

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Эрпелинская СОШим.Апашева М.Д.»**

«Утверждаю»

Директор школы

Джабраилова С.А.

» 08 2024г.



**ПЛАН**

**работы социального педагога  
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 год

**Цель:** оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи и школы в воспитании детей; осуществление социальной защиты семьи и детей.

**Задачи:**

1. Выявлять социальные и личностные проблемы обучающихся, их родителей и педагогов.
2. Формировать у обучающихся способности к самоопределению, саморазвитию.
3. Организовать системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
4. Разработать меры помощи конкретным учащимся.
5. Осуществлять помощь семьям в проблемах, связанных с воспитанием, учебной детей.
6. Организовать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на их успеваемость и посещение школы.
7. Распознавать, диагностировать и разрешать конфликты, проблемы, трудные жизненные ситуации, затрагивающие интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
8. Проводить индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т.п.
9. Осуществлять профилактику и коррекцию психического здоровья и социального поведения.
10. Распространять пропаганду здорового образа жизни.

**Циклограмма работы социального педагога  
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственные
Ежедневно		
1	Повседневная работа с проблемными учащимися	социальный педагог
2	Повседневная работа с классными руководителями	социальный педагог
3	Индивидуальная работа с учащимися, родителями и учителями	социальный педагог
Еженедельно		
1	Контроль присутствия на уроках учащихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог
2	Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска».	социальный педагог
3	Консультации с классными руководителями по работе с проблемными учащимися.	социальный педагог
4	Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.	социальный педагог
5	Собеседование, консультирование учащихся, состоящих на различных видах учета.	социальный педагог
6	Участие в работе совета профилактики правонарушений и безнадзорности.	социальный педагог
7	Проверка-рейд «Внешний вид обучающихся»	социальный педагог

## План работы на 2024-2025 уч.год

	<b>Сентябрь</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационно-методическая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление социального паспорта школы.</li> <li>2. Обновление картотеки и банка данных на обучающихся, стоящих на различных формах учета.</li> <li>3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска).</li> <li>4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике.</li> <li>5. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей.</li> <li>6. Оформление документации.</li> <li>7. Оформление уголка социального педагога.</li> <li>8. Вовлечении обучающихся группы «риска» в кружковую и секционную деятельность.</li> <li>9. Акция «Помоги пойти учиться»</li> </ol>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог;</p> <p>Педагог - Психолог.</p>
<b>Работа с обучающимися и их родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</li> <li>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</li> <li>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</li> <li>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</li> <li>5. Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах.</li> <li>6. Лекторий «Шалость, злонамеренный поступок, вандализм». 5 – 6 классы.</li> <li>7. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты».</li> <li>8. Организация и проведение муниципального форума,</li> </ol>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>

	посвященного Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог; Классные руководители; Педагог - Психолог.
<b>Взаимодействие служб</b>	1. Утверждение картотеки и банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета . 2. Организационное заседание Совета по профилактике. 3. Работа с кл.руководителями по списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).	Социальный Педагог;  Специалисты ПДН, КДНиЗП.
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями. 3. Оформление документации. 4. Выпуск буклетов, листовок «Права и ответственность несовершеннолетних».	Социальный педагог;  Классные руководители.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.	Социальный педагог;  Классные руководители.

	<p>5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска».</p> <p>6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед обучающихся «группы риска»</p> <p>7. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности».</p> <p>8. Проведение профилактических лекций, викторин, кинопоказов, встреч с участием специалистов и преподавателей юридического профиля, разъясняющие преступную сущность террористических, украинских неонационалистических организаций</p> <p>9. Проведение исследования среди обучающихся, педагогов и родителей на предмет изучения психологического климата в образовательных учреждениях</p>	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Организация обучающихся во время каникул.</p> <p>3. Работа со специалистом КДН и ЗП.</p> <p>4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители; Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР.</p>

## НОЯБРЬ

<p><b>Организационно-методическая работа</b></p>	<p>1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. 2. Разработка памяток, рекомендаций учителям, родителям, обучающимся. 3. Оформление документации социального педагога. <u>4.</u> Выпуск информации по теме: «Причины агрессивного поведения ребенка».</p>	<p>Социальный педагог.</p>
<p><b>Работа с учащимися и их родителями</b></p>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 6. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с инспектором ПДН. 7. Вовлечение детей и молодежи в</p>	<p>Социальный педагог;  Классные руководители;  Инспектор ПДН.</p>

	<p>деятельность общественных организаций и движений в целях формирования антитеррористического мировоззрения, привития духовно-нравственных ценностей</p> <p>8. Проведение тематических бесед, круглых столов, встреч с членами семей лиц, причастных террористической деятельности</p>	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа по списку обучающихся на ВШК</p> <p>3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие.</p> <p>2. Оформление документации.</p> <p>3. Обновление уголка социального педагога.</p> <p>4. Организация буклетов ЗОЖ.</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный педагог.</p>
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители;</p> <p>Педагог - Психолог.</p>

	<p>обследования жилищно - бытовых условий проживания детей.</p> <p><u>5.</u> Проведение тренинга с родителями: «Тепло семьи»</p> <p><u>6.</u> Беседа по теме «Правонарушения и ответственность за них».</p> <p><u>7.</u> Проведение мероприятий группового профилактического воздействия на детей из «группы риска» с участием представителей общественных религиозных организаций, психологов.</p> <p><u>8.</u> Цикл психо-диагностических мероприятий для определения лиц склонных к суицидальному поведению, совершению насильственных действий или разделяющих деструктивную идеологию.</p>	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.	Социальный педагог.
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог;</p> <p>Зам. директора по ВР;</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Корректировка плана работы.</p> <p>2. Корректировка социального паспорта школы.</p> <p>3. Оформление документации.</p>	Социальный педагог; Классные руководители.

<p><b>Работа с учащимися и их родителями</b></p>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости.  <u>6.</u> Консультирование родителей.  <u>7.</u> Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете»  <u>8.</u> Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения.  <u>9.</u> Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики»</p>	<p>Социальный педагог;   Классные руководители.</p>
<p><b>Работа с педагогическим коллективом</b></p>	<p>1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье».</p>	<p>Социальный педагог.</p>
<p><b>Взаимодействие служб</b></p>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.  2. Работа по списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.   3. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;   Социальный Педагог;   Педагог - Психолог;</p>
<p><b>ФЕВРАЛЬ</b></p>		
<p><b>Организационно-методическая работа</b></p>	<p><u>1.</u> Оформление стенда «Подросток и закон».  <u>2.</u> Оформление документации.</p>	<p>Социальный педагог.</p>

<p><b>Работа с учащимися и их родителями</b></p>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  <u>5.</u> Анкетирование обучающихся 8-11 классов «Легко ли со мной общаться». <u>6.</u> Проведение тренинга с родителями: «Учимся понимать друг друга»  <u>7.</u> «Здоровый образ жизни формируется в семье».  <u>8.</u> Диспут “Какой ты в 21 веке?”  <u>9.</u> Тест на компьютерную зависимость у детей.</p>	<p>Социальный педагог;  Классные руководители.</p>
<p><b>Работа с педагогическим коллективом</b></p>	<p><u>1.</u> Консультация классных руководителей «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении»</p>	<p>Социальный педагог.</p>
<p><b>Взаимодействие служб</b></p>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.  2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).  3. Работа по списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете.  4. Организация межведомственного патронажа семей «группы риска» (по необходимости).  Совещание соц. пед.</p>	<p>Классные руководители; Социальный Педагог; Психолог; Зам. директора по ВР; Специалисты ПДН, КДН.</p>
<p><b>МАРТ</b></p>		
<p><b>Организационно-методическая работа</b></p>	<p>1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска».</p>	<p>Социальный педагог;  Классные</p>

	<p>2. Оформление документации.</p> <p>3. Тестирование «Уровень воспитанности» 2 раз.</p> <p>4. Классный час на тему: «Толерантность»</p>	руководители.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона - «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p>	<p>Социальный педагог;</p> <p>Классные руководители.</p>
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	Социальный педагог.
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа со специалистом КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу).</p> <p>4. Организация патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;</p> <p>Социальный Педагог;</p> <p>Педагог - Психолог</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Обновление уголка социального педагога.</p> <p>2. Оформление документации.</p>	Социальный педагог.
<b>Работа с</b>	<p>1. Ежедневный контроль за</p>	Социальный

<p><b>учащимися и их родителями</b></p>	<p>пропусками уроков учащимися.  2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей.  3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками.  4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.  <u>5.</u> Просмотр к/ф «Вредные привычки».  <u>6.</u> Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения».  <u>7.</u> Беседы «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей».  <u>8.</u> Тестирование «Уровень воспитанности».</p>	<p>педагог;  Классные руководители.</p>
<p><b>Работа с педагогическим коллективом</b></p>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	<p>Социальный педагог.</p>
<p><b>Взаимодействие служб</b></p>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.  2. Работа по списку обучающихся, состоящих на профилактическом учёте.  3. Организация патронажа семей «группы риска» (по необходимости).</p>	<p>Классные руководители;  Социальный Педагог;  Психолог;  Зам. директора по ВР.</p>

<b>МАЙ</b>		
<p><b>Организационно-методическая работа</b></p>	<p>1. Оформление документации  2. Анализ работы социального педагога за год.  3. Оформление отчетной</p>	<p>Социальный педагог;  Классные</p>

	<p>документации.</p> <p>4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ.</p> <p>5. Создание и распространение антитеррористического медиаконтента в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.</p>	руководители.
<b>Работа с учащимися и их родителями</b>	<p>1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися.</p> <p>2. Индивидуальные и групповые консультации родителей.</p> <p>3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с детьми.</p> <p>4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей.</p> <p>5. Внеклассное мероприятие для обучающихся 5-9 классов «Знай, помни, выполняй».</p> <p>6. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!»</p> <p>7. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс.</p> <p>8. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс.</p>	Социальный педагог; Классные руководители.
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе.</p>	Социальный педагог. Классные руководители.
<b>Взаимодействие служб</b>	<p>1. Заседание Совета по профилактике.</p> <p>2. Работа по списку обучающихся, состоящих на профилактическом учёте</p> <p>3. Организация патронажа семей «группы семей» (по необходимости)</p>	Классные руководители; Социальный Пед-Педагог - Психолог; Зам. директора по ВР;