



«Утверждаю»
Директор
МБОУ «Эрпелинская СОШ»
Джабраилова С.А.
Приказ №69 от 28.08.2024

**ПРОЕКТ УЧЕБНОГО ПЛАНА
ДЛЯ 10 -11 –х КЛАССОВ,
реализующий обновленный ФГОС СОО**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЭРПЕЛИНСКАЯ СОШ ИМЕНИ АПАШЕВА М.Д.»
МО БУЙНАКСКИЙ РАЙОН
НА (2024-2025) ГГ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732), далее - обновленный ФГОС СОО; □ Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371, далее - ФОП СОО;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.08.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Письмом Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов»;
- Письмом Минпросвещения России от 04.12.2019 № 04-1375 «Об изучении языков в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО проект учебного плана среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.» содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору, внеурочную деятельность, направленные на углубление изучения базовых предметов и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их образовательными запросами с учетом специфики и возможностей образовательной организации.

В 2024-2025 учебном году обучение предусмотрено в 10-11-х классах в естественно-научном профиле.

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2023-2024 учебном году анкетирования намерений и предпочтений, обучающихся 9 классов, родителей/законных представителей о выборе предметов в части формируемой участниками образовательных отношений учебного плана в 10 класс.

Естественно-научный профиль ориентирован на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и дополнительные курсы также из предметных областей «Естественно-научные предметы».

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана естественно-научного профиля с углубленным изучением биологии и химии при пятидневной учебной неделе с изучением родного языка.

Учебный план **естественно-научного профиля** обучения включает 14 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Иностранный язык»,

«Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области «Биология»: и предметной области «Химия».

Учебный план предусматривает изучения всеми учащимися обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей, предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений, так же курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

В данном классе для удовлетворения запросов учащихся и родителей/законных представителей предусмотрено изучение математики на двух уровнях (базовом и профильном) в зависимости от профиля.

Учебный план класса содержит 14 обязательных учебных предметов:

- Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 2 часа; литература -3 часа;
- Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык-2 часа и родная литература - 1 час в 10 и в 11 классе;
 - Предметная область «Математика и информатика»: информатика – 1 час, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, теория вероятности - 6 часов для естественно-научного профиля;
- Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский) -3 часа;
- Предметная область «Естественно-научные предметы»: физика - 2 часа (на базовом уровне для естественно-научного профиля) , химия – 2 часа (на углубленном уровне для естественно-научного профиля) и биология –3 часа (на углубленном уровне для естественно-научного профиля)
- Предметная область «Общественно-научные предметы»: обществознание – 2 часа, география – 1 час, история – 2 часа;
- Предметная область «Физическая культура»: физическая культура – 2 часа.
- Предметная область «Основы безопасности и Защиты Родины»: основы безопасности и защиты Родины – 1 час.

Также обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является курс «Индивидуальный проект». Он выполняется обучающимися самостоятельно под руководством руководителей-тьюторов. Тема проекта выбирается учащимися в зависимости от профиля обучения в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно- исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в 11 классе (1 час в неделю).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции МОБУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.». Текущий контроль успеваемости обучающихся включает поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля, а также контроль успеваемости обучающихся за полугодие (зачёты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, лабораторные работы и др.). Формы проведения контроля успеваемости обучающихся за полугодие определяются рабочими программами педагогов. Контроль успеваемости обучающихся 10-11 классов проводится по учебным полугодиям. Контроль успеваемости обучающихся по курсам проводится по итогам изучения курса. Во всех профилях предусмотрена защита индивидуального проекта. Промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по всем учебным

предметам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам полугодия. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам определяются в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации установлены годовым календарным графиком.

Предмет	Класс	Форма контроля
Русский язык	10	Тест с заданиями ОГЭ
	11	Итоговое сочинение
Литература	10-11	Контрольная работа, Тест
Родной язык	10-11	Контрольная работа, Тест
Иностранный язык (англ.)	10-11	Контрольная работа (Аудирование. Чтение и говорение. Выполнение лексико-грамматических заданий)
Алгебра и начала математического анализа	10-11	Контрольная работа
Геометрия	10	Устный экзамен по билетам
	11	Контрольная работа
Теория вероятности	10-11	Контрольная работа
Информатика	10-11	Контрольная работа
Физика	10-11	Контрольная работа
Химия	10-11	Контрольная работа
Биология	10-11	Контрольная работа
История	10-11	Контрольная работа
Обществознание	10-11	Контрольная работа
География	10-11	Контрольная работа
Физическая культура	11	Сдача контрольных нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Тестирование, сборы (для юношей)
	11	Тестирование
Индивидуальный проект	10	Защита проекта
Курсы	10-11	Текущее оценивание
Личностные результаты	10-11	Портфолио достижений
Метапредметные результаты	10-11	Комплексная диагностическая работа

Освоение программ среднего общего образования завершается проведением государственной итоговой аттестацией обучающихся 11-х классов по образовательным программам среднего общего образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

(естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровни	Количество часов		Всего часов	Количество часов на уровень
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)		
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2+1	2+1	6	138
	Литература	Б	3	3	6	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2	2	6	104
	Родная литература	Б				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6	204
Математика и информатика	Математика: - Алгебра и начала математического анализа	Б	2+1	3	6	171
	-Геометрия	Б	2	1+1	4	103
	-Теория вероятности	Б	1	1	2	68
	Информатика	Б	1	1	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4	136
	Химия	У	1+1	1+1	4	206
	Биология	У	1+2	1+2	4	204
Общественно-научные предметы	История: История России Всеобщая история	Б	2	2	4	136
	Обществознание	Б	2	2	4	136
	География	Б	1	1	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2	68
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2	4	136
	Астрономия		1		1	34
	Индив.проект			1	1	34
			34	34		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Итого			27	26	53	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся			6	7	13	
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе			34	34	68	
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)			10	10	20	
Итого аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе с учетом ВД						
Всего за два года обучения						

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Обще-интеллектуальное,
- Обще-культурное,
- Спортивно-оздоровительное

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Часть часов внеурочной деятельности реализуется в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей). Программы внеурочной деятельности реализуются по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность за два года обучения, составляет 700 часов. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы. В соответствии с планом внеурочной деятельности в МОБУ гимназия №1 создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие). Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. Организация жизни ученических сообществ происходит в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.» и за ее пределами.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов

обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

В рамках реализации естественнонаучного профиля в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественнонаучные музеи, зоопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности). Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов. В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В план входят два обязательных для всех курса: час общения «Разговоры о важном», профориентационное занятие «Россия – страна возможностей». Остальные курсы ребята выбирают самостоятельно (ни менее одного из оставшихся).

Направление	Внеурочный курс	10 класс	11 класс
Духовно-нравственное	"Разговоры о важном".	1	1
Социальное	«Россия – страна возможностей»	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по русс.яз		1
	Подготовка к ЕГЭ к ИС		1
	Подготовка к ЕГЭ по биологии		1
	Подготовка к ЕГЭ по химии		1
	Подготовка к ЕГЭ по математике		1
ИТОГО:		2	7