


Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.»

  
Джабраилова С.А.  
Приказ № 82/1 от 31 августа 2023года.



**Учебный план основного общего образования  
(ФГОС ООО- 2021, ФОП ООО) для учащихся 5-9 классов  
МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.» на 2023-  
2024 учебный год**

| Вариант № 4  |  |                           |    |     |      |    |       |
|--|--|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке |  |                           |    |     |      |    |       |
| Предметные области   | Учебные предметы<br>классы   | Количество часов в неделю |    |     |      |    |       |
|  |  | V                         | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть   |  |                           |    |     |      |    |       |
| Русский язык и литература  | Русский язык   | 5                         | 5  | 4   | 3    | 3  | 20    |
|  | Литература   | 3                         | 3  | 3   | 3    | 4  | 16    |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|  |  | 1                         | 1  | 1   | 1    | 1  | 5     |
|  | Родная литература  |                           |    |     |      |    |       |
| Иностранные языки  | Иностранный язык   | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
| Математика и информатика   | Математика   | 5                         | 5  |     |      |    | 10    |
|  | Алгебра  |                           |    | 3   | 3    | 3  | 9     |
|  | Геометрия  |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|  | Вероятность и статистика   |                           |    |     |      |    |       |
|  | Информатика  |                           |    | 1   | 1    | 1  | 3     |
| Общественно-научные предметы   | История  | 2                         | 2  | 2   | 2    | 2  | 10    |
|  | Обществознание   |                           | 1  | 1   | 1    | 1  | 4     |
|  | География  | 1                         | 1  | 2   | 2    | 2  | 8     |
| Естественнонаучные предметы  | Физика   |                           |    | 2   | 2    | 2  | 6     |
|  | Химия  |                           |    |     | 2    | 2  | 4     |
|  | Биология   | 1                         | 1  | 1   | 2    | 2  | 7     |

|   |  |     |      |      |      |      |      |
|---|--|-----|------|------|------|------|------|
| Основы духовно-<br>нравственной культуры<br>народов России  | Основы духовно-<br>нравственной культуры<br>народов России | 1   | 1    |      |      |      | 2    |
| Искусство   | Изобразительное<br>искусство                               | 1   | 1    | 1    |      |      | 3    |
|   | Музыка   | 1   | 1    | 1    | 1    |      | 4    |
| Технология  | Технология   | 1   | 1    | 1    | 1    | 1    | 5    |
| Физическая культура и<br>основы   | Физическая культура  | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 10   |
|   | Основы<br>безопасности                                     |     |      |      | 1    | 1    | 2    |
|   | Финграмотность   | 1   | 1    | 1    |      |      | 3    |
| Итого   |  | 29  | 30   | 32   | 33   | 33   | 157  |
| Часть, формируемая участниками образовательных<br>отношений   |  | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Внеурочная деятельность   |  | 2   | 2    | 2    | 2    | 2    | 10   |
| Учебные недели  |  | 34  | 34   | 34   | 34   | 34   | 34   |
| Всего часов   |  | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-<br>дневной неделе) в соответствии с действующими<br>санитарными правилами и нормами |  | 29  | 30   | 32   | 33   | 33   | 157  |
|   |  |     |      |      |      |      |      |

**Учебный план внеурочной деятельности на уровне  
основного общего образования  
( ФГОС ООО- 2021, ФОП ООО) для учащихся 5-9 классов  
МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.»  
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

к плану по организации внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования (5-9 классы) в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 на 2023-2024 учебный год

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»( далее- ФГОС ООО 2010);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
- Уставом МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.»;
- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

## **План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы « МБОУ Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.»**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы , а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО Школа обеспечивает проведение до 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 875 часов на уровне основного общего образования).

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей ( Преобладание учебно-познавательная деятельность, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

**Преобладание учебно-познавательной деятельности:**

- занятия с обучающимися по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами по сопровождению проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия обучающихся.

**Преобладание педагогической поддержки:**

- дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- Дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности освоения языков обучения;
- специальные занятия обучающихся, испытывающих трудности в социальной коммуникации;
- специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

**Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:**

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных организаций и органов ученического самоуправления;
- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным и нравственным проблемам современного мира;

-занятия обучающихся в социально-ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и др.

Для реализации программы внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО Школа при формировании плана внеурочной деятельности предусматривает часть, рекомендуемую для всех обучающихся (1-11 классы) – так называемую **инвариантную часть**:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» ( понедельник, 1 урок);**
- 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

**Вариативная часть плана внеурочной деятельности предусматривает:** - 2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся ( в том числе изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, историческое просвещение);

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное;
- Проектно-исследовательское;
- Коммуникативное;

- Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
- Информационная культура;
- Интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением».

Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям Школа определяет самостоятельно.

### Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности Школы

| Направления внеурочной деятельности                         | Количество часов | Основное содержание занятий  |
|---|------------------|--|
| <b>Инвариантная часть</b>                                   |                  |  |
| Информационно просветительские занятия «Разговор о главном» | 1 час            | <p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории и культуре.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории, пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношениям к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия направленные на удовлетворение профориентационных   | 1 час            | <p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и</p>  |



|   |       |  |
|---|-------|--|
| интересов и потребностей обучающихся  |       | <p>ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии,</p> <p><u>Основное содержание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</li> <li>-создание условий для развития над профессиональных навыков (общение, работа в команде, поведение в конфликтной ситуации и др);</li> <li>- создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</li> </ul>   |
| <b>Вариативная часть</b>  |       |  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 1 час | <p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия по дополнительному или углубленному изучению отдельных учебных предметов или модулей;</li> <li>-занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>-занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами обучающихся; -дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы ;</li> <li>-дополнительные занятия для обучающихся с ОВЗ или испытывающих затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul> |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>  | <p>2 часа</p> | <p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытие и развитие способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</li> <li>-физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли , ответственности, формирование установки на защиту слабых;</li> <li>-оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</li> </ul> <p><u>Основные организационные формы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятия в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, театральных кружках, кружках художественного творчества, журналистских, поэтических, писательских клубах и т.п.</li> <li>-занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</li> </ul> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> | <p>2 часа</p> | <p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений- заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку зрения.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогическое сопровождение деятельности РДШ и Юнармии; волонтерских, экологических, трудовых отрядов, выборного Совета обучающихся, совета старост;</li> <li>-постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых школьных событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и др.);</li> <li>- творческих советов, служб примирения, советов профилактики и т.д.</li> </ul>  |

В целях наиболее полного удовлетворения запросов и особенностей развития обучающихся образовательные программы во внеурочной деятельности могут реализовываться как для учащихся только одного класса, так и обучающихся всей параллели (или сразу нескольких возрастных групп) классов.

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках организации воспитательной работы с учащимися (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, лагеря с дневным пребыванием, посещение театров, музеев и др.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности как по годам обучения в пределах одного уровня, так и в пределах одного учебного года.

**Объем внеурочной деятельности (аудиторных занятий) на уровне основного общего образования составляет не более 875 часов за пять лет обучения.**

При разработке учебного плана для 5-9 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

**План организации внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 и ФОП ООО**

| №   | Внеурочная деятельность по направлениям развития личности                          | 5 классы                              | 6 классы | 7 классы | 8 классы | 9 классы |   |
|---|--|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|---|
| Внеурочная деятельность по направлениям развития личности | Название программы   | Количество аудиторных часов в неделю  |          |          |          |          |   |
| 1   | Информационнопросветительские занятия патриотической и нравственной направленности | 1                                     | 1        | 1        | 1        | 1        |   |
| 2   | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (1 час на выбор)    | Финансовая грамотность                |          |          |          |          |   |
|   |  | Алгоритмика и начала программирования |          |          |          |          |   |
|   |  | 3D моделирование                      |          |          |          |          |   |
|   |  | Физическая лаборатория                |          |          |          |          | 1 |
|   |  | История России на карте               |          |          |          |          |   |
|   |  | Зеленая лаборатория                   |          |          |          |          |   |
|   |  | Литературная гостиная                 | 1        | 1        | 1        | 1        | 1 |

|   |  |                                       |   |   |   |   |   |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
|   |  | Алгоритмика и начала программирования | 1 | 1 | 1 |   |   |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся                          | «Билет в будущее»                     |   | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   |  | Искусственный интеллект               |   |   |   |   |   |
|   |  | Мультипликация                        |   |   |   |   |   |
| 4 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся<br>(2 часа на выбор) | Футбол                                | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|   |  | Пионербол                             |   |   |   |   |   |
|   |  | Волейбол                              |   |   |   |   |   |
|   |  | ОФП/ГТО                               |   |   |   |   |   |
|   |  |                                       |   |   |   |   |   |
|   |  | Домисольки                            |   |   |   |   |   |
|   |  | Мир кожи                              |   |   |   |   |   |
|   |  | Природное рукоделие                   |   |   |   |   |   |
|   |  | «Ш,Пора»                              |   |   |   |   |   |
|   |  | Школа этикета                         |   |   |   |   |   |
|   |  | Русский язык от А до Я                |   |   |   |   |   |
|   |  | Занимательная математика              |   |   |   |   |   |
|   |  | Английский с удовольствием            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

|  |                                     |               |              |              |              |          |
|--|-------------------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|----------|
|  | Загадки истории                     |               |              |              |              |          |
|  | Удивительный мир животных           |               |              |              |              |          |
|  | Экспериментальная химия             |               |              |              | <b>1</b>     | <b>1</b> |
|  | Мир физики                          |               |              |              |              | <b>1</b> |
|  | Юные географы                       |               |              |              |              |          |
|  | Юный филолог                        |               |              |              |              |          |
|  | Олимпиадный тренинг (рус.яз)        |               |              |              |              |          |
|  | Юный биолог                         |               |              | <b>1</b>     | <b>1</b>     | <b>1</b> |
|  | Трудные вопросы математики          |               |              |              |              |          |
|  |                                     |               |              |              |              |          |
|  |                                     |               |              |              |              |          |
|  |                                     |               | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> | <b>5/170</b> |          |
|  | <b>ИТОГО общее количество часов</b> | <b>25/850</b> | <b>5/170</b> |              |              |          |
|  |                                     |               |              |              |              |          |