

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), которая осуществляется в формах, отличных от урочной.

Данный план разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- **Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».**
- **Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».** (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
- **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций».** (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- **Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».**
- **Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,** утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- **Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,** утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года** (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и **План мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах** (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- **Стратегия национальной безопасности Российской Федерации** (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- **Федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО).**
- **Приказ Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».**
- **Письмо МОиН РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».**
- **Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».**
- **Письмо МОиН РФ, департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».**
- **Воспитательная программа МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.»**

План внеурочной деятельности образовательной организации является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности — содержательного раздела.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Они создают условия для их самореализации и осуществляют педагогическую поддержку в преодолении трудностей в обучении и социализации.

- Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.»

Для реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через модель плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*. В рамках этой модели основное внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; Профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам

Планирование внеурочной деятельности

Для обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в образовательной организации предусмотрена обязательная часть, рекомендованная для всех обучающихся:

- **1 час в неделю** — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);
- **1 час в неделю** — на занятия, связанные по формированию **функциональной (читательской) грамотности школьников**, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. **«Работа с текстом»**.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- Часы, предназначенные для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (включая организацию занятий в школьных театрах, музеях и спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности представлено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>

Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых

<p>интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
--	---

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>3</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
---	----------	---

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных</p>
		<p>коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность ставит перед собой несколько важных целей:

- **Формирование социального опыта:** Создание условий для приобретения обучающимися навыков, необходимых для жизни в обществе, и усвоения ценностей, признаваемых в этом обществе.
- **Активизация социальных и интеллектуальных интересов:** Создание благоприятной среды для свободного развития и реализации талантов учащихся. Формирование здоровой, творчески развитой личности с гражданскими ценностями и правовым самосознанием, способной адаптироваться к новым условиям и участвовать в социально значимых практиках.
- **Многогранное развитие и социализация:** Создание условий для разностороннего развития и интеграции каждого обучающегося в свободное от учебы время.

План внеурочной деятельности МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.» опирается на три ключевые идеи:

1. **Достижение уровня образованности:** Создание условий для того, чтобы обучающиеся могли реализовать свой потенциал и достичь уровня образованности, соответствующего их возможностям.
2. **Социальная зрелость:** Ориентация на формирование у учеников навыков, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.
3. **Удовлетворение образовательных потребностей:** Удовлетворение образовательных запросов как самих учащихся, так и их родителей.

Основные педагогические задачи

В процессе реализации этих идей решаются несколько ключевых педагогических задач:

Обучающие задачи

- **Развитие познавательного интереса:** Развитие любознательности и вовлечение учащихся в разнообразные виды деятельности.
- **Углубление содержания:** Расширение знаний и умений, приобретаемых учащимися в свободное от учебы время.
- **Приобретение знаний и умений:** Формирование конкретных навыков и умений в рамках программы.

- **Мотивация к различным видам деятельности:** Развитие интереса к спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической и социальной активности.
- **Освоение научных знаний:** Освоение основополагающих элементов научного знания и навыков его применения для решения жизненных задач.

Воспитательные задачи

- **Формирование позитивного общения:** Развитие навыков позитивного взаимодействия с окружающими.
- **Развитие навыков сотрудничества:** Формирование умений сотрудничать с педагогами, сверстниками, старшими и родителями для решения общих задач.
- **Трудолюбие и настойчивость:** Воспитание способности преодолевать трудности, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- **Базовые общественные ценности:** Развитие позитивного отношения к таким ценностям, как человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд и культура, для формирования здорового образа жизни.
- **Нравственные и эстетические чувства:** Воспитание нравственных и эстетических чувств, позитивного отношения к себе и окружающим, а также интереса к учению.
- **Гражданственность и патриотизм:** Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, а также формирование чувства гражданственности и патриотизма.
- **Трудолюбие и творчество:** Воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду и жизни.
- **Экологическое воспитание:** Формирование ценностного отношения к природе и окружающей среде.

Развивающие задачи

- **Самостоятельность и ответственность:** Развитие личностных качеств, таких как самостоятельность, ответственность и активность.
- **Творческие способности:** Развитие личности школьника и его творческих способностей.

- **Потребность в самопознании:** Формирование потребности в саморазвитии и самосовершенствовании.

Формы внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности обеспечивают активное и самостоятельное участие обучающихся, сочетая индивидуальную и групповую работу. Они предоставляют гибкий режим занятий, позволяя варьировать продолжительность, последовательность и состав участников.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- **Экскурсии и посещения:** Посещение музеев, театров и кинотеатров способствует расширению кругозора и обогащению культурного опыта.
- **Ученические сообщества:** Создание условий для реализации интересов и взаимодействия между обучающимися.
- **Клубы по интересам и встречи:** Общение с единомышленниками способствует развитию личностных качеств и социальных навыков.
- **Реализация проектов и исследовательские работы:** Творческие проекты и исследовательские работы способствуют развитию аналитических навыков и исследовательского мышления.
- **Походы и деловые игры:** Активный отдых и развлечения помогают укрепить здоровье и развить командный дух.
- **Подвижные игры и дни здоровья:** Веселые старты и дни здоровья способствуют укреплению физического здоровья и позитивного настроения.
- **Внутришкольные спортивные соревнования:** Спортивные мероприятия способствуют формированию здорового образа жизни и развитию командного духа.
- **Беседы по охране здоровья:** Формирование знаний о здоровом образе жизни помогает сохранить и укрепить здоровье.
- **Кружки и секции:** Разнообразие кружков и секций позволяет учащимся развивать свои интересы и получать практические навыки.
- **Предметные недели:** Проведение недель по различным предметам способствует углубленному изучению и пониманию учебного материала.

- **Конкурсы, олимпиады и конференции:** Возможность участвовать в конкурсах, олимпиадах и конференциях позволяет развивать навыки и умения.
- **Вахты памяти и социально-направленные акции:** Участие в акциях, посвященных памяти и социальной справедливости, способствует формированию гражданской ответственности.
- **Показательные выступления:** Выступления перед аудиторией помогают развивать творческие способности и демонстрировать свои достижения.
- **Тематические классные часы:** Проведение классных часов, посвященных важным темам, способствует формированию ценностей и развитию личности.
- **Встречи с ветеранами ВОВ и труда:** Общение с ветеранами и сотрудниками полиции способствует формированию уважительного отношения к истории и воспитывает чувство патриотизма.
- **Встречи с интересными людьми:** Общение с интересными личностями способствует расширению кругозора и помогает развивать творческие способности.
- **Проекты и конкурсы:** Разработка проектов и организация конкурсов и олимпиад помогают развивать навыки и умения, а также стимулировать интерес к учебе.

Режим внеурочной деятельности

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность в МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.» осуществляется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Школа работает по пятидневной учебной неделе и учебный год будет длиться с 1 сентября по 26 мая.

Продолжительность учебной недели внеурочной деятельности — это максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами. Она осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня, после окончания учебных занятий. Ежедневно проводится от одного до двух

занятий, в соответствии с расписанием и общим количеством часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 35-40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 30-35 минут в первой и второй четвертях, а в третьей и четвертой учебных четвертях — по 40 минут.

Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет **от 5 человек**. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В основе программы внеурочной деятельности лежат следующие **принципы**:

1. **Непрерывное дополнительное образование** как механизм, обеспечивающий полноту и целостность образования в целом.
2. **Развитие индивидуальности каждого ребенка** в процессе социального и профессионального самоопределения в рамках внеурочной деятельности.
3. **Единство и целостность партнерских отношений** всех субъектов дополнительного образования.
4. **Системная организация управления** учебно-воспитательным процессом.
5. **Активное участие учащихся** в деятельности.
6. **Доступность и наглядность** информации.
7. **Связь теории с практикой.**
8. **Учет возрастных особенностей.**
9. **Сочетание индивидуальных и коллективных форм работы.**
10. **Целенаправленность и последовательность** деятельности (от простого к сложному).

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1. **Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности. Уважение к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуре.

2. **Патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России. Историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. **Духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей. Честность, доброта, милосердие, справедливость, дружелюбие и взаимопомощь, уважение к старшим, к памяти предков.
4. **Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. **Физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. **Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей). Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. **Экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей. Навыки охраны, защиты и восстановления природы, окружающей среды.
8. **Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- Готовность и способность к саморазвитию.
- Сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции и личностные качества.

- Сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- Получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- Освоение универсальных учебных действий.
- Владение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) этого духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности, публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве.
- Укрепление здоровья воспитанников.
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.
- Укрепление связи между семьей и школой.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по ее модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Управление любой инновационной деятельностью идет по следующим направлениям:

- **Организация работы с кадрами.**
- **Организация работы с ученическим коллективом.**
- **Организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнерами.**
- **Мониторинг эффективности инновационных процессов.**

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов и родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, республиканских, всероссийских мероприятиях; участие обучающихся в конкурсах различного уровня, в школьной научно-исследовательской конференции.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в конкурсах различного уровня, на школьных конференциях, выставках (учебные проекты, исследовательские работы, художественные выставки).

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п. в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Посещаемость ежедневно отмечается в журнале посещаемости.

Обеспечение плана

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Недельный план внеурочной деятельности
начального общего образования**

МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.» Внеурочная деятельность НК 2025-2026г						
Название и направление	Руководитель	Классы				
		часы				Кол час
		1	2	3	4	
«Финансовая грамотность» Социальное направление	Гичибекова Г.М.				1	3
«Работа с текстом» Читательская грамотность Общеинтеллектуальное направление	Гаджибекова А.Б. Микаилова Р.Д. Меджидова А.С. Гебекова Р.И. Абдулгаджиева Б.А. Амирбекова Д.С.			1	1	6
«Разговоры о важном» Гражданско-патриотическое направление	Классные руководители 1-4 кл	1	1	1	1	11
«Край, в котором я живу» Духовно- нравственное направление	Махтибекова З.Ш. Алхасова Р.Н.	1	1			4
«Орлята России» Социальное направление	Керимханова З.А. Ахаева З.М. Устарханова З.А. Махтибекова Г.А.	1	1			4
Экологическое направление	Джабраилова З.М. Магомедова Д.Ю.		1	1		5
Спортивно-оздоровительное направление «Подвижные игры»	Мамаева С.Б.	1				2
«Занимательная грамматика» Общекультурное направление	Мурадова З.М.				1	2
Художественно- эстетическое направление «Волшебная кисть» «Театральная студия»	Магомедова Д.Ю. Гичибекова Г.М. Магомедова С.С.		1	1	1	8
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности		4	5	5	5	45