

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

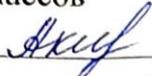
Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР "Буйнакский район"

МБОУ "Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д."

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением
учителей начальных
классов


Керимханова З.А.
протокол № 1
от «31» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместителем
директора по УВР


Ребеикова Р.И.
Протокол № 1
от «31» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Джабраилова С.А.
Приказ № 68
от «31» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3822364)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

начального общего образования на 2023-2024 год

Составитель: Меджидова А.С.
учитель начальных классов

с.Эрпели

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства

во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о

структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различие звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).

Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я

(повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и ы.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками,

каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, обрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая

форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо

владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса

(повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные

предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в

тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические**

действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;

- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;

- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);

- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;

- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -

- ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
 - писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
 - находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
 - осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
 - строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
 - создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
 - определять тему и основную мысль текста; самостоятельно заглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
 - корректировать порядок предложений и частей текста;
 - составлять план к заданным текстам;
 - осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
 - осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
 - писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
 - осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
 - объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;

- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2.Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Пропись - первая учебная тетрадь	1	0	1	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1	0	1	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3.	Письмо овалов и полуовалов Подготовка руки к письму. Правила посадки при письме	1	0	1	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.	Рисование бордюров. Подготовка руки к письму.	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5.	Письмо длинных прямых наклонных линий. Освоение правил правильной посадки при письме.	1	0	1	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6.	Письмо наклонных длинных и коротких линий с закруглением внизу.	1	0	1	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7.	Письмо наклонных линий с закруглением вверху и внизу.	1	0	1	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8.	Письмо овалов больших и маленьких, коротких наклонных линий.	1	0	1	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9.	Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо, внизу и вверху.	1	0	1	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

10.	Строчная и заглавная буквы А, а.	1	0	1	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
-----	----------------------------------	---	---	---	------------	---

11.	Строчная и заглавная буквы О, о. Сравнение строчной и заглавной букв.	1	0	1	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12.	Строчная и заглавная буква и, И Сравнение печатной и письменной букв	1	0	1	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13.	Письмо изученных букв	1	0	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14.	Письмо изученных букв	1	1	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15.	Строчная буква ы.	1	0	1	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16.	Строчная и заглавная буквы У, у.	1	0	1	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17.	Строчная и заглавная буквы Н, н.	1	0	1	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18.	Строчная и заглавная буквы Н, н. Письмо изученных букв	1	1	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19.	Строчная и заглавная буквы С, с.	1	0	1	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20.	Строчная и заглавная буквы К, к	1	0	1	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21.	Строчная и заглавная буквы Т, т.	1	0	1	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22.	Строчная и заглавная буквы Т, т.	1	0	1	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

23.	Повторение и закрепление изученного	1	1	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24.	Строчная и заглавная буквы Л, л	1	0	1	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

25.	Строчная и заглавная буквы Л, л. Повторение и закрепление изученного	1	0	1	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26.	Повторение изученных букв и слогов.	1	1	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27.	Строчная и заглавная буквы р, Р.	1	0	1	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28.	Строчная и заглавная буквы В, в.	1	0	1	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29.	Строчная и заглавная буквы Е, е	1	0	1	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30.	Строчная и заглавная буквы Е, е. Проверочная работа № 1	1	0	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31.	Повторение и закрепление изученных букв и слогов	1	0	1	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32.	Строчная и заглавная буквы П, п.	1	0	1	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33.	Строчная и заглавная буквы П, п. Закрепление изученного.	1	0	1	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34.	Строчная и заглавная буквы м, М.	1	0	1	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35.	Строчная и заглавная буквы З, з. Сравнение строчной и заглавной букв	1	0	1	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36.	Строчная и заглавная буквы З, з. Сравнение строчной и заглавной букв	1	0	1	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

37.	Написание слов и предложений с изученными буквами	1	1	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38.	Строчная и заглавная буквы Б, б. Сравнение строчной и заглавной букв.	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

39.	Строчная и заглавная буквы Д, д. Сравнение строчной и заглавной букв.	1	0	1	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40.	Строчная и заглавная буквы Д, д. Сравнение строчной и заглавной букв.	1	0	1	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41.	Написание слов и предложений с изученными буквами	1	0	1	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42.	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1	0	1	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43.	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1	0	1	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44.	Написание слов и предложений с изученными буквами	1	1	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45.	Строчная и заглавная буквы Г, г. Сравнение строчной и заглавной букв	1	0	1	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46.	Строчная и заглавная буквы Г, г. Проверочная работа № 2	1	1	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47.	Строчная и заглавная буква ч, Ч.	1	0	1	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48.	Строчная и заглавная буква ч, Ч.	1	0	1	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49.	Написание слов и предложений с изученными буквами	1	0	1	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50.	Буква ь.	1	0	1	24.11.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
51.	Буква ь. Написание слов и предложений с ь.	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52.	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1	0	1	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

53.	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1	1	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54.	Строчная и заглавная буквы Ш, ш. Письмо слогов и слов с изученными буквами	1	0	1	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55.	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	1	0	1	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56.	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	1	0	1	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57.	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1	0	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58.	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1	1	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59.	Строчная буква ё. Заглавная буква Ё.	1	0	1	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60.	Строчная и заглавная буквы Й, й. Написание слов с буквой й.	1	0	1	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61.	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1	0	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62.	Написание слов и предложений с изученными буквами.	1	1	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63.	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1	0	1	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64.	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	1	0	1	14.12.2023	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
65.	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	1	0	1	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66.	Строчная и заглавная буквы Э, э.	1	0	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67.	Строчная буква щ. Сочетания ща-щу.	1	0	1	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

68.	Заглавная буква Щ. Работа по развитию речи. Сравнение строчной и заглавной букв.	1	0	1	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69.	Написание слов и предложений с изученными буквами	1	0	1	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70.	Строчная и заглавная буквы ф, Ф	1	0	1	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71.	Строчные буквы ь, ы.	1	0	1	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72.	Списывание текстов.	1	0	1	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73.	Проверочная работа № 3.	1	1	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74.	Списывание текста. Оформление предложений.	1	0	1	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75.	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?»	1	0	1	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76.	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?» и «Что сделать?»	1	0	1	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77.	Слова, отвечающие на вопросы «Какой?» «Какая?» «Какое?» «Какие?»	1	0	1	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78.	Предлоги.	1	0	1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79.	Местоимения.	1	0	1	12.01.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
80.	Проверочный диктант	1	1	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81.	Работа над ошибками. Безударные гласные в корне слова.	1	0	1	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82.	Звонкие и глухие согласные в корне слова	1	0	1	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83.	Звонкие и глухие согласные в конце слова.	1	0	1	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

84.	Правописание ЖИ - ШИ, ЧА - ЩА, ЧУ - ЩУ,	1	0	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85.	Правописание буквосочетаний ЧН, ЧК, ЩН.	1	0	1	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86.	Заглавная буква в словах. Словарный диктант	1	0	1	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87.	Основа предложения. Деление слов на слоги.	1	0	1	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88.	Алфавитный порядок слов	1	0	1	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89.	Контрольное списывание	1	1	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90.	Работа над ошибками. Язык и речь, их значение в жизни людей.	1	0	1	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91.	Устная и письменная речь	1	0	1	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92.	Текст (общее представление)	1	0	1	31.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93.	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1	0	1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94.	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1	0	1	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95.	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.	1	0	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

						u/7f410de8
96.	Диалог	1	0	1	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97.	Слово. Роль слов в речи	1	0	1	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98.	Тематические группы слов. Вежливые слова.	1	0	1	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99.	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.	1	0	1	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

100.	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.	1	0	1	12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101.	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов	1	0	1	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102.	Слова-названия предметов и явлений, слова-названия признаков предметов, слова-названия действий предметов.	1	0	1	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103.	Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению.	1	0	1	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104.	Слова однозначные и многозначные (общее представление). Слова, близкие и противоположные по значению.	1	0	1	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105.	Написание слов и предложений с изученными буквами	1	0	1	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106.	Слог как минимальная произносительная единица.	1	0	1	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107.	Слог как минимальная произносительная единица	1	0	1	29.02.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108.	Деление слов на слоги.	1	0	1	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						u/7f410de8
--	--	--	--	--	--	------------

109.	Деление слов на слоги.	1	0	1	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
110.	Деление слов на слоги.	1	0	1	05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111.	Перенос слов. Правила переноса слов.	1	0	1	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112.	Перенос слов. Правила переноса слов.	1	0	1	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113.	Перенос слов. Правила переноса слов.	1	0	1	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114.	Ударение	1	0	1	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115.	Ударение	1	0	1	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116.	Ударные и безударные слоги.	1	0	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117.	Ударные и безударные слоги.	1	0	1	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118.	Звуки и буквы. Смыслоразличительная роль звуков и букв в слове.	1	0	1	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119.	Звуки и буквы. Условные звуковые обозначения слов.	1	0	1	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

120.	Проект. Русский алфавит, или Азбука. Значение алфавита. Использование алфавита при работе со словарями.	1	0	1	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121.	Гласные звуки и буквы. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (сон—сын).	1	0	1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122.	Гласные звуки и буквы. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки (дом-дым).	1	0	1	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

123.	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах.	1	0	1	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124.	Буквы Е, Ё, Ю, Я и их функции в словах.	1	0	1	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125.	Гласные звуки. Слова с буквой Э.	1	0	1	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126.	Обозначение ударного и безударного гласного буквой на письме.	1	0	1	04.04.2024	
127.	Обозначение ударного и безударного гласного буквой на письме	1	0	1	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128.	Обозначение ударного и безударного гласного буквой на письме.	1	0	1	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129.	Обозначение ударного и безударного гласного буквой на письме.	1	0	1	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130.	Обозначение ударного и безударного гласного буквой на письме.	1	0	1	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131.	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	0	1	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132.	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	0	1	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133.	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1	0	1	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134.	Диктант «Ударные и безударные гласные звуки»	1	1	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

135.	Работа над ошибками. Правописание гласных в ударных и безударных слогах	1	0	1	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136.	Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки.	1	0	1	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

137.	Согласные звуки. Буквы, обозначающие согласные звуки.	1	0	1	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138.	Согласные звуки. Слова с удвоенными	1	0	1	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139.	Согласные звуки. Слова с удвоенными	1	0	1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140.	Буквы Ё и И. Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1	0	1	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141.	Буквы Ё и И. Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».	1	0	1	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	0	1	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143.	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1	0	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144.	Согласные парные и непарные по твёрдостимягкости.	1	0	1	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145.	Согласные парные и непарные по твёрдостимягкости.	1	0	1	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146.	Комплексная контрольная работа по оценке сформированности метапредметных результатов	1	1	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147.	Работа над ошибками. Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука. Перенос слов с мягким знаком.	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148.	Согласные звонкие и глухие.	1	0	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

149.	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова	1	0	1	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.r u/7f410de8
------	---	---	---	---	------------	---

150.	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова	1	0	1	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151.	Правописание букв, обозначающих парные согласные звуки на конце слов	1	0	1	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152.	Правописание букв, обозначающих парные согласные звуки на конце слов	1	0	1	20.05.2024	
153.	Правописание букв, обозначающих парные согласные звуки на конце слов	1	0	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154.	Развитие речи. Восстановление текста с нарушенным порядком предложений.	1	0	1	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155.	Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки».	1	0	1	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156.	Промежуточная аттестация. КМС по оценке уровня обученности. Итоговый контроль.	1	1	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157.	Работа над ошибками. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1	0	1	27.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158.	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ	1	0	1	28.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159.	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ	1	0	1	29.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160.	Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ	1	0	1	30.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

161.	Контрольный диктант.	1	1	0	31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo. ru/7f410de8
------	----------------------	---	---	---	------------	---

162.	Работа над ошибками. Правописание гласных после шипящих в сочетаниях ЖИ-ШИ, ЧАЩА, ЧУ-ЩУ.	1	0	1	24.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163.	Заглавная буква в словах	1	0	1	25.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164.	Заглавная буква в словах	1	0	1	26.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165.	Повторение и обобщение изученного материала.	1	0	1	29.05.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	17	148		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Научная и разговорная речь	1	0	0	01.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
2.	Соблюдение правил речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения	1	0	0	04.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
3.	Диалог и монолог. Выбор языковых средств в соответствии с целями условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи	1	0	0	05.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
4.	Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1	0	0	06.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
5.	Тема текста	1	0	0	07.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/
6.	Главная (основная) мысль текста	1	0	0	08.09.2023	https://education.yandex.ru
7.	Речевая ситуация: составление краткого рассказа о летнем отдыхе. Выбор языковых Средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного	1	0	0	11.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru

	решения коммуникативной задачи					
8.	Заголовок текста	1	0	0	12.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
9.	Подбор заголовков к предложенным текстам	1	0	0	13.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
10.	Части текста (абзац)	1	0	0	14.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
11.	Абзац. Последовательность частей текста (абзацев)	1	0	0	15.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
12.	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев	1	0	0	18.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
13.	Контрольный диктант. Орфограммы изученные в 1 классе	1	1	0	19.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
14.	Предложение и слово. Отличие предложения от слова	1	0	0	20.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
15.	Предложение как единица речи	1	0	0	21.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
16.	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1	0	0	22.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
17.	Использование на письме небуквенных графических средств. Знаки препинания в конце предложения (повторение). Словарный диктант	1	0	0	25.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
18.	Восклицательные и невосклицательные предложения	1	0	0	26.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
19.	Слова в предложении. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов	1	0	0	27.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru

	предложения (логическое ударение)					
20.	Связь слов в предложении	1	0	0	28.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
21.	Главные члены предложения (основапредложения, ознакомление)	1	0	0	29.09.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
22.	Главные и второстепенные члены предложения(ознакомление, без введения терминологии)	1	0	0	02.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
23.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1	0	0	03.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
24.	Характеристика предложения по главным и второстепенным членам (распространённые и нераспространённые предложения, ознакомительно, без введения терминологии)	1	0	0	04.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
25.	Предложение. Связь слов в предложении	1	0	0	05.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
26.	Обобщение знаний о предложении	1	0	0	06.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
27.	Контрольная работа. Комплексная работа стекстом	1	1	0	09.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
28.	Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общеепредставление)	1	0	0	10.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
29.	Как сочетаются слова	1	0	0	11.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
30.	Определение значения слова по тексту или спомощью толкового словаря	1	0	0	12.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru

31.	Слова однозначные и многозначные (простые случаи)	1	0	0	13.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
32.	Определение значения многозначного слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения	1	0	0	16.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
33.	Синонимы	1	0	0	17.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
34.	Сочетание синонимов с другими словами	1	0	0	18.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
35.	Использование синонимов. Синонимы в тексте. Словарный диктант	1	0	0	19.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
36.	Антонимы	1	0	0	20.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
37.	Сочетание антонимов с другими словами	1	0	0	23.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
38.	Использование антонимов. Антонимы в тексте	1	0	0	24.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
39.	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1	0	25.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
40.	Выявление слов, значение которых требует уточнения. Значения заимствованных слов.	1	0	0	26.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
41.	Выявление слов, значение которых требует уточнения. Устаревшие слова	1	0	0	27.10.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
42.	Слово и его лексическое значение. Использование толкового словаря	1	0	0	06.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
43.	Обозначение звуков речи на письме. Повторение изученного в 1-ом классе: смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков,	1	0	0	07.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru

	твердых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; обозначена в письме твердости и мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я					
44.	Звуки речи. Парные и непарные по твердости–мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости-глухости согласные звуки.	1	0	0	08.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
45.	Звуки речи и буквы. Качественная характеристика звука: гласный – согласный; гласный ударный– безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный	1	0	0	09.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
46.	Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных)	1	0	0	10.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
47.	Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный мягкий знак.	1	0	0	13.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
48.	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1	0	0	14.11.2023	https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
49.	Правописание разделительного твёрдого знака (ъ)	1	0	0	15.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru

50.	Различаем разделительные ь и ъ. Использование на письме разделительных ъ и ь	1	0	0	16.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
51.	Контрольное списывание. Написание слов с разделительным мягким и твёрдым знаками.	1	1	0	17.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
52.	Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных)	1	0	0	20.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
53.	Слоги ударные и безударные. Роль ударения	1	0	0	21.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
54.	Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи - ши, ча-ща, чу-щу (повторение). Словарный диктант	1	0	0	22.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
55.	Правописание прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных) (повторение)	1	0	0	23.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
56.	Повторяем фонетику и графику	1	0	0	24.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
57.	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	27.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
58.	Изменение формы слова с помощью окончания	1	0	0	28.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
59.	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1	0	0	29.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
60.	Нулевое окончание (ознакомление)	1	0	0	30.11.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
61.	Родственные (однокоренные) слова	1	0	0	01.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
62.	Родственные (однокоренные) слова и синонимы	1	0	0	04.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru

63.	Корень как часть слова	1	0	0	05.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
64.	Корень как общая часть родственных слов	1	0	0	06.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
65.	Однокоренные слова. Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	07.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
66.	Правописание корня в однокоренных словах(проверяемые безударные гласные)	1	0	0	08.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
67.	Правило обозначения буквой безударного гласного звука	1	0	0	11.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
68.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1	0	0	12.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
69.	Контрольная работа. Правописание слов с безударными гласными звуками в корне слова	1	1	0	13.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
70.	Буквы безударных гласных корня, которые надо запомнить	1	0	0	14.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
71.	Правописание словарных слов (непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника)	1	0	0	15.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
72.	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы. Словарный диктант	1	0	0	18.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
73.	Правописание сочетаний чт,щн,нч. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1	0	0	19.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru

74.	Контрольный диктант. Проверяемые и не проверяемые орфограммы.	1	1	0	20.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
75.	Правописание букв согласных в корне слова (парные звонкие и глухие согласные в корнеслова)	1	0	0	21.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
76.	Корень слова с чередованием согласных	1	0	0	22.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
77.	Сложные слова. Соединительные гласные в сложных словах	1	0	0	25.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
78.	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки	1	0	0	26.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
79.	Закрепление правописания букв гласных и согласных в корне слова	1	0	0	27.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
80.	Суффикс как часть слова	1	0	0	28.12.2023	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
81.	Значения суффиксов	1	0	0	08.01.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
82.	Правило написания суффиксов -онок-, -ёнок-. Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки	1	0	0	09.01.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
83.	Правило написания суффиксов -онок-, -ёнок-. Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки	1	0	0	10.01.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
84.	Правило написания суффикса – ость. Формирование орфографической зоркости:	1	0	0	11.01.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru

	осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Словарный диктант					
85.	Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	12.01.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
86.	Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове	1	0	0	15.01.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
87.	Образование слов с помощью суффиксов	1	0	0	16.01.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
88.	Употребление в речи слов с суффиксами	1	0	0	17.01.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
89.	Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: орфограммы корня	1	0	0	18.01.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
90.	Контрольное списывание. Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: орфограммы суффиксов	1	1	0	19.01.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
91.	Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: орфограммы корня и суффиксов	1	0	0	22.01.2024	https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
92.	Приставка как часть слова	1	0	0	23.01.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
93.	Наблюдение за наиболее	1	0	0	24.01.2024	

	распространёнными приставками					
94.	Значения приставок	1	0	0	25.01.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
95.	Правописание приставок	1	0	0	26.01.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
96.	Различение приставок с буквами о, а	1	0	0	29.01.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
97.	Правописание приставок с буквами о,а	1	0	0	30.01.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
98.	Образование слов с помощью приставок	1	0	0	31.01.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
99.	Слова с двумя приставками (наблюдение)	1	0	0	01.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
100.	Основа слова	1	0	0	02.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
101.	Нахождение в слове корня, окончания, приставки, суффикса	1	0	0	05.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
102.	Правописание орфограмм частей слова (закрепление). Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов	1	0	0	06.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
103.	Контрольный диктант. Правописание орфограмм частей слова	1	1	0	07.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
104.	Части речи (ознакомление)	1	0	0	08.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
105.	Самостоятельные и служебные части речи (ознакомление, без введения терминологии)	1	0	0	09.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
106.	Предлог как часть речи	1	0	0	12.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
107.	Наблюдение за наиболее употребительными предлогами: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др	1	0	0	13.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
108.	Отличие предлогов от приставок.	1	0	0	14.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru

	Словарный диктант					
109.	Правописание предлогов с другими словами (пробел между словами). Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки	1	0	0	15.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
110.	Правописание предлогов с другими словами(закрепление)	1	0	0	16.02.2024	https://uchi.ru https://education.yandex.ru
111.	Употребление частей речи в тексте	1	0	0	19.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru
112.	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: учимся находить проверять орфограммы в слове	1	0	0	20.02.2024	https://uchi.ru https://education.yandex.ru
113.	Имя существительное как часть речи(ознакомление)	1	0	0	21.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
114.	Значение и употребление в речи имён существительных	1	0	0	22.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
115.	Группы имён существительных в зависимости оттого, на какой вопрос отвечают: что? или кто?	1	0	0	26.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
116.	Собственные и нарицательные имена существительные	1	0	0	27.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
117.	Правописание собственных имён существительных	1	0	0	28.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
118.	Использование различных способов решения орфографической задачи в	1	0	0	29.02.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru

	зависимости от места орфограммы в слове: учимся находить и проверять изученные орфограммы					
119.	Единственное и множественное число имён существительных	1	0	0	01.03.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
120.	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	04.03.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
121.	Имена существительные, употребляющиеся только в единственном числе	1	0	0	05.03.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
122.	Число имён существительных. Словарный диктант	1	0	0	06.03.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
123.	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Правописание орфограмм корня	1	0	0	07.03.2024	https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
124.	Роль имени существительного в предложении	1	0	0	11.03.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
125.	Контрольный диктант. Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне и спарными звонкими и глухими согласными в корне слова	1	1	0	12.03.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru
126.	Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне и парными звонкими и глухими согласными в корне слова	1	0	0	13.03.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru / https://education.yandex.ru

127.	Обобщение изученных знаний об имени существительном	1	0	0	14.03.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
128.	Сочиняем начало текста. Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте	1	0	0	15.03.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
129.	Учимся составлять текст. Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте	1	0	0	18.03.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
130.	Знакомство с жанром поздравления	1	0	0	19.03.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
131.	План текста	1	0	0	20.03.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
132.	Учимся составлять план текста	1	0	0	21.03.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
133.	Учимся писать письма по плану. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам	1	0	0	22.03.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
134.	Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	01.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
135.	Текст-описание. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации	1	0	0	02.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
136.	Особенности текста-описания	1	0	0	03.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
137.	Составление устного рассказа (текста-описания) по репродукции картины	1	0	0	04.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru

138.	Составление текста-описания. Использование синонимов и антонимов в речи. Словарный диктант	1	0	0	05.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
139.	Глагол как часть речи (ознакомление)	1	0	0	08.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
140.	Значение глагола в речи	1	0	0	09.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
141.	Группы глаголов в зависимости от того, на какой вопрос отвечают: что делать? или что сделать?	1	0	0	10.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
142.	Признаки глагола	1	0	0	11.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
143.	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	12.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
144.	Изменение глагола по числам	1	0	0	15.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
145.	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Правописание частицы не с глаголом	1	0	0	16.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
146.	Обобщение изученных знаний о глаголе	1	0	0	17.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
147.	Контрольная работа. Части речи	1	1	0	18.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
148.	Текст-повествование	1	0	0	19.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
149.	Особенности текста-повествования	1	0	0	22.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
150.	Составление текста-повествования на заданную тему. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам	1	0	0	23.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
151.	Понимание текста: развитие умения	1	0	0	24.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru

	формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Подробное изложение с опорой на вопросы					
152.	Имя прилагательное как часть речи(ознакомление)	1	0	0	25.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
153.	Значение имени прилагательного в речи	1	0	0	26.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
154.	Группы имён прилагательных в зависимости оттого, на какой вопрос отвечают: какая? какой? какое? какие?	1	0	0	29.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
155.	Единственное и множественное число имёнприлагательных	1	0	0	30.04.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
156.	Изменение имени прилагательного почислам	1	0	0	03.05.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
157.	Обобщение изученных знаний о прилагательном	1	0	0	06.05.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
158.	Списывание (без пропусков и искажений букв)текста (объёмом не более 40 слов)	1	1	0	07.05.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
159.	Местоимение как часть речи (ознакомление)	1	0	0	08.05.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
160.	Составление текста-описания. Составлениеустного рассказа по репродукции картины	1	0	0	10.05.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
161.	Составление по рисункам текста-диалога. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам. Словарный диктант	1	0	0	13.05.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru
162.	Речевой этикет: использование слов "ты", "вы"при общении. Выбор	1	0	0	14.05.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru https://education.yandex.ru

	языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи					
163.	Текст- рассуждение	1	0	0	15.05.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
164.	Особенности текста-рассуждения	1	0	0	16.05.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
165.	Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности	1	0	0	17.05.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
166.	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1	0	0	20.05.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
167.	Обобщение изученных правил правописания. Проектная работа	1	0	0	21.05.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
168.	Комплексное повторение изученных знаний во 2 классе	1	0	0	22.05.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
169.	Закрепление правописания орфограмм, изученных во 2 классе	1	0	0	23.05.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
170.	Итоговый контрольный диктант за 2 класс	1	1	0	24.05.2024	https://resh.edu.ru https://uchi.ru/ https://education.yandex.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Дата изучен ия	Электронныецифровыеобразовательные ресурсы
		Всего	Контрольныерабо ты	Практическирабо ты		
1	Наша речь . Виды речи.	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Наш язык.	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Текст . Типы текстов.	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Текст. Типы текстов.	1			7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Предложение.	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Виды предложений по цели высказывании .	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Виды предложений по интонации.	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Предложения с обращением.	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Главные и второстепенные члены предложения.	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Главные и второстепенные члены предложения.	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Административ ный диктант.	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268

12	Работа над ошибками .Простое и сложное предложения	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Простое и сложное предложения.	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Словосочетания .словарный диктант.	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Словосочетания.	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Контрольный диктант. Предложение.	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Однозначное и многозначные слова.	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Синонимы и антонимы.	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Омонимы.	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Слово и словосочетание.	1			2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Обучающее изложение.	1			3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Фразеологизмы.	1			4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
23	Части речи. Словарный	1			5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc

	диктант.					
24	Имя существительное.	1			6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Имя прилагательное.	1			9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Глагол .	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Контрольное списывание .	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Что такое числительное.	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Однокоренные слова.	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Звуки и буквы . Согласные звуки.	1			17.10	
32	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Обучающее изложение. Обобщение и закрепление изученного.	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Проект. Рассказ о слове.	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a

35	Контрольный диктант. Слова в языке и речи.	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Работа над ошибками. Что такое корень.	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	Как найти в слове корень.	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Сложные слова. Словарный диктант.	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Что такое окончание. Как найти в слове окончание.	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Что такое окончание. Как найти в слове окончание .	1			7.11	
41	Что такое приставка. Как найти в слове приставку.	1			8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Значение приставок.	1			9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Что такое суффикс. Как найти в слове суффикс.	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Значение суффиксов. Словарный	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6

	диктант.					
45	Сочинение по картине А. А. Рылова . В голубом просторе.	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Что такое основа слова.	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Обобщение значений о составе слова.	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Проект. Семья слов.	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Обобщение знаний о составе слова.	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Контрольный диктант. Состав слова.	1			21.11	
51	Работа над ошибками. Обучающее изложение.	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	В каких значимых частях слова есть орфограммы.	1			23.11	
53	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			24.11	

54	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			27.11	
55	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне. Словарный диктант.	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1			1.12	
59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Правописание	1			5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2

	слов с непроизносим ыми согласными в корне .					
61	Контрольное списывание.	1			6.12	
62	Правописание слов с непроизносимым и согласными в корне.	1	1		7.12	
63	Правописание слов с непроизносимым и согласными в корне.	1			8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Правописание слов с удвоенными согласными.	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Контрольный диктант. Правописание корней слов.	1			12.12	
66	Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными.	1			13.12	
67	Сочинение по картине. В. М. Васнецова.	1			14.12	

	Снегурочка .					
68	Правописание суффиксов и приставок .	1			15.12	
69	Правописание суффиксов и приставок.	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Правописание суффиксов и приставок.	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Правописание суффиксов и приставок .	1			20.12	
72	Правописание приставок и предлогов.	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Правописание приставок и предлогов. Словарный диктант.	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Правописание слов с разделительными твердым знаком.	1			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Разделительные твердый и мягкий знаки.	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Контрольный диктант. Правописание частей слова .	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Работа над ошибками. Разделительные	1			27.12	

	твердые и мягкие знаки.					
78	Обучающее изложение.	1			28.12	
79	Разделительные твердый и мягкий знаки.	1			9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Проект. Составляем орфографический словарь.	1			10.01	
81	Части речи.	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имена существительное и его роль в речи.	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Имя существительное и его роль в речи.	1			15.01	
84	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Обучающее	1			18.01	

	изложение.					
87	Собственные и нарицательные имена существительные	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Проект. Тайна имени. Словарный диктант.	1			22.01	
89	Число имен существительных.	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Число имен существительных.	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Род имен существительных.	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Род имен существительных.	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1			30.01	
95	Контрольный	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e

	диктант. Имя существительное.					
96	Обучающее изложение.	1			1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Работа над ошибками. Склонение имен существительных.	1			2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Падеж имен существительных.	1			5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имен существительных.	1			6.02	
100	Сочинение по картине И. Я. Билибина Иван царевич и лягушка – квакушка.	1			7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Именительный падеж. Словарный диктант.	1			8.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Родительный падеж.	1			9.02	
103	Дательный падеж.	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Винительный падеж.	1			13.02	
105	Творительный падеж.	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
106	Предложный падеж.	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c

107	Обучающее изложение.	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Все падежи.	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Обобщение знаний. Проверочная работа.	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Контрольный диктант. Имя существительное.	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Работа над ошибками. Проект. Зимняя страничка.	1			22.02	
112	Сочинение по картине К. Ф. Юона. Конец зимы. Полдень.	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Значение и употребление имен существительных прилагательных в речи.	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Роль прилагательных в тексте. Словарный	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e

	диктант.					
116	Текст –описание.	1			1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Отзыв по картине М. А. Врубеля. Царевна– Лебедь.	1	1		4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Род имен существительных.	1			5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Изменение имен существительных по родам.	1			6.03	
120	Изменение имен прилагательных по родам.	1			7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Число имен прилагательных.	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Число имен прилагательных.	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имен прилагательны х по падежам.	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Изменение имен прилагательных по падежам.	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Обобщение знаний.	1			15.03	
126	Контрольное списывание.	1			18.03	
127	Обобщение знаний.	1			19.03	
128	Контрольный диктант. Имя прилагательно	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8

	е.					
129	Отзыв по картине А. А. Серова. Девочка с персиками.	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Работа над ошибками. Проект . Имя прилагательные в загадках.	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Личнык местоимения.	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Изменение личных местоимений по родам.	1	1		2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Местоимение.	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение.	1			4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Контрольное списывание.	1			5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Значение и употребление глаголов в речи.	1			9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Значение и употребление глаголов в речи.	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Значение и употребление глаголов в речи. Словарный диктант.	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Неопределенная форма глагола.	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a

140	Неопределенная форма глагола.	1			15.04	
141	Число глаголов.	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Число глаголов.	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Времена глаголов.	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Времена глаголов. 2 е лицо глаголов.	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Изменение глаголов по времени.	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Изменение глаголов по времени.	1			23.04	
147	Обучающее изложение.	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
148	Род глаголов в прошедшем времени.	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Род глаголов в прошедшем времени.	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Правописание частицы не с глаголами.	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Правописание частицы не с глаголами.	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Обобщение знаний. Словарный диктант.	1			2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88

153	Контрольный диктант. Глагол.	1			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Работа над ошибками. Обобщений знаний.	1			7.05	
155	Обобщений знаний.	1			8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Обобщений знаний.	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Части речи.	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Части речи.	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
159	Контрольное изложение.	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Обобщение изученного о слове, предложений.	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Правописание окончаний имен прилагательных.	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Правописание приставок и предлогов	1			22.05	
163	Правописание безударных гласных.	1	1		23.05	
164	Правописание значимых частей слов.	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Итоговый контрольный	1			27.05	

	диктант.					
166	Работа над ошибками. Однокоренные слова.	1			28.05	
167	Обучающее изложение.	1			29.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Текст .	1			30.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Сочинение на тему: Почему я жду летних каникул.	1	1		30.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	КВН Знатоки русского языка.	1			31.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольн ые работы	Практическ ие работы		
1	Наша речь и наш язык. Развитие речи. Составление текста по рисунку с включением в него диалога Урок повторения и систематизации	1			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Язык и речь. Формулы вежливости. Урок повторения и систематизации	1			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст. План текста Урок развития умений и навыков	1			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Типы текстов. Развитие речи. Составление устного рассказа	1			7.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2

	на выбранную тему Урок развития умений и навыков					
5	Развитие речи. Изложение повествовательного текста Урок развития умений	1			8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Предложение как единица речи. Урок повторения и систематизации знаний	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
7	Виды предложений по цели высказывания и по интонации Комбинированный урок	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Обращение Комбинированный урок	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Главные и второстепенные члены предложения.	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

	Основа предложения Комбинированный урок					
10	Входящий контрольный диктант	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Словосочетание. Развитие речи. Восстановление деформированного текста Комбинированный урок	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Однородные члены предложения (общее понятие)	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления Урок изучения нового материала	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
14	Связь однородных	1			22.09	Библиотека ЦОК

	членов в предложении с помощью союзов Урок формирования умений и навыков					https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Урок развития умений и навыков	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень» Урок обобщения и систематизации знаний	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Простые и сложные предложения Урок формирования умений и навыков	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Знаки препинания	1			28.09	Библиотека ЦОК

	в сложном предложении Урок формирования умений и навыков					https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Знаки препинания в сложном предложении Урок формирования умений и навыков	1			2.9.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Контрольный диктант №2 по теме «Предложение» Контроль знаний, умений и навыков	1			2.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Заемствованные слова. Устаревшие слова. Многочисленные слова Урок развития умений и навыков	1			3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Синонимы. Антонимы. Омонимы Урок развития	1			4.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

	умений и навыков					
23	Фразеологизмы. Составление текста по рисунку и фразеологизму Урок развития умений и навыков	1			5.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Значимые части слова. Однокоренные слова. Корень слова Урок развития умений и навыков	1			6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Состав слова. Суффиксы и приставки Урок развития умений и навыков	1			9.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Разбор слова по составу Урок развития умений и навыков	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
27	Контрольное списывание Контроль знаний, умений и навыко	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Правописание	1			12.10	Библиотека ЦОК

	гласных и согласных в корнях слов Урок развития умений и навыков					https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов Урок развития умений и навыков	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах Урок развития умений и навыков	1			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Упражнение в написании приставок и суффиксов Урок развития умений	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков.	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e

	Урок формирования умений и навыков					
33	Изложение повествовательного текста	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Части речи Комбинированный урок	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Части речи Числительное. Глагол Урок развития умений и навыков	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Наречие Урок изучения нового материала	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
37	Наречие Урок развития умений и навыков	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке» Урок	1			8.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc

	формирования умений и навыков					
39	Работа над ошибками. Упражнение в написании гласных и согласных в корне,	1			9.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Контрольный диктант №3 по теме «Части речи» Контроль знаний, умений и навыков	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе Упражнение в написании приставок и суффиксов Урок развития умений и навыков	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Изменение по падежам Урок изучения нового материала	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8

43	Признаки падежных форм имён существительных Урок формирования умений и навыков	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей Урок формирования умений и навыков	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Несклоняемые имена существительные Урок формирования умений и навыков	1			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Три склонения имён	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a

	существительных. 1-е склонение имён существительных Урок изучения нового материала					
48	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения Урок формирования умений и навыков	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
49	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег» Урок развития умений и навыков	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
50	Работа над ошибками. 2-е склонение имён существительных Урок изучения нового материала	1			24.11	Библиотека ЦОК https:// Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586m.edsoo.ru/f8436b10

51	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения У3-е склонение имён существительных Урок изучения нового материала рок развития умений	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	3-е склонение имён существительных Урок изучения нового материала	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения Урок развития умений и навыков	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Обучающее изложение, упр.180 Комбинированный урок	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
55	Падежные окончания имен	1			1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

	<p>существительных единственного числа 1, 2, 3 – го склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных Урок формирования умений и навыков</p>					
56	<p>Контрольный диктант № 4 по теме «Правописание имен существительных 1,2, 3 склонения» Контроль знаний, умений и навыков</p>	1			4.12	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586</p>
57	<p>Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Именительный и винительный падежи Урок</p>	1			5.12	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca</p>

	формирования умений и навыков					
58	Родительный падеж Урок формирования умений и навыков	1			6.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже Урок развития умений и навыков	1			7.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных Урок формирования умений и навыков	1			8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Именительный, родительный и винительный падежи	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

	одушевлённых имён существительных Урок формирования умений и навыков					
62	Дательный падеж Урок формирования умений и навыков	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже Урок развития умений и навыков	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже Урок формирования умений и навыков	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Творительный падеж Урок формирования	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2

	умений и навыков					
66	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже Урок развития умений и навыков	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
67	Предложный падеж Урок формирования умений и навыков	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже Урок развития умений и навыков	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

	Урок развития умений и навыков					
70	Развитие речи. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану Комбинированный урок	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Работа над ошибками. Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных Урок развития умений и навыков	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344

	падежах					
73	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных. Урок-игра	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
75	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных. Урок-игра	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
76	Анализ ошибок, допущенных в	1			9.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4

	<p>контрольной работе.</p> <p>Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе</p> <p>Урок изучения нового материала</p>					
77	<p>Именительный падеж множественного числа</p> <p>Урок изучения нового материала</p>	1			10.01	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f843a67a</p>
78	<p>Родительный падеж множественного числа</p> <p>Урок изучения нового материала</p>	1			11.01	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f843a95e</p>
79	<p>Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён</p>	1			12.01	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f8437768</p>

	существительных Урок изучения нового материала					
80	Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных Урок изучения нового материала	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа Урок изучения нового материала	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа Урок изучения нового материала	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Изложение	1			18.01	Библиотека ЦОК

	повествовательного текста по самостоятельно составленному плану Развитие речи.					https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Проект «Говорите правильно!» Урок-проект	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных Урок формирования умений и навыков	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Род и число имён прилагательных Урок формирования умений и навыков	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Род и число имён прилагательных Урок	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda

	формирования умений и навыков					
88	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина» Урок-проект	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
89	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе Урок изучения нового материала	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Развитие речи. Составление текста-рассуждения по репродукции картины В.Серова «Мика Морозов» Урок развития умений и навыков	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28

	единственном числе Урок изучения нового материала					
92	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе Урок развития умений и навыков	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода Урок формирования умений и навыков	1			1.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода. Урок формирования умений и навыков	1			2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Дательный падеж	1			5.02	Библиотека ЦОК

	имён прилагательных мужского и среднего рода Урок формирования умений и навыков					https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода Урок формирования умений и навыков	1			6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода Комбинированный урок	1			7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Творительный и предложный падежи имён	1			8.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a

	прилагательных мужского и среднего рода Урок формирования умений и навыков					
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода Комбинированный урок	1			9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	" Контрольный диктант № 6 по теме» Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода» Контроль знаний, умений и навыков	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Работа над ошибками. Правописание безударных	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e

	падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе Урок изучения нового материала					
102	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода Урок изучения нового материала	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода Урок изучения нового материала	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
104	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

	<p>родительном, дательном, творительном и предложном падежах</p> <p>Урок формирования умений и навыков</p>					
105	<p>Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах</p> <p>Урок формирования умений и навыков</p>	1			19.02	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f843cc40</p>
106	<p>Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и</p>	1			20.02	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f843cda8</p>

	предложном падежах Урок формирования умений и навыков					
107	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Урок формирования умений и навыков	1			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Развитие речи. Составление текста по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости»	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
109	Работа над ошибками. Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424

	Урок изучения нового материала					
110	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа Урок изучения нового материала	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
111	" Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа. Комбинированный урок	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Развитие речи. Составление сообщения о своих впечатлениях, связанных с восприятием репродукции картины И.Э.Грабаря «Февральская	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

	лазурь» Комбинированный урок					
113	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном Урок-конференция	1			1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Контрольный диктант № 7 по теме «Имя прилагательное» Контроль знаний, умений и навыков	1			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Роль местоимений в речи Урок развития умений и навыков	1			5.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица Урок развития	1			6.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210

	умений и навыков					
117	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. Составление высказываний по рисунку с использованием в них диалога Урок развития умений и навыков	1			7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
118	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа Урок развития умений и навыков	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Развитие речи. Изложение повествовательного текста Комбинированный урок	1			12.03	
120	Работа над	1			13.03	Библиотека ЦОК

	ошибками. Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи. Составление поздравительной открытки Комбинированный урок					https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Морфологический разбор местоимений. Контрольно-обобщающий урок	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
122	Глагол как часть речи (повторение) Комбинированный урок	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Время глагола Урок формирования умений и навыков	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Изменение глаголов по временам	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2

	Урок формирования умений и навыков					
125	Неопределённая форма глагола Урок развития умений и навыков	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Неопределённая форма глагола. Комбинированный урок	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Контрольный диктант №8 по теме «Неопределённая форма глагола» Контроль знаний, умений и навыков	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Неопределённая форма глагола Урок развития умений и навыков	1			1.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Развитие речи. Изложение по самостоятельно	1			2.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44

	составленному плану Комбинированный урок					
130	Работа над ошибками. Упражнение в образовании форм глаголов Урок-практика	1			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
131	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение) Урок изучения нового материала	1			4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени Урок изучения нового материала	1			5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Упражнение в правописании глаголов во 2-ом лице	1			8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a

	единственного числа и правописании не с глаголами Урок развития умений и навыков					
134	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1			9.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
135	Работа над ошибками. I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени Урок изучения нового материала	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
136	Спряжение глаголов в будущем времени Урок изучения нового материала	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

137	Личные окончания глаголов I и II спряжений Урок-практика	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
138	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени Урок изучения нового материала	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме Урок формирования умений и навыков	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени Урок формирования	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c

	умений и навыков					
141	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени. Урок развития умений и навыков	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени Урок развития умений и навыков	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Итоговая диагностическая работа Контроль знаний, умений и навыков	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени Комбинированны	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8

	й урок					
145	<p>Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени</p> <p>Урок закрепления полученных знаний</p>	1			23.04	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f84400ac</p>
146	<p>Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени</p> <p>Урок изучения нового материала</p>	1			24.04	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f843db72</p>
147	<p>Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени</p> <p>Урок формирования умений и навыков</p>	1			25.04	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f843bd72</p>
148	<p>Развитие речи.</p> <p>Изложение деформированного</p>	1			26.04	<p>Библиотека ЦОК</p> <p>https://m.edsoo.ru/f8443586</p>

	повествовательного текста Комбинированный урок					
149	Работа над ошибками. Правописание глаголов в прошедшем времени Урок изучения нового материала	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
150	Правописание глаголов в прошедшем времени Урок формирования умений и навыков	1			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Правописание глаголов в прошедшем времени Урок формирования умений и навыков	1			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Закрепление изученного по теме «Глагол»	1			2.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2

	Контроль знаний, умений и навыков					
153	Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола Урок-игра	1			3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Контрольный диктант № 9 по теме «Глагол» Контроль знаний, умений и навыков	1			6.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
155	: Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение по теме «Глагол». Комбинированный урок	1			7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Повторение по теме «Наша речь и наш язык» Урок повторения и систематизации	1			7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Повторение по теме «Текст» Урок повторения и систематизации	1			8.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12

158	Повторение по теме «Предложение» Урок обобщения и систематизации знаний	1	1		10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Орфограммы в значимых частях слова Урок обобщения и систематизации знаний	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
160	Контрольное списывание Контроль знаний, умений и навыков	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Работа над ошибками. Орфограммы в значимых частях слова Урок обобщения и систематизации знаний	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Орфограммы в значимых частях слова Урок обобщения	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586

	и систематизации знаний					
163	Итоговый контрольный диктант за курс начальной школы. Контроль знаний, умений и навыков	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Итоговый контрольный диктант за курс начальной школы. Контроль знаний, умений и навыков Повторение по теме «Имя существительное» Комбинированный урок	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Развитие речи. Изложение повествовательного текста Комбинированный урок	1	1		20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Обобщение знаний по курсу «Русский	1			20.05	

	язык» Урок обобщения и систематизации знаний					
167	Обобщение знаний по курсу «Русский язык» Урок обобщения и систематизации знаний	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Обобщение знаний по курсу «Русский язык» Урок обобщения и систематизации знаний	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Обобщение знаний по курсу «Русский язык» Урок обобщения и систематизации знаний	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Обобщение знаний по курсу «Русский язык» Урок обобщения и систематизации знаний	1	1		22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ		170	4		0	

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
-------------------------------------	--	--	--	--

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Азбука (в 2 частях). Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Канакина В.П.;

Горецкий В.Г.;

Русский язык. Учебник. 1-4 класс.;

Введите свой вариант: рабочие тетради на печатной основе, прописи

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Школа России ФГОС В.А. Канакина Методическое пособие.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

УМК «Школа России» Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1-4 класс, авт. В.П.

Канакина, В.Г. Горецкий. <https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/nachalnoe-obrazovanie/>

<http://kopilurokov.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в программе по русскому языку.

Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Классная магнитная доска.
2. Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.
3. Колонки
4. Компьютер
- 5.Экран

