



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭРПЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АПАШЕВА М. Д.»
Россия, Республика Дагестан, Буйнакский район, 368207, с. Эрпели, ул.И.Акаева, 4
<https://s1erp.siteobr.ru>, e-mail: erpeli.dagschool@mail.ru
ИНН-0507004147, КПП-050701001, ОГРН-1020500715586

«УТВЕРЖДЕНО»
«Директором МБОУ «Эрпелинская
СОШ им. Апашева М. Д.»
Джабраилова С.А.
Джабраилова С.А.



Дорожная карта

В рамках реализации Муниципального плана
«Реабилитация и социальная адаптации детей, возвращенных из Ирака и Сирии»
на 2023-2024 гг.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭРПЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АПАШЕВА М. Д.»

Россия, Республика Дагестан, Буйнакский район, 368207, с. Эрпели, ул.И.Акаева, 4

<https://s1erp.siteobr.ru>, e-mail: erpeli.dagschool@mail.ru

ИНН-0507004147, КПП-050701001, ОГРН-1020500715586

«УТВЕРЖДЕНО»

«Директором МБОУ «Эрпелинская
СОШ им. Апашева М.Д.»

_____ Джабраилова С.А

Дорожная карта

**В рамках реализации Муниципального плана
«Реабилитация и социальная адаптации детей, возвращенных из Ирака и Сирии»
на 2023-2024 гг.**

**«Реабилитация и социальная адаптации детей, возвращенных из Ирака и Сирии»
на 2023-2024 гг.**

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Место проведения | Исполнители |
|----------|--|----------------------|--------------------------------|--|
| 1. | Проведение мероприятий направленных на профилактику идеологии терроризма, в том числе посредством доведения норм законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, с привлечением представителей органов исполнительной власти ,в общеобразовательных учреждениях, с обучающимися, в том числе с детьми,возвращенными из Ирака и Сирии | Ноябрь2023г | Общеобразовательные учреждения | Социальные педагоги и представители АТК. |
| 2. | Участие в конкурсах рисунков «Моя Родина Россия» среди обучающихся детей,,возвращенных из Ирака и Сирии | Апрель-май 2024 года | Общеобразовательные учреждения | Общеобразовательные учреждения. |
| 3. | Проведение мероприятий индивидуально и группового профилактического характера с детьми,возвращенными из Ирака и Сирии с участием педагогов-психологов, направленных на профилактику их подпадания под воздействие радикальных взглядов | Март 2024г | Общеобразовательные учреждения | Социальные педагоги, педагоги-психологи. |
| 5. | Вовлечение детей, возвращенных из Ирака и Сирии в мероприятия «Я, ты, он, она - вместе целая страна» и тд... | Октябрь 2023г | Общеобразовательные учреждения | Классные руководители Социальные педагоги, Педагоги-психологи. |
| 6. | Вовлечение детей,возвращенных из Ирака и Сирии в летнюю оздоровительную компанию 2024 года | Июнь 2024 года | Общеобразовательные учреждения | Классные руководители, Социальные педагоги. |

Психологическое сопровождение.

Цель - диагностика, коррекция и психопрофилактика личностной (эмоциональной, волевой, познавательной, поведенческой) сферы.

| | | | |
|---|----------------|--------------------------------|---|
| Психологическая диагностика законных представителей. Сбор информации о семье, анкетирование, наблюдение, беседы. Определение психологического микроклимата в семье. Определение уровня | В течение года | Общеобразовательные учреждения | Социальные педагоги, Педагоги-психологи. |
| Организация и проведение индивидуальной коррекционно-психологической помощи Психотерапия. Занятия по развитию внимания, восприятия, мышления, психомоторных и сенсорных процессов. Индивидуальные и групповые тренинги. Занятия на снижение уровня тревожности и агрессивности. Занятия по развитию коммуникативных навыков. Коррекция ценностно-нормативной основы. Формирование эффективных поведенческих стратегий | В течение года | Общеобразовательные учреждения | Социальные педагоги, Педагоги-психологи. |

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Цель - обеспечение освоения основной общеобразовательной программы, формирование навыков получения знаний, социализация через педагогическое взаимодействие педагогов и учащихся, профессиональная ориентация.

| | | | |
|--|-----------|--------------------------------|--|
| Диагностика индивидуальных особенностей учащегося, определение индивидуальной образовательной траектории. Определение реального образовательного уровня ребенка, объективная оценка соответствия подготовки учащегося установленным | Сентябрь. | Общеобразовательные учреждения | Заместитель директора, классный руководитель, педагоги. |
|--|-----------|--------------------------------|--|

| | | | | |
|--|---|------------------|--------------------------------|--|
| | требованиям образовательной деятельности | | | |
| | Выбор основной или адаптивной образовательной программы (для детей старшей возрастной категории, имеющих значительные пробелы в обучении) | Сентябрь. | Общеобразовательные учреждения | Заместитель директора, классный руководитель, педагоги |
| | Организация и проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Индивидуальные занятия, дополнительные занятия. | Сентябрь-октябрь | Общеобразовательные учреждения | Заместитель директора, классный руководитель, педагоги |

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Цель - социально-бытовая адаптация, формирование культуры безопасной жизни и поведения в обществе, вовлечение в социально активную деятельность.

| | | | | |
|--|--|-----------------|--------------------------------|---|
| | Выявление угрозы вовлечения несовершеннолетнего экстремистскую и террористическую деятельность. Выявление степени радикализованности совместно проживающих взрослых, ликвидированных, находящихся в розыске или отбывающих наказание членов НВФ. | В течение года. | Общеобразовательные учреждения | Инспектор ПДН МВД по РД, социальный педагог, педагог-психолог, специалист по социальной работе по работе с семьей, сотрудник органа опеки и попечительства. |
|--|--|-----------------|--------------------------------|---|

| | | | | |
|---------------------------------------|--|------------------------|---------------------------------------|---|
| | <p>Формирование положительной мотивации поведения Предупреждение и пресечение негативных проявлений и поступков. Организация трудовой занятости, организация летнего отдыха</p> | <p>В течение года.</p> | <p>Общеобразовательные учреждения</p> | <p>Специалист по социальной работе, специалист по работе с семьей, сотрудник органа опеки и попечительства, педагог-психолог,</p> |
| | <p>Оказание содействия в получении всех предусмотренных законодательством мер социальной поддержки. Оформление постоянной опеки, назначение выплат, содействие в получении юридической помощи, установления правового статуса родителей.</p> | <p>В течение года.</p> | <p>Общеобразовательные учреждения</p> | <p>Специалист по социальной работе, специалист по работе с семьей, сотрудники органа опеки и попечительства.</p> |
| | <p>Профилактическая работа с семьей в целом. Наблюдение за образовательным и воспитательным процессом, анализ ситуации, корректировка методов организации жизнедеятельности и поведения несовершеннолетних</p> | <p>В течение года.</p> | <p>Общеобразовательные учреждения</p> | <p>Все субъекты профилактики</p> |
| <p>Воспитательный процесс.</p> | | | | |
| | <p>Диагностика особенностей воспитания ребенка, выявление проблем внутрисемейного, межличностного взаимодействия Сбор информации о семье, анкетирование, наблюдение, беседы с членами семьи.</p> | <p>сентябрь</p> | <p>Общеобразовательные учреждения</p> | <p>Заместитель директора, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог.</p> |
| | <p>Организация и проведение индивидуальной воспитательной работы. Тематические беседы, разъяснения, анализ ситуации, тренинги. Формирование критического мышления, умений анализировать и оценивать свои и чужие поступки, действия, поведение (обучение рефлексии). Закрепление наставника.</p> | <p>В течение года.</p> | <p>Общеобразовательные учреждения</p> | <p>Заместитель директора, классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог.</p> |

| | | | | |
|--|--|------------------------|---------------------------------------|--|
| | <p>Организация и проведение групповой воспитательной работы.</p> <p>Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью; участие в классных, школьных и республиканских мероприятиях; вовлечение в детские и молодежные общественные организации; военно-патриотическое воспитание; приобщение к спорту</p> | <p>В течение года.</p> | <p>Общеобразовательные учреждения</p> | <p>Заместитель директора, классный руководитель, педагог- психолог, социальный педагог.</p> |
| | <p>Формирование базовых представлений, понятий и ценностей.</p> <p>Приобщение к культуре и традициям народов Республики Дагестан; возвращение к традиционным религиозным ценностям, дерадикализация представлений ребенка; формирование этнической и общегражданской российской идентичности; изучение родного языка</p> | <p>В течение года.</p> | <p>Общеобразовательные учреждения</p> | <p>Заместитель директора, классный руководитель, педагог- психолог, представители АТК Муфтията (по согласованию)</p> |