



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЭРПЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АПАШЕВА М. Д.»

Россия, Республика Дагестан, Буйнакский район, 368207, с. Эрпели, ул.И.Акаева, 4

<https://s1erp.siteobr.ru>, e-mail: erpele.dagschool@mail.ru

ИНН-0507004147, КПП-050701001, ОГРН-1020500715586

№ _____

« » _____ 2024 г.

Годовой отчет социального педагога
МБОУ «Эрпелинская СОШ им .Апашева .М.Д.»
Сайпуллаевой Майзанат Бекмурзаевны
за 2023-2024 учебный год.

Деятельность школьного социального педагога подразумевает взаимодействие с детьми, изучение возрастных и психологических особенностей всех учащихся, организацию различных видов социально-полезной деятельности.

Социальный педагог выявляет учащихся , у которых возникли сложности с адаптацией к внешним условиям существования ,изучает особенности их характера т поведения ,намечает меры и способы оказания помощи таким детям .

Для осуществления социально –педагогической работы поставлена следующая

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так-же, детям «группы риска», которые имеют

проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.

4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства

I. Диагностика.

1. В начале 2023 учебного года социальный педагог совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

2. Мониторинг социальной эффективности.

В течение учебного года социальным педагогом отслеживался уровень социальной адаптации детей «группы риска» через опрос учащихся, классных руководителей, родителей, беседы и наблюдение.

Так же был определен уровень социальной адаптации выпускников 9 –11 класс. Использовались формы и методы: опрос выпускников, классных руководителей, анкетирование.

3. Мониторинг осуществления всеобщего среднего образования, где отслеживается:

- посещаемость учебных занятий детьми;
- занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- связь с родителями.

Одним из главных направлений воспитательной работы школы и социального педагога является профилактика правонарушений, девиантного

поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а также распространения социально-негативных явлений среди обучающихся.

Работа по профилактике правонарушений направлена на решение следующих задач:

1.Выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, анти социальным нормам поведения, отстающих в учебе;

3.Употребления спиртных напитков, табако курения, ПАВ среди обучающихся в школе.

4.Формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса.

5. Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной поддержки.

6. Помощь и поддержка семье в воспитании и образовании ребёнка.

7.Вовлечения во внеурочную занятость обучающихся.

8. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституцией Российской Федерации.

2. Международным документом – Конвенцией ООН о правах ребенка.

3. Международным документом – Декларацией прав ребенка.

4. Федеральным Законом РФ об образовании.

5. Семейным кодексом Российской Федерации.

6. Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

7.Федеральным Законом «Об основных системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г

8.Федеральным законом от 21.12.1996 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

9.Уставом школы.

10.Планом работы школы на текущий учебный год.

11.Школьными локальными актами.

12.Должностной инструкцией.

Вся работа социального педагога велась по основным направлениям:

1. Работа с обучающимися.

2. Работа с неблагополучными и неполными семьями.

3. Совместная работа с педагогическим коллективом школы.

4. Межведомственное взаимодействие с органами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса, предупреждения и профилактики правонарушений, были организованы и проведены следующие мероприятия, в учебном году:

Изучение личных дел учащихся, составление социального паспорта ОУ.

Общее количество учащихся ОО-497 в начале уч. года -503 в конце .

1. Выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Анализ проведенных исследований семей учащихся.
3. Проведение индивидуальных консультаций для родителей и обучающихся.
4. Вовлечение обучающихся в спортивные секции, дополнительное образование по интересам (ИЗО-студии, военно-патриотическое направление, хореография и т.д.)
5. Работа медийной службы
6. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ
7. Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:
 - а) неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные;
 - б) дети находящиеся под опекой, дети- сироты.
9. Совместная работа с классными руководителями по контролю посещения и успеваемости учащихся.
10. Взаимодействия с родителями обучающихся, состоящих на учетах ВШУ, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.
11. Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности.

Социально-педагогическая диагностика.

В начале учебного года была проведена социально-педагогическая диагностика. Классными руководителями составлены социальные паспорта 24 классов. После обработки этих данных был составлен социальный паспорт школы, который в течение года корректировался.

Особое внимание уделяется обучающимся, которые состоят на различных видах учета.

В начале уч. года пятеро учащихся были поставлены на ВШУ один ученик выбыли

Я считаю, что данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической поддержки и постоянного контроля.

II. Профилактическая и коррекционная работа с обучающимися с девиантным и дезадаптированным поведением, а также с учащимися, состоящими на учете ВШУ.

В своей работе учитываю возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. Совместно с классными руководителями вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: (участие в мастер – классах, экскурсии, классные часы, организации и проведению тематических вечеров, школьных мероприятий, занятиям в кружках, секциях, спортивных состязаниях).

Проведены индивидуальные беседы с детьми, стоящими на разных формах учета, на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Культура общения»
3. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
4. «Ответственность за проступки»
5. «За что ставят на учет в КДН и ПДН?» «За что ставят на ВШУ?»
6. «Шутки или хулиганство»
7. «Взаимоотношения с одноклассниками»
8. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
9. «Твоя семья. Обязанности по дому»
10. «Обязанности несовершеннолетнего»
11. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
12. «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы»
13. «Правила поведения в общественных местах»
14. «Умей сказать -нет»
15. «Мои недостатки»
16. Внешний вид учащихся»

В нашей школе ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, трое и более дней классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по

необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

Для повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 уч. году велась совместная работа с психологом школы .

Профилактическая работа в учебном году проводилась по плану школы , в который были включены мероприятия

В этих целях в нашей школе были проведены мероприятия, беседы со старшеклассниками:

25 октября 2023г. Провела профилактическую беседу «О вреде электронных сигарет и табака». Были приглашены Гаджиев Б.Г. Гасанова Э.М.



В своем выступлении Гаджиев Биалал и Гасанова Эмиля рассказали и привели примеры о вреде сигарет и синтетических веществ. Дети слушали с интересом, и задавали вопросы.

9 ноября 2023г. совместно с Акаевым Дж. провели разъяснительную беседу среди учащихся старших классов об ответственности за совершение противоправных действий, так же вовлечение их в молодёжные течения противоправной направленности, чтобы они и родители были осторожны в социальных сетях и не вовлекались в антиобщественную деятельность.



Так же Акаев Джабраил напомнил детям о ПДД, о том, что нельзя водить машину без прав. Чтобы на дороге были бдительными и делали замечание детям из младших классов.

8 ноября 2023г провели профилактическую беседу, совместно с представителями отдела «просвещения» Абдулла провел разъяснительную беседу в связи с последними событиями в нашей республике, что используя религию нельзя поддаваться провокациям и попросил чтобы они дома объяснили и родителям .

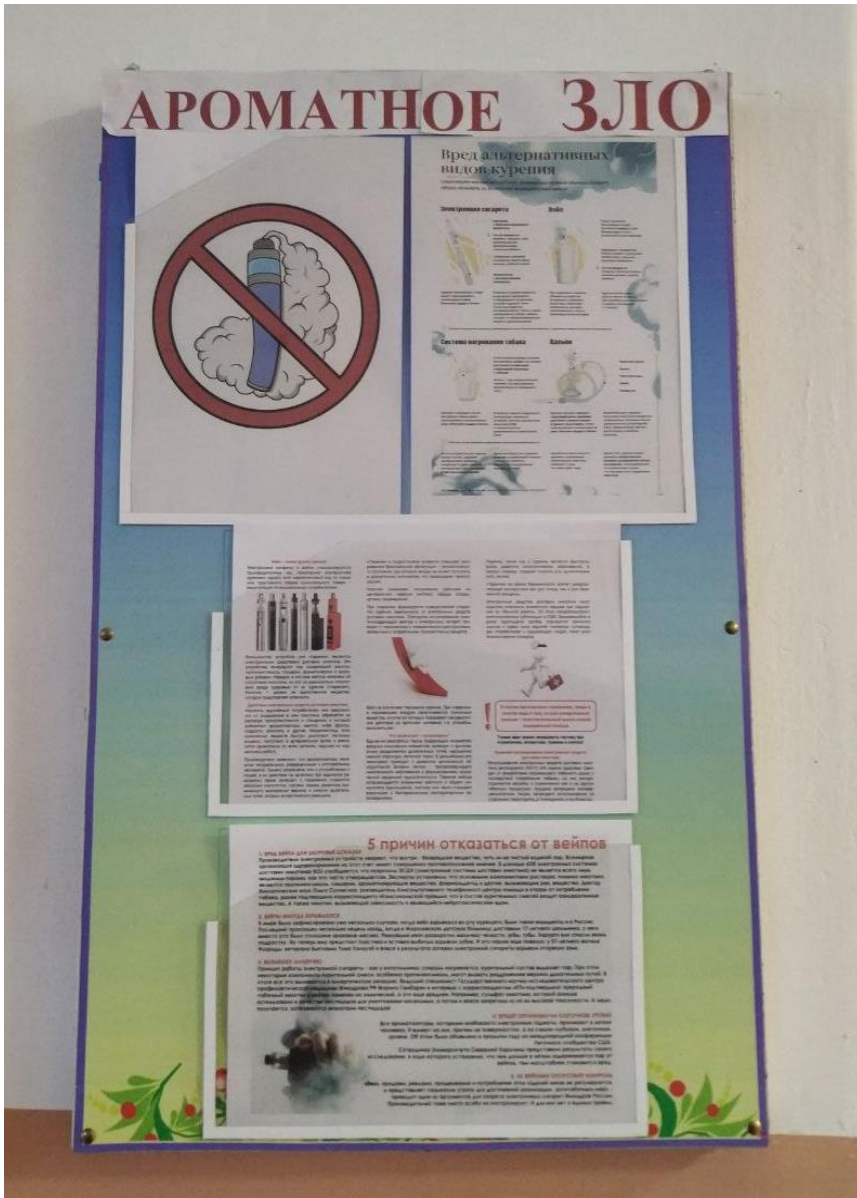


Провели разъяснительную беседу среди учащихся, что экстренная психологическая помощь доступна в круглосуточном режиме. Разместили информацию о телефоне доверия у входа нашей школы.

1	Беседы по профилактике употребления курительных смесей и табакокурения.	«Здоровый образ жизни»	«Здоровый образ жизни»	1.«Привычки и здоровье» 2.«Курить здоровью вредит»	1.«Влияние табакокурения на организм человека» 2.«Вред электронных сигарет»	1.«Что скрывает сладкий дым?» 2.«Твое здоровье и курение»	Профилактика вредных привычек.
2	Мини-тренинг по профилактике социальной дезадаптации и правонарушений.				«Взрослые шаги»		««Жизнь стоит того, чтобы жить!»
					«Жизнь стоит того, чтобы жить!»		
3	Безопасный интернет».			1.Интерактивная викторина Безопасный Интернет 2.«Безопасность при работе в Интернете»	1. Занятия «Киберугрозы современности: правила их распознавания и предотвращения» и практикум «Угроза 419» 2.Просмотр видеоролика «Я люблю интернет»		
		Урок-сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернете »					
4	Просмотр презентации, с последующим обсуждением по антинаркотической тематике				«Молодежь против наркотиков!»		против

5	Мероприятие по профилактике СПИДа.				Акция «Мы против ВИЧ-инфекции и СПИДа»		
6	Класные часы, направленные на формирование нравственных качеств у обучающихся	«Умеете ли вы дружить и уважать друга?»		«Мои интересы и мои друзья»	«Скажи, кто твой друг и я скажу, кто ты»	«Что такое толерантность?»	
				«Секреты продления жизни»			

Проведены беседы по профилактики употребления курительных смесей и табакокурения. Оформлен стенд о вреде курения «Ароматное зло».

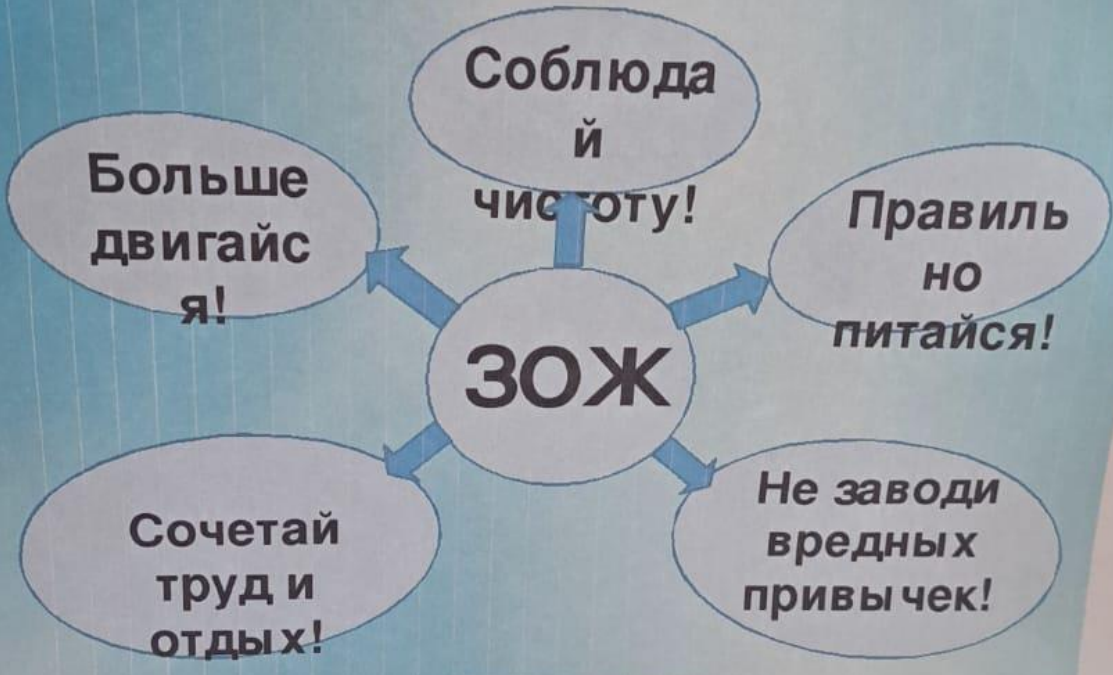


Просмотр презентаций, с последующим обсуждением по антинаркотической тематике на мероприятии «Всемирный день здоровья».





Здоровый образ жизни



Анкетирование по профилактике наркотиков. Информационная в СМИ.

Кто?

1. Кто из Вас употребляет наркотические вещества?
Отец: Да/Нет/Иногда/Не употребляю
Мать: Да/Нет/Иногда/Не употребляю
Другие родственники: Да/Нет/Иногда/Не употребляю

2. Если да, то какие наркотики употребляет?
Отец: Да/Нет/Иногда/Не употребляю
Мать: Да/Нет/Иногда/Не употребляю
Другие родственники: Да/Нет/Иногда/Не употребляю

3. Какое наркотическое вещество употребляет у Вас наркоман?
Отец: Да/Нет/Иногда/Не употребляю
Мать: Да/Нет/Иногда/Не употребляю
Другие родственники: Да/Нет/Иногда/Не употребляю

4. Кто из Вас употребляет наркотики?
Отец: Да/Нет/Иногда/Не употребляю
Мать: Да/Нет/Иногда/Не употребляю
Другие родственники: Да/Нет/Иногда/Не употребляю

5. Какими наркотическими веществами употребляет наркоман?
Отец: Да/Нет/Иногда/Не употребляю
Мать: Да/Нет/Иногда/Не употребляю
Другие родственники: Да/Нет/Иногда/Не употребляю

6. Кто из Вас употребляет наркотики?
Отец: Да/Нет/Иногда/Не употребляю
Мать: Да/Нет/Иногда/Не употребляю
Другие родственники: Да/Нет/Иногда/Не употребляю

7. Какими наркотическими веществами употребляет наркоман?
Отец: Да/Нет/Иногда/Не употребляю
Мать: Да/Нет/Иногда/Не употребляю
Другие родственники: Да/Нет/Иногда/Не употребляю

8. Какими наркотическими веществами употребляет наркоман?
Отец: Да/Нет/Иногда/Не употребляю
Мать: Да/Нет/Иногда/Не употребляю
Другие родственники: Да/Нет/Иногда/Не употребляю

Здоровый образ жизни



В школе оформлен информационный стенд «Мы за здоровый образ жизни», с целью повышения социальной активности и привлечения учащихся к ведению здорового образа жизни.

Вредные привычки
Курение Алкоголь Наркотики

Ранушается здоровье
Деформирует личность
Снижаются умственные способности
Ухудшается работоспособность

Вредные привычки
Привычки, мешающие вред здоровью, называются вредными.

Вредные привычки

- есть много сладостей
- долго сидеть у компьютера и телевизора
- читать лежа
- разговаривать во время еды
- курить
- употреблять алкогольные напитки и др.

НАШ МИР БЕЗ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

Вредные привычки
Никотин – один из самых опасных ядов растительного происхождения.

Кролик погибает от 1/4 капли никотина
 Собака погибает от 1/2 капли никотина
 Человек погибает от 2-3 капель никотина

НЕ ЗАВОДИ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК

Чтобы сохранить здоровье никогда не начинай курить, не пробуй спиртного, не прикасайся к наркотикам!

Оформлен стенд «Мы за жизнь» (мероприятия по профилактике суицида).

Я выбираю Жизнь!

Жизнь — это тепло, но гудит она.
Жизнь — это краски, зная люби я ей.
Жизнь — это мечты, осуществи ее.
Жизнь — это дождь, испарили его.
Жизнь — это пар, так парил!
Жизнь — это любовь, так люби.

Жизнь — это тепло, разлей ее.
Жизнь — это предельно, удержи ее.
Жизнь — это приключения, решишь на него.

Жизнь — это тепло, разлей ее,
это предельно, удержи ее.

Жизнь — это приключения, решишь на
жизнь.
Жизнь — это тепло, сплени ее?
Жизнь — это счастье, совмести его
со мной.
Жизнь — это... Ну улетай своей
Жизнь!

**"Жизнь прекрасна!
Мы голосуем за жизнь!"**

Веселая Азбука!

- Не надо жалеть себя.
- Не нужно ридиться мамой.
- Нельзя давить друзей и близких.
- Мы должны жить так, как нам подсказывает сердце.
- Не нужно делать из жизни кино.
- Нельзя только настоящие.
- Не стоит делать обидных поступков, которые вы не сможете сдержать.
- Не нужно повторять своих ошибок.
- Не стоит делать ничего для...
- Раскройте в себе таланты.
- Не ждите, опирайтесь на свои силы.
- Вы не знаете завтра ничего, если не сделаете это делать сегодня же.
- Не жалуйтесь окружающим на свою жизнь. Хотите сделать все, чтобы исправить ее.

Способы снятия психо-психического напряжения

- спортивные занятия;
- контрастный душ (ошпарив);
- стирка белья;
- сложить галстук и выбросить;
- мыть посуду;
- погулять по своему району;
- послушать музыку;
- освистать себя в ладоши и подругами;
- запомните глубоко до 10 раз, т.е. повторите пережитый на другую дату жизни.

Подросток должен помнить о том, что в трудной жизненной ситуации он может обратиться к людям, которым доверяет: родителям, классному руководителю, психологу.

Я выбираю Жизнь!

В рамках мероприятия «Неделя Психологии» были проведены конкурсы, викторины, анкетирование, опрос.

С января месяца у нас налажено бесплатное питание для льготной категории детей.

С учениками 7-9 -10-11 классов были проведены СПТ тестирования .

III. Работа с родителями

В Эрпелинской «СОШ» ведется работа с родителями на основе взаимодействия с Администрацией, отделом опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, отделом ПДН, отделением ГИБДД, родительским комитетом.

В учебном году мною и классными руководителями были проведены родительские собрания с 1 по 11 классы:

1. Тема «Об ответственности родителей за воспитание детей»
2. Тема «Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность».
3. Тема «Безопасный интернет».
4. Тема «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде».
5. Тема «Куда и к кому обратиться за защитой прав детей».
6. Тема «Привычки и здоровье».
7. Тема «Пропуски уроков».
8. Тема «Последствие употребления психоактивных веществ».
9. Тема «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»,

Мною ведется журнал учета индивидуальных бесед с родителями. За 2023 учебный год было проведено более 10 бесед с родителями на различные темы:

1. Правовое образование учащихся.
2. Организация свободного времени
3. Мир ценностей современного человека.
4. Воспитание у детей целеустремленности.
5. Воспитание ответственности и трудолюбия у ребенка.
6. Права и обязанности семьи
7. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений
8. Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали
9. Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима.
10. Семейные традиции и их роль в воспитании подростков.
11. Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка.

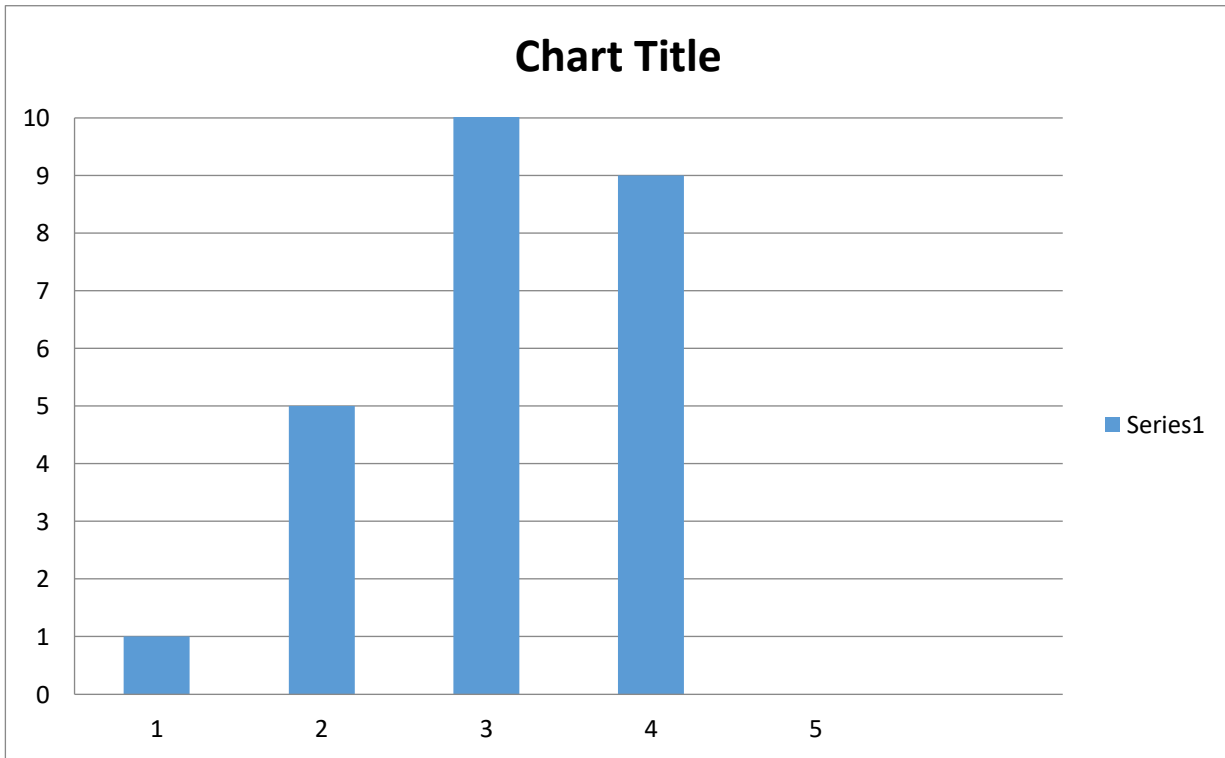
Совместно с завучем по УВР, психологом, классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому комиссией, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Работа с неблагополучными семьями и учащимися требует большого терпения и времени.

Всё перечисленное выше помогает школе осуществлению взаимодействия между семьей и школой и направлено на реализацию совместных действий для решения проблемы успешности обучения, воспитания и развития индивидуальных возможностей учащихся. Современное школьное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Задачи на новый учебный год:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.



1. Дети-сироты
2. Дети -инвалиды
3. Дети из многодетных семей
4. Дети участников СВО.