

ПРИНЯТО
на ШМО МИФ
МБОУ «Эрпелинская СОШ
имени Апашева М.Д.»
Протокол №2 от 26 октября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Директор МБОУ
«Эрпелинская СОШ
имени Апашева М.Д.»
Джабраилова С.А.
Приказ № 84-ОД от 26.10.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

«О формировании 5-х классов физико-математической направленности в МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О формировании 5-х классов физико-математической направленности в МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.» разработано в соответствии с

Федеральным законом от 29, 12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации; - Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.19.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Санитарные правила СП 24,3648-

20) и от 28.012021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (санитарные нормы и правила СанПиН 1.2.3685-21); - Приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 23 января 2023 года;

- Приказом Минобрнауки России от 12 марта 2014 г. № 177 «Об утверждении Порядка и условий для осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» с изменениями от 17 января 2019 года;

- Федеральным законом от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2022 года;

- Уставом МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Настоящее Положение регламентирует формирование, общие требования и условия приема в 5-е классы физико-математической направленности.

1.3. Определение количества классов, их наполняемость находится в компетенции администрации лица и производится на основании предварительного изучения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровых возможностей, материальной базы лица.

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с 29 августа 2024года.

2. Порядок приема обучающихся в классы физико-математической направленности.

Классы физико-математической направленности создаются с 5-го класса по решению педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы.

Комплектование классов физико-математической направленности осуществляется по результатам индивидуального отбора.

Участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе в школу для получения основного общего образования в классы физико-математической направленности могут быть все желающие обучающиеся 5-х классов, завершившие обучение в начальной школе и имеющие хорошие и отличные успехи по математике, интересующиеся физикой, информатикой.

Индивидуальный отбор обучающихся в 5-е классы физико-математической направленности производится из числа обучающихся 4-х классов по заявлению родителей (законных представителей) на основании конкурсного отбора по результатам образовательной деятельности обучающихся, с учетом дополнительного тестирования по математике, русскому языку, психологического тестирования.

Дополнительное тестирование для обучающихся, претендующих на обучение в классе физико-математической направленности производится в сроки, ежегодно устанавливаемые приказом директора школы.

Вступительная работа не подлежит пересдаче. Подача апелляции не предусмотрено.

Конкурсный отбор в 5-е классы физико-математической направленности осуществляется на основании следующих критериев:

- результат образовательной деятельности (итоговые оценки по основным предметам);
- результат тестирования (вступительной работы) по математике;
- портфолио обучающегося.

Индивидуальный отбор обучающихся в классы физико-математической направленности проходит в мае текущего года.

Информация об итогах отбора доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся индивидуально.

Условием отказа в зачислении в класс Проекта является отсутствие свободных мест, а также непрохождение на должном уровне вступительных испытаний.

Заявления о зачислении в 5-е классы физико-математической направленности принимаются от родителей (законных представителей) обучающихся, успешно прошедших индивидуальный конкурсный отбор. Окончательные списки обучающихся классов формируются и утверждаются приказом директора не позднее 28 августа текущего года.

Зачисление обучающихся оформляется приказом директора лицея не позднее 28 августа текущего года.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений и процедуре индивидуального отбора осуществляется лицеем через официальный сайт лицея, ученические и родительские собрания.

3. Содержание и организация образовательного процесса в классах физико-математической направленности

Учебные планы для классов физико-математической направленности формируются лицеем на основании Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС), Основной образовательной программы и предполагают углубленное изучение предметов выбранной направленности (математики, физики, информатики) во время внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.

Преподавание учебных дисциплин в классах физико-математической направленности ведется в соответствии с Основной образовательной программой школы с использованием ресурсов сетевых партнеров, социокультурного пространства города.

Нагрузка обучающихся классов физико-математической направленности не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС основного общего образования и требованиями санитарных норм и правил.

Режим занятий обучающихся в классах физико-математической направленности определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Наполняемость классов — не более 25 человек. При проведении занятий по отдельным предметам (математика, физика, информатика) предусматривается деление класса на подгруппы.

В целях осуществления системного контроля качества образования и определения тенденций развития классов физико-математической направленности администрацией лицея проводятся контрольные срезы знаний по изучаемым учебным предметам, выполняется сравнительный анализ результатов успеваемости в начале и в конце реализации учебной программы.

Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся классов.

4. Контроль образовательной деятельности в классах физико-математической направленности

Организация образовательной деятельности в классах физико-математической направленности регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым лицеем самостоятельно.

Непосредственное руководство деятельностью классов физико-математической направленности осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Обучающиеся в 5-х классах физико-математической направленности в обязательном порядке проходят промежуточную аттестацию в форме, установленной лицеем.

Обучающиеся 5-х классов физико-математической направленности, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета лицея.

Положение о комиссии по комплектованию 5-х классов физико-математической направленности.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о комиссии по формированию 5-х классов физико-математической направленности разработано согласно Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Для комплектования математических классов создается комиссия.

1.3. Комиссия в своей работе руководствуется настоящим Положением.

1.4. Комиссия по комплектованию 5-х классов физико-математической направленности создается с целью обеспечения прав ребенка в условиях дифференцированного обучения повышенного уровня. Комиссия организует свою деятельность в соответствии с рейтинговой системой оценки деятельности обучающегося, которая представляет собой базу данных в виде таблицы, созданной при участии классных руководителей, учителей.

1.5. Состав комиссии утверждается приказом не позднее, чем 10 дней до проведения вступительного испытания текущего учебного года.

Председатель комиссии назначается директором.

В состав комиссии кроме председателя входят учителя, преподающие учебные предметы, курсы (модули) в школе.

2, Задачи и функции комиссии.

2.1. Основной задачей комиссии по комплектованию 5-х классов физико-математической направленности является установление соответствия уровня освоения учащимися программ учебных предметов учебного плана начального общего образования, физических и психологических возможностей учащихся для освоения программ углубленного изучения предметов физико-математического цикла.

2.2. В период комплектования 5-х классов физико-математической направленности комиссия выполняет следующие функции:

2.2.1. Создает оптимальные условия для проведения объективного анализа учебных возможностей и достижений учащихся 4-х классов;

22.2. Анализирует предметные результаты на основе рейтинговой оценки деятельности обучающихся;

22.3. Представляет руководству лица предварительные итоги.

3. Права и ответственность комиссии.

3.1. Комиссия несет ответственность:

3.1.1. За объективность и качество проверки работ, заполнения рейтинговой таблицы (зачётных листов);

3.1.2. За создание делового и доброжелательного микроклимата во время проведения вступительных работ;

3.1.3. За своевременность предоставления родителям (законным представителям) учащихся информации о результатах работы комиссии.

4. Отчетность комиссии.

4.1. Итоговые таблицы (зачетные листы) за подписью всех членов комиссии, протокол заседания сдаются директору школы.