

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Апашева М.Д.»

Индивидуальный план самообразования учителя истории и обществознания Хайбуллаев Хайбулла Хакимович на 2024-2028 учебный год

Общие сведения об учителе

Ф.И.О. учителя: Хайбуллаев Хайбулла Хакимович

Дата рождения: 02.09.1969г.

Образование: Высшее. РГПУ им. Герцана, Российский государственный педагогический институт.

Квалификация (по диплому): Учитель истории.

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Апашева М.Д.» муниципального образования «Буйнакский район» Республики Дагестан.

Занимаемая должность: Учитель истории и обществознания, зам. Директора по воспитательной части

Дата назначения на должность: 21.08.1998г.

Общий стаж трудовой деятельности: 26 лет. **Педагогический стаж:** 26 лет

Высшая квалификационная категория по должности «учитель»: Год присвоения :2019г.

Курсы повышения квалификации: прошел повышение квалификации в Махачкалинском центре повышения квалификации Академии «Каспий» в 2023г. По дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС на уроках истории и общеобразовательных организациях и организация среднего профессионального образования» в объеме 72 часа.

Тема самообразования: «Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС ООО».

Цель: повышение качества учебного процесса и обеспечение развития познавательной и личностной активности учащихся.

Задачи.

1. Совершенствовать современные педагогические технологии в курсе изучения предметов истории, обществознания в соответствии с ФГОС ООО.
2. *Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания истории и обществознания.*
3. Формировать интерес учащихся к урокам истории и обществознания.
4. Поддерживать мотивацию учащихся, стимулировать участие в конкурсах и проектах, творческой авторской деятельности.
5. Продолжить работу по обобщению выявленного передового педагогического опыта педагогов школы и района.
6. Совершенствовать систему поддержки одаренных, талантливых детей и учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.

Перечень вопросов по самообразованию:

1. изучение психолого-педагогической литературы;
2. разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
3. проектная и исследовательская деятельность;
4. анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
5. продолжать изучать педагогический опыт других преподавателей;
6. планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

- повышение успеваемости и уровня обученности учащихся по истории и обществознанию;
- повышения мотивации к занятиям историей и обществознанием;
- научить детей работать с потоком информации, грамотно использовать полученный материал в творческих работах;
- создать комплекты педагогических разработок.;

- периодически проводить самоанализ своей профессиональной деятельности, отчитываться о результатах работы над темой на ШМО и ГМО и педсоветах;
- разработать дидактические материалы, тесты, способствующие улучшению качества обучения в изучении предмета.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО, на методическом и педагогическом советах школы, участие в конкурсах и научно-практических конференциях, круглых столах и вибинарах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная).

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию, я наметила основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
<i>Профессиональное</i>	1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей истории по темам. 4. Проводить открытые уроки и мастер-классы. 5. Организовать кружковую и внеклассную деятельность по предмету. 6. Участвовать в вебинарах по проблемам преподавания истории и обществознания. 7. Принимать участие в профессиональных семинарах, конференциях разного уровня.	регулярно
<i>Экспериментальная и инновационная деятельность</i>	1. Продолжить реализацию экспериментальной работы. 2. Разработать программу и задания по диагностике знаний учащихся. 3. Проведение диагностики учащихся.	регулярно
<i>Психолого-педагогические</i>	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и	регулярно

	педагогики.	
<i>Методические</i>	<p>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по истории и обществознанию.</p> <p>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения истории и обществознания</p> <p>3. Принимать активное участие в работе школьного МО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>4. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>5. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет.</p> <p>6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>8. Создать собственную базу лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>9. Проводить открытые уроки для коллег по работе, учителей района.</p> <p>10. Выступать с докладами по теме самообразования.</p> <p>11. Разработать программы элективного курса по предмету.</p> <p>12. Выступить с творческим отчётом о своей работе на августовском секционном занятии учителей истории.</p>	регулярно
<i>Информационно-технологические технологии</i>	<p>1. Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.</p> <p>2. Обзор в Интернете информации по истории, педагогике и психологии.</p> <p>3. Публикации на личном мини-сайте</p>	регулярно

Охрана здоровья	1. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.	регулярно
------------------------	--	-----------

В ходе реализации поставленных задач в первую очередь предстоит:

1. Изучение педагогических программных средств по своему предмету и оценке их достоинств и недостатков.

2. Внедрение в свою практику новых технологий обучения таких как:

Метод проектов - это такой способ обучения, при котором учащийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс; он самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя “по кирпичикам” новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Компьютерные технологии обучения - совокупность методов, приемов, способов, средств создания педагогических условий на основе компьютерной техники, средств телекоммуникационной связи и интерактивного программного продукта, моделирующих часть функций педагога по представлению, передаче и сбору информации, организации контроля и управления познавательной деятельностью.

Дифференциация обучения - обучение строю на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения школьника, корректировать возникающие трудности, обеспечить поддержку его способностей.

Мультимедиа технологии - способ подготовки электронных документов, включающих визуальные и аудиоэффекты. Применение мультимедиа технологий открывает перспективное направление развития современных.

Результат самообразования:

- повышение качества преподавания предмета (указать показатели, по которым будет определяться эффективность и качество)
- разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- выработка методических рекомендаций по применению новой информационной технологии
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям
- создание комплектов педагогических разработок
- проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме).