

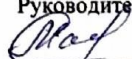
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР "Буйнакский район"

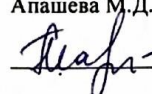
МБОУ "Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д."

РАССМОТРЕНО
на Методическом объединении
Учителей МБОУ «Эрпелинская СОШ
им. Апашева М.Д.»
Руководитель МО

 Сайпуллаева М.Б.

Протокол №10
от "13" 09 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора по
УВР МБОУ «Эрпелинская СОШ им.
Апашева М.Д.»

 Хадисова М.Г.

Протокол №13
от "13" 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ «Эрпелинская
СОШ им. Апашева М.Д.»

 Джабраилова С.А.

Приказ №14
от "13" 09 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу**

учебного предмета

«Обществознание»

для 11 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Сайпуллаева Майзанат Бекмурзаевна
учитель истории и обществознания

Эрпели 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по обществознанию «Человек. Общество. Мир»
для учащихся 11 класса социально-экономический профиль
МБОУ «Эрпелинская СОШ»
2023-2024 уч. г.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по обществознанию «Человек. Общество. Мир» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию (от 05.03.2004 №1089); программы по обществознанию для 10-11 классов (Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др, базовый уровень). Данный курс предназначен для учащихся **11-х классов**. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся в перспективе к сдаче ЕГЭ.

Учебный план школы предполагает на изучение элективного курса «Человек. Общество. Мир» **34 часа в год - 1 час в неделю**. Актуальность программы определяется тем, что при гуманитарном подходе к образованию признаётся не набор информации, усвоенной учащимися на репродуктивном уровне, а его «знание о незнании». Безусловный приоритет над знанием отдаётся пониманию (прежде всего пониманию того, «что и зачем ты делаешь»), связи понимаемого с собственным личным опытом. Основными результатами освоения содержания элективного курса учащимися может быть определенный набор умений (общеучебных и предметных), а также приобретение опыта исследовательской деятельности

Курс построен по модульному принципу, который позволяет успешно организовывать самостоятельную работу учащегося и различные маршруты освоения предложенного содержания. Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в познавательной деятельности, коррекции ранее полученной информации, помощи в извлечении из полученных ранее знаний тех, которые актуализируются в данном курсе. Немаловажным является и то, что курс в целом выстраивается как система актуализированного диалога, что обеспечивается активным использованием современных методов обучения и современных коммуникативных технологий.

В целях гражданско-патриотического воспитания, повышения мотивации, формирования активной гражданской позиции курс предусматривает творческую деятельность, выраженную в учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся. Курс ориентирует на активную самостоятельную поисковую работу по широкому кругу выделенных в сотрудничестве ученика и учителя проблем, лично значимых для учащихся и стимулирующих творческий поиск. Курс способствует росту уверенности ученика в своих силах, активному использованию своего субъектного опыта, углублению знаний по выбранным темам

Цели элективного курса:

1. освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической подготовки к ЕГЭ.

2. формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций.

Задачи курса:

- На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.
- Способствовать воспитанию учащихся в духе гражданского патриотизма, правосознания, активной жизненной позиции.
- Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.
- выделять разные виды взаимосвязей человеческой деятельности, общественных процессов и тенденций мирового развития;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.
- формирование умения анализировать позицию автора текста; перекодирование информации, т.е. превращать текст в таблицы, графики, схемы; вести дискуссию, слушать и слышать оппонентов.
- выработка у учащихся способности самостоятельно ориентироваться в быстро изменяющемся мире, находить в нем свое место и адекватный ответ «вызовам» времени;
- дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения, помочь им на пороге их взрослой жизни научиться критическому анализу ситуаций и различных точек зрения.

Рабочая программа по элективному курсу «Человек. Общество. Мир» для учащихся 11-х классов составлена и разработана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2014 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Примерная Программа: Сборник нормативных документов. Федеральный компонент Государственного стандарта, рекомендованный Министерством образования и науки в РФ, - М., 2016
7. Авторская программа О. И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова, А.В. Юдельсон «Человек – общество – мир». - Москва, Современное образование, 2018

Используемый учебно-методический комплекс:

Для учащихся:

1. Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В.Шевченко; под ред. П.А. Баранова. Изд. перераб. и доп. – Москва, АСТ: Астрель, 2019.
2. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. - Москва 2019
3. Обществознание: глобальный мир в 21 веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова. - М., 2017
4. Паршев А. Почему Россия не Америка. Книга для тех, кто остаётся здесь\А. Паршев. - М., 2019
5. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России\ В.Ю. Сурков. – М., 2019
6. Тойнби А. Постигание истории\ А. Тойнби. – М., 2018

Для учителя:

1. Обществознание: глобальный мир в XXI веке:10-11 классы: кн. для учителя\ Л.В. Поляков, В.В. Фёдоров, К.В. Симонов\; под ред. Л.В. Полякова.- М., 2017.
2. Маслова Е. В. Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления: практическое пособие. – М., Аркти, 2018.
3. Пентин А. Учебные исследования и проекты // Директор школы. - 2019. - №2 .- С.47 -52
4. Баранов В.А. Практикум по обществознанию. Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifar.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>-Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.

<http://www.hpo.org> – Права человека в России

<http://www.chelt.ru> – журнал «Человек и труд»

<http://www.ant-m.ucoz.ru/> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания"

<http://www.mon.gov.ru> – Министерство просвещения;

<http://www.probaege.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://www.rusedu.ru/>- Архив учебных программ и презентаций

<http://pedsovet.org/> -Всероссийский Интернет – педсовет

<http://www.uchportal.ru/> -Учительский портал

<http://www.it-n.ru>– российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.som.fio.ru>– сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

Оборудование:

1. Компьютер

2. Видеопроектор
3. Демонстрационный экран для проектора
4. Презентации и видеоуроки <https://infourok.ru> по темам курса;

Методы преподавания данного элективного курса определяются его целями и задачами:
– частично-поисковый, исследовательский, проектный, дистанционное обучение (платформы **Zoom, Sferum**)

Оценивание результатов освоения элективного курса: будет производиться на основании выполнения заданий формата ЕГЭ по курсу обществознания с анализом текста по предложенным вопросам и написанием творческих работ, эссе. Оценивание «зачёт-незачёт».

Комбинируются различные **виды контроля** знаний: текущий контроль, тематический, обобщающий.

Требования к результатам обучения и освоения содержания элективного курса:

Личностные результаты выпускников, формируемые при изучении содержания курса:

- осознание принадлежности к мировому культурному пространству;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение исторических основ развития мировой и российской цивилизаций;
- осознания необходимости о сохранении и преумножении национального и мирового культурного и социального наследия.

Метапредметные результаты характеризуются умениями:

- определять существенные характеристики изучаемого объекта, сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям;
- объяснять изученные положения на предлагаемых конкретных примерах;
- обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлекать необходимые сведения из источников, созданных в разных знаковых системах;
- работать с текстами различных стилей и др.

Предметные результаты освоения выпускниками программы:

- знание различных подходов к исследованию проблем человека и общества;
- знание особенностей обществоведческих наук и их отличительные черты от наук других циклов;
- умение сравнивать и устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками явлений в общественной жизни, различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.

В результате изучения элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 11-го класса **научатся**:

- понимать основные обществоведческие категории и термины для более глубокого осмысления окружающей социальной и политической действительности;

- формировать понимание закономерностей общественного развития, способностей к объективному восприятию информации, её анализу и обобщению;
- формировать способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- знания содержания мировоззренческих и социально значимых проблем, закономерностей развития общества и мышления;
- использовать полученные знания и умения для более глубокого осмысления действительности. Выбора рациональных путей ее преобразований,
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: умения ориентироваться в мире социальных, политических, правовых, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию.

В результате изучения данного элективного курса «Человек. Общество. Мир» ученики 11-го класса

получат возможность научиться:

- умению ориентироваться в мире политико-правовых, социальных, нравственных и эстетических ценностей, формировать и обосновывать собственную позицию;
- знанию места и роли человека в системе общественных отношений, сущности основополагающих процессов и явлений в обществе;
- умению уважительно относиться к культурным традициям, проявлять расовую, национальную и религиозную терпимость;
- умению владения навыками самосовершенствования и саморазвития, соблюдения морально-этических норм социума;
- умению понимать и анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- умению анализировать научную и социально-политическую литературу, применять понятийно-категориальный аппарат, прогнозировать возможное развитие социальных проблем и процессов в будущем;

Требования и критерии оценивания:

Результаты ответов оцениваются: «зачет, не зачет»

- глубина (соответствие изученным теоретическим обобщениям);
- осознанность (соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы и информации учебника).

При оценке учитываются число и характер ошибок (существенные или несущественные).

Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа.

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа.

Результаты обучения проверяются в процессе устных и письменных ответов учащихся.

Тестирование:

Оценка «5» - 100% - 80%

Оценка «4» - 79% - 60%

Оценка «3» - 59% - 45%

Оценка «2» - менее 45%

Поурочное планирование элективного курса «Человек. Общество. Мир» (1 ч в неделю - 34 ч)

11 класс социально-экономический профиль

2023-2024 уч. гг.

| № | Раздел | Всего часов | Теория | Практика |
|-----------------------|---|--------------------|---------------|-----------------|
| 1. | Введение. Человек. Общество. Мир. 1 ч | 1 | 1 | |
| Человек. 8 ч | | | | |
| 2 | Человек как результат биологической и социальной эволюции | 1 | | 1 |
| 3 | Человек как творец и творение культуры | 1 | 1 | |
| 4 | Потребности и интересы человека. Познание и знание | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Деятельность и мышление | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Свобода и ответственность личности | 1 | 1 | |
| Общество. 16 ч | | | | |
| 1 | Общество. Общественное сознание. | 1 | 1 | |
| 2 | Социум как особенная часть мира | 1 | 1 | |
| 3 | Общество, природа, культура | 1 | 1 | |
| 4. | Типология обществ | 1 | | 1 |
| 5 | Духовная жизнь общества | 3 | 2 | 1 |
| 6 | Социальная сфера общества | 3 | 2 | 1 |
| 7 | Экономическая сфера жизни общества | 3 | 2 | 1 |
| 8 | Политико-правовая сфера жизни общества | 3 | 2 | 1 |
| Мир. 10 ч | | | | |
| 1 | Глобализация и глобальные проблемы человечества | 1 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|-------------|----|----|
| 2 | Что нас разделяет: культура, религия | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Учитесь мыслить глобально. | 2 | 2 | |
| 4 | XXI век и новые угрозы для человечества | 1 | 1 | |
| 5 | Власть в информационном обществе | 1 | 1 | |
| 6 | Россия и "русский мир" | 1 | 1 | |
| 7 | Россия в глобальном мире: вызовы и задачи | 2 | 1 | 1 |
| | Итого: | 34 ч | 24 | 10 |

**Календарно-тематический план элективного курса
«Человек-Общество-Мир»
11 класс социально-экономического профиля (1 ч в неделю - 34 ч)
2023-24 уч.гг.**

| № | Количество часов | Тема | Дата | Д/з |
|-----|------------------|--|---------------|--|
| 1 | 1 | Введение. Человек. Общество. Мир. (1 ч) | 1 неделя | индивидуальные задания по кодификатору ЕГЭ |
| 2 | 1 | <u>ЧЕЛОВЕК. (8 ч).</u> Человек как результат биологической и социальной эволюции | 2 неделя | теория, термины по теме |
| 3 | 1 | Человек как творец и творение культуры | 3 неделя | теория, термины по теме |
| 4 | 1 | Потребности и интересы человека | 4 неделя | теория, термины по теме |
| 5 | 1 | Познание и знание | 5 неделя | таблица, теория, термины по теме |
| 6-7 | 2 | Деятельность и мышление | 6-7 недели | теория, термины по теме |
| 8 | 1 | Свобода и ответственность личности | 8 неделя | эссе, теория, термины по теме |
| 9 | 1 | <u>ОБЩЕСТВО. (16 ч)</u> Общество. Общественное сознание. | 9 неделя | теория, термины по теме |
| 10 | 1 | Социум как особенная часть мира | 10 неделя | теория, термины по теме |
| 11 | 1 | Общество, природа, культура | 11 неделя | термины |
| 12 | 1 | Типология обществ | 12 неделя | таблица, теория, термины по теме |
| 13 | 1 | Духовная жизнь общества. Искусство | 13 неделя | эссе, теория, термины по теме |
| 14 | 1 | Духовная жизнь общества. Наука. | 14 | теория, термины по |

| | | Образование | неделя | теме |
|-------|---|--|-----------------|-------------------------------|
| 15 | 1 | Тенденции духовной жизни современной России | 15 неделя | эссе, теория, термины по теме |
| 16-18 | 3 | Социальная сфера общества. | 16-18 недели | теория, термины |
| 19-21 | 3 | Экономическая сфера жизни общества | 19-21 недели | теория, термины |
| 22-24 | 3 | Политико-правовая сфера жизни общества | 22-24 недели | теория, термины по теме |
| 25 | 1 | <u>МИР. (10 ч)</u> Глобализация и глобальные проблемы человечества | 25 неделя | теория, термины по теме |
| 26 | 1 | Что нас разделяет и объединяет: культура. | 26 неделя | теория, термины по теме |
| 27 | 1 | Что нас разделяет и объединяет: религия | 27 неделя | эссе, теория, термины по теме |
| 28 | 1 | Учитесь мыслить глобально. Феномен мирового лидерства | 28 неделя | теория, термины по теме |
| 29 | 1 | Россия в глобальной конкуренции | 29 неделя | теория, термины по теме |
| 30 | 1 | XXI век и новые угрозы для человечества | 30 неделя | теория, термины по теме |
| 31 | 1 | Власть в информационном обществе | 31 неделя | теория, термины по теме |
| 32 | 1 | Россия и "русский мир" | 32 неделя | теория, термины по теме |
| 33 | 1 | Россия в глобальном мире: вызовы и задачи | 33 неделя | теория, термины по теме |
| 34 | 1 | Итоговое повторение. (1 ч). Человек. Общество. Мир. | 34 неделя | |