "Культуры мира №18" | 33% | 13% | 6% | 19% | 29% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №7" | 30% | 44% | 8% | 4% | 13% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №56 ИМЕНИ МИРЗАБЕКОВА А.М." | 6% | 10% | 6% | 14% | 64% |
| Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Избербаш Р.Д. | 4% | 25% | 31% | 18% | 23% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кадарская средняя общеобразовательная школа" | 18% | 14% | 9% | 23% | 36% |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12 " г. Избербаш | 48% | 40% | 12% | 0% | 0% |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Терекли-Мектебская средняя общеобразовательная школа им.Кадрии | 0% | 30% | 68% | 2% | 0% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Эрпелинская средняя общеобразовательная школа" | 0% | 7% | 38% | 48% | 7% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОКРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» | 46% | 51% | 3% | 0% | 0% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСМАНЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» | 30% | 58% | 8% | 5% | 0% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. А.Исмаилова» | 20% | 8% | 18% | 22% | 32% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Туршунайская средняя общеобразовательная школа" | 10% | 90% | 0% | 0% | 0% |
| *Регион* | ***22%*** | ***29%*** | ***17%*** | ***12%*** | ***19%*** |
| *Страна* | ***16%*** | ***29%*** | ***23%*** | ***15%*** | ***16%*** |

*Таблица 3. Распределение учащихся по уровням математической грамотности.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
| Муниципальное бюджетное Образовательное Учреждение Гимназия "Культуры мира №18" | 29% | 19% | 16% | 24% | 12% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №7" | 36% | 36% | 10% | 9% | 9% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №56 ИМЕНИ МИРЗАБЕКОВА А.М." | 7% | 13% | 25% | 17% | 38% |
| Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Избербаш Р.Д. | 3% | 24% | 41% | 19% | 13% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кадарская средняя общеобразовательная школа" | 18% | 23% | 14% | 23% | 23% |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12 " г. Избербаш | 46% | 51% | 2% | 0% | 0% |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Терекли-Мектебская средняя общеобразовательная школа им.Кадрии | 7% | 18% | 53% | 21% | 2% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Эрпелинская средняя общеобразовательная школа" | 2% | 12% | 43% | 33% | 10% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОКРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» | 63% | 29% | 3% | 5% | 0% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСМАНЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» | 38% | 55% | 8% | 0% | 0% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. А.Исмаилова» | 18% | 5% | 24% | 24% | 28% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Туршунайская средняя общеобразовательная школа" | 10% | 50% | 20% | 10% | 10% |
| *Регион* | ***25%*** | ***27%*** | ***21%*** | ***15%*** | ***12%*** |
| *Страна* | ***18%*** | ***30%*** | ***23%*** | ***16%*** | ***13%*** |

Таблица 4. *Распределение учащихся по уровням естественно-научной грамотности.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
| Муниципальное бюджетное Образовательное Учреждение Гимназия "Культуры мира №18" | 26% | 29% | 22% | 11% | 11% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №7" | 22% | 36% | 27% | 7% | 8% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №56 ИМЕНИ МИРЗАБЕКОВА А.М." | 8% | 9% | 23% | 23% | 37% |
| Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Избербаш Р.Д. | 4% | 10% | 32% | 30% | 24% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кадарская средняя общеобразовательная школа" | 14% | 14% | 18% | 23% | 32% |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12 " г. Избербаш | 30% | 43% | 25% | 1% | 1% |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Терекли-Мектебская средняя общеобразовательная школа им.Кадрии | 2% | 5% | 60% | 18% | 16% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Эрпелинская средняя общеобразовательная школа" | 2% | 5% | 43% | 24% | 26% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОКРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» | 48% | 32% | 19% | 2% | 0% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСМАНЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» | 39% | 38% | 16% | 5% | 3% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. А.Исмаилова» | 15% | 22% | 23% | 20% | 20% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Туршунайская средняя общеобразовательная школа" | 0% | 20% | 40% | 30% | 10% |
| *Регион* | ***19%*** | ***23%*** | ***28%*** | ***15%*** | ***15%*** |
| *Страна* | ***15%*** | ***22%*** | ***36%*** | ***14%*** | ***13%*** |

Таблица 5. *Распределение учащихся по уровням финансовой грамотности.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | **Недостаточный** | **Низкий** | **Средний** | **Повышенный** | **Высокий** |
| Муниципальное бюджетное Образовательное Учреждение Гимназия "Культуры мира №18" | 34% | 47% | 9% | 9% | 0% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №7" | 29% | 17% | 21% | 17% | 17% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №56 ИМЕНИ МИРЗАБЕКОВА А.М." | 9% | 18% | 24% | 36% | 12% |
| Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Избербаш Р.Д. | 0% | 9% | 23% | 31% | 37% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кадарская средняя общеобразовательная школа" | 83% | 17% | 0% | 0% | 0% |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12 " г. Избербаш | 26% | 26% | 39% | 6% | 3% |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Терекли-Мектебская средняя общеобразовательная школа им.Кадрии | 0% | 24% | 48% | 29% | 0% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Эрпелинская средняя общеобразовательная школа" | 0% | 67% | 8% | 0% | 25% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОКРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» | 43% | 35% | 13% | 9% | 0% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСМАНЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» | 39% | 13% | 22% | 26% | 0% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. А.Исмаилова» | 32% | 32% | 11% | 16% | 11% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Туршунайская средняя общеобразовательная школа" | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% |
| ***Регион*** | ***23%*** | ***26%*** | ***22%*** | ***19%*** | ***11%*** |
| ***Страна*** | ***10%*** | ***17%*** | ***22%*** | ***27%*** | ***23%*** |

*Таблица 6.* *Распределение учащихся по уровням глобальных компетенций.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | Высокий |
| Муниципальное бюджетное Образовательное Учреждение Гимназия "Культуры мира №18" | 47% | 18% | 21% | 6% | 9% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №7" | 38% | 38% | 16% | 9% | 0% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №56 ИМЕНИ МИРЗАБЕКОВА А.М." | 4% | 15% | 59% | 11% | 11% |
| Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Избербаш Р.Д. | 3% | 41% | 34% | 21% | 0% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кадарская средняя общеобразовательная школа" | 50% | 17% | 17% | 17% | 0% |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12 " г. Избербаш | 31% | 55% | 14% | 0% | 0% |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Терекли-Мектебская средняя общеобразовательная школа им.Кадрии | 0% | 7% | 73% | 13% | 7% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Эрпелинская средняя общеобразовательная школа" | 20% | 7% | 40% | 20% | 13% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОКРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» | 45% | 50% | 5% | 0% | 0% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСМАНЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» | 50% | 40% | 10% | 0% | 0% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. А.Исмаилова» | 23% | 29% | 26% | 13% | 10% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Туршунайская средняя общеобразовательная школа" | 0% | 86% | 14% | 0% | 0% |
| *Регион* | ***27%*** | ***32%*** | ***27%*** | ***9%*** | ***5%*** |
| *Страна* | ***11%*** | ***29%*** | ***34%*** | ***16%*** | ***9%*** |

*Таблица 7.* *Распределение учащихся по уровням креативного мышления.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Названия строк** | **Недостаточный** | **Низкий** | **Средний** | **Повышенный** | **Высокий** |
| Муниципальное бюджетное Образовательное Учреждение Гимназия "Культуры мира №18" | 48% | 9% | 22% | 22% | 0% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №7" | 30% | 30% | 39% | 0% | 0% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ №56 ИМЕНИ МИРЗАБЕКОВА А.М." | 0% | 19% | 63% | 11% | 7% |
| Муниципальное казенное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Избербаш Р.Д. | 3% | 30% | 55% | 9% | 3% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кадарская средняя общеобразовательная школа" | 20% | 20% | 10% | 40% | 10% |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12 " г. Избербаш | 46% | 46% | 4% | 4% | 0% |
| Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Терекли-Мектебская средняя общеобразовательная школа им.Кадрии | 10% | 19% | 62% | 10% | 0% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Эрпелинская средняя общеобразовательная школа" | 7% | 20% | 67% | 7% | 0% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КОКРЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» | 55% | 35% | 10% | 0% | 0% |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСМАНЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» | 52% | 38% | 10% | 0% | 0% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 им. А.Исмаилова» | 29% | 42% | 29% | 0% | 0% |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Туршунайская средняя общеобразовательная школа" | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| ***Регион*** | ***27%*** | ***29%*** | ***35%*** | ***8%*** | ***2%*** |
| ***Страна*** | ***14%*** | ***26%*** | ***41%*** | ***15%*** | ***3%*** |

*Таблица 8. Средний процент выполнения заданий по региону.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Что оценивается в задании (объект оценки)** | **Балл за задание** | **Процент выполнения  (Регион)** | **Процент выполнения  (Страна)** |
| ***Глобальные компетенции. «Что мы спасаем, сажая леса»*** | | | |
| 1 | Сравнивать информацию из разных источников | 2 | 46% | 56% |
| 2 | Выявлять релевантные мнения по проблеме | 2 | 32% | 40% |
| 3 | Выстраивать последовательность действий на основе источника информации | 2 | 23% | 33% |
| 4 | Объяснять ситуацию: выбирать релевантные примеры для объяснения ситуации | 2 | 49% | 66% |
| 5 | Формулировать аргументы | 2 | 38% | 57% |
|  | ***Глобальные компетенции. «Школьная проблема»*** | | | |
| 1 | Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных | 2 | 39% | 54% |
| 2 | Оценивать соответствие предложенной информации источникам | 2 | 43% | 64% |
| 3 | Формулировать аргументы по предложенной теме | 2 | 34% | 53% |
|  | ***Глобальные компетенции. «Настоящие лёгкие нашей планеты»*** | | | |
| 1 | Сравнивать информацию из разных источников | 2 | 55% | 68% |
| 2 | Выявлять релевантные мнения по проблеме | 2 | 18% | 24% |
| 3 | Выстраивать последовательность действий на основе источника информации | 2 | 29% | 34% |
| 4 | Объяснять ситуацию: выбирать релевантные примеры для объяснения ситуации | 2 | 50% | 58% |
| 5 | Формулировать аргументы | 2 | 39% | 50% |
|  | ***Глобальные компетенции. «Подсказать не значит помочь»*** | | | |
| 1 | Анализировать различные мнения, выбирая из предложенных | 2 | 19% | 26% |
| 2 | Оценивать соответствие предложенной информации источникам | 2 | 36% | 49% |
| 3 | Формулировать аргументы по предложенной теме | 2 | 26% | 49% |
|  | ***Естественно-научная грамотность. «Исследуем Марс»*** | | | |
| 1 | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 2 | 38% | 35% |
| 2 | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 1 | 54% | 54% |
| 3 | Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 1 | 66% | 68% |
| 4 | Выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки | 1 | 49% | 61% |
| 5 | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 1 | 54% | 65% |
|  | ***Естественно-научная грамотность. «Садимся на Марс»*** | | | |
| 1 | Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 2 | 41% | 31% |
| 2 | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 1 | 68% | 68% |
| 3 | Применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления | 1 | 66% | 64% |
| 4 | Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса | 1 | 55% | 57% |
| 5 | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 1 | 46% | 37% |
|  | ***Естественно-научная грамотность. «Мусорный остров – 1»*** | | | |
| 1 | Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления | 1 | 38% | 44% |
| 2 | Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | 1 | 40% | 35% |
| 3 | Описывать или оценивать способы, которые используют ученые, чтобы обеспечить надежность данных и достоверность объяснений | 2 | 40% | 34% |
| 4 | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 2 | 60% | 71% |
|  | ***Естественно-научная грамотность. «Мусорный остров – 2»*** | | | |
| 1 | Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления | 1 | 25% | 22% |
| 2 | Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы | 2 | 51% | 62% |
| 3 | Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса | 2 | 34% | 40% |
| 4 | Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления | 1 | 53% | 52% |
|  | ***Креативное мышление. «Экспедиция на Марс»*** | | | |
| 1 | Приводить оригинальный аргумент в защиту полёта на Марс | 2 | 36% | 50% |
| 2 | Выдвигать два разных названия для космического корабля | 1 | 45% | 60% |
| 3 | Выдвигать идею оригинального эскиза рисунка для обложки рекламного буклета | 2 | 19% | 35% |
| 4 | Выбирать наиболее и наименее креативные идеи | 1 | 26% | 49% |
| 5 | Выбирать наиболее креативные и проработанные идеи | 1 | 69% | 74% |
| 6 | Выбирать наиболее отличающуюся идею | 1 | 40% | 38% |
| 7 | Выдвигать две разные идеи по компенсации пониженной нагрузки на мышцы | 1 | 37% | 54% |
| 8 | Выдвигать идею оригинальной доработки фонового рисунка с размещением на нём поселения первых колонистов | 2 | 14% | 31% |
| 9 | Выдвигать идею для названия колонии и приводить пример названия, отвечающего предложенной идее | 2 | 23% | 39% |
| 10 | Восстанавливать и дописывать текст письма с Марса | 2 | 24% | 29% |
|  | ***Креативное мышление. «Социальная инициатива»*** | | | |
| 1 | Выдвигать две разных идеи социальных инициатив | 1 | 62% | 69% |
| 2 | Приводить оригинальную идею для реализации инициативы «этичное потребление» | 2 | 40% | 42% |
| 3 | Выдвигать идею привлекательного и оригинального стимула для участия в акции «Посади своё дерево» | 2 | 42% | 44% |
| 4 | Выдвигать две разные идеи использованию современных инструментов поиска потерявшегося животного | 1 | 64% | 71% |
| 5 | Отбирать и дорабатывать идею по модернизации и развитию дорожной инфраструктуры, внося в неё креативные технические усовершенствования | 2 | 34% | 45% |
| 6 | Выдвигать идею оригинального эскиза рисунка для обложки рекламного буклета | 2 | 16% | 28% |
| 7 | Выбирать плакат, выражающий наиболее отличающуюся идею | 1 | 39% | 45% |
| 8 | Предлагать оригинальное название плаката | 2 | 28% | 36% |
| 9 | Выбирать наиболее креативное предложение по доработке текста листовки | 1 | 34% | 40% |
| 10 | Выбирать наиболее креативную иллюстрацию к совету | 1 | 47% | 57% |
|  | ***Математическая грамотность. «Письмо Деду Морозу»*** | | | |
| 1 | Использовать масштаб, вычислять процентные отношения, переводить единицы измерения | 2 | 19% | 19% |
| 2 | Вычислять проценты | 2 | 52% | 58% |
| 3 | Выполнять приближенные вычисления, оценку и сравнение чисел | 1 | 88% | 92% |
| 4 | Находить медиану набора числовых данных по диаграмме | 2 | 33% | 25% |
|  | ***Математическая грамотность. «Скворечник»*** | | | |
| 1 | Читать чертежи, создавать на их основе необходимые мысленные образы, выполнять действия, преобразования, сравнение величин | 2 | 45% | 40% |
| 2 | Читать чертежи, сопоставлять различные изображения, распознавать и анализировать форму геометрических фигур, длины отдельных элементов, частей фигуры | 2 | 38% | 38% |
| 3 | Мысленно строить пространственную фигуру из плоских элементов, оценивать размеры пространственной фигуры | 2 | 35% | 42% |
| 4 | Преобразовывать величины (время), выполнять действия с величинами (вычислять даты событий) | 1 | 47% | 54% |
|  | ***Математическая грамотность. «Крупногабаритный товар»*** | | | |
| 1 | Определять линейные размеры реальных предметов по заданному вербальному правилу, использовать представления об измерениях прямоугольного параллелепипеда (длина, ширина, высота) | 1 | 44% | 62% |
| 2 | Читать и интерпретировать данные, представленные в тексте и рисунках, заполнять таблицу | 2 | 76% | 86% |
| 3 | Переводить одни единицы измерения длины в другие (метры в сантиметры или наоборот), вычислять сумму величин, сравнивать величины (длины, массы) | 2 | 41% | 54% |
| 4 | Вычислять по формуле, переводить одни единицы измерения длины в другие, вычислять количество дней в заданном временном интервале | 2 | 31% | 37% |
|  | ***Математическая грамотность. «Продажи на маркетплейсе»*** | | | |
| 1 | Вычислять по формуле, выражать проценты десятичной дробью, округлять по правилу до заданного разряда | 1 | 40% | 49% |
| 2 | Вычислять по формуле, распознавать и интерпретировать зависимости | 2 | 55% | 50% |
| 3 | Вычислять процент от числа, вычислять по формуле, используя данные, представленные в виде таблицы | 2 | 36% | 28% |
| 4 | Выявлять зависимости между величинами в формуле, находить неизвестную величину | 2 | 34% | 38% |
|  | **Финансовая грамотность. «Банковские карты»** | | | |
| 1 | Оценить верность суждений о кредитных и дебетовых картах | 2 | 55% | 73% |
| 2 | Определить преимущества кредитной карты и карты рассрочки | 1 | 40% | 52% |
| 3 | Определить причину финансовых проблем пользователей карты рассрочки | 1 | 56% | 77% |
| 4 | Определить ситуации, в которых рационально пользоваться картой рассрочки | 2 | 28% | 45% |
| 5 | Выбрать, какие карты целесообразно оформить героине | 2 | 34% | 50% |
|  | ***Финансовая грамотность. «Как выбрать вклад»*** | | | |
| 1 | Оценить верность суждений о банковских вкладах | 2 | 62% | 73% |
| 2 | Определить негативные финансовые последствия, связанные с досрочным закрытием вклада | 1 | 66% | 73% |
| 3 | Выбрать банковский вклад, который целесообразно открыть в конкретных ситуациях | 2 | 31% | 46% |
| 4 | Определить различия между банковским вкладом и сберегательным счётом | 1 | 45% | 67% |
| 5 | Определить, какие вклады целесообразно открыть семье | 2 | 42% | 46% |
|  | ***Финансовая грамотность. «Автомобиль в кредит»*** | | | |
| 1 | Определить, какие вклады целесообразно открыть семье | 1 | 69% | 84% |
| 2 | Выбрать преимущество автокредита перед потребительским кредитом | 1 | 61% | 59% |
| 3 | Выбрать финансовые недостатки автокредита | 2 | 46% | 58% |
| 4 | Рассчитать сумму переплаты банку по кредиту | 2 | 19% | 32% |
| 5 | Выбрать и обосновать решение по покупке автомобиля в кредит | 2 | 28% | 48% |
|  | ***Финансовая грамотность. «Страхуем машину»*** | | | |
| 1 | Определить, какая финансовая проблема беспокоит отца семейства | 1 | 57% | 59% |
| 2 | Определить, в каком случае будет действовать полис ОСАГО, а в каких – полис КАСКО | 2 | 67% | 79% |
| 3 | Определить, какие факторы нужно обязательно учитывать при выборе страховой компании, а какими можно пренебречь | 2 | 47% | 60% |
| 4 | Пояснить, почему нужно с осторожностью отнестись страховым компаниям, предлагающим полис по очень низкой цене | 1 | 46% | 71% |
| 5 | Определить,кого выгоднее вписать в страховой полис вторым водителем и подтвердить ответ расчётами | 2 | 41% | 47% |
|  | ***Читательская грамотность. «Не факт»*** | | | |
| 1 | Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах | 1 | 33% | 47% |
| 2 | Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) | 1 | 58% | 66% |
| 3 | Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста | 2 | 66% | 72% |
| 4 | Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста | 1 | 54% | 62% |
| 5 | Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами | 1 | 51% | 44% |
| 6 | Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста | 1 | 55% | 58% |
| 7 | Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами | 1 | 53% | 53% |
| 8 | Понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста | 1 | 47% | 35% |
| 9 | Находить и извлекать одну единицу информации | 1 | 64% | 67% |
| 10 | Делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста | 1 | 38% | 39% |
| 11 | Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов | 1 | 27% | 29% |
| 12 | Находить и извлекать одну единицу информации | 1 | 64% | 60% |
| 13 | Различать факт и мнение | 1 | 45% | 41% |
| 14 | Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний | 2 | 29% | 46% |
| 15 | Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний | 1 | 41% | 47% |
| 16 | Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) | 2 | 38% | 27% |
|  | ***Читательская грамотность. «Вот так история»*** | | | |
| 1 | Находить и извлекать одну единицу информации | 1 | 55% | 53% |
| 2 | Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста) | 2 | 29% | 32% |
| 3 | Находить и извлекать одну единицу информации | 1 | 61% | 71% |
| 4 | Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) | 1 | 68% | 66% |
| 5 | Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов | 1 | 44% | 39% |
| 6 | Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов | 1 | 69% | 62% |
| 7 | Понимать значение слова или выражения на основе контекста | 1 | 52% | 45% |
| 8 | Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) | 2 | 40% | 46% |
| 9 | Устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами | 1 | 68% | 56% |
| 10 | Находить и извлекать одну единицу информации | 1 | 52% | 57% |
| 11 | Устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) | 1 | 33% | 33% |
| 12 | Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте | 1 | 47% | 53% |
| 13 | Делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста | 1 | 62% | 53% |
| 14 | Различать факт и мнение | 1 | 35% | 24% |
| 15 | Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний | 2 | 32% | 45% |
| 16 | Использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний | 1 | 47% | 44% |

1. Важно: Итоговые результаты мониторинга функциональной грамотности представительны относительно всей страны и выборки образовательных организаций, в которых участвовала вся параллель 8 классов. По региону данные результаты НЕ представительны. Их нельзя использовать для принятия решений относительно деятельности ОО. Использовать можно только для совершенствования учебного процесса в школах региона. [↑](#footnote-ref-1)