

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

МР «Буйнакский район»

МКОУ "Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д."

РАССМОТРЕНО

на МО учителей
математики МБОУ
«Эрпелинская СОШ
«им. Апашева М.Д.»

Атаева Г.Н.
Приказ №
от « » август 2024 г.

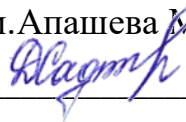
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Эрпелинская СОШ
им. Апашева М.Д.»

Хадисова М.Г.
Приказ №
от « » август 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Эрпелинская СОШ
Им. Апашева М.Д.»



Джабраилова С.А.
Приказ №
от « » август 2024 г.



**План работы школьного МО учителей МИФ
на 2024-2025 учебный год.**

Эрпели 2024

**План работы методического объединения учителей
математики, физики и информатики
на 2024 – 2025 учебный год.**

Тема методической работы ШМО: «Формирование и развитие функциональной и финансовой грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель работы: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной и финансовой грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи МО на 2024-2025 учебный год:

- Повышение качества образования в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ
- Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий по формированию математической грамотности
- Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО по формированию финансовой грамотности
- Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9,11 классов для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ
- Продолжить эксперимент внедрения заданий по функциональной грамотности на уроках
- Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся
- Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции,
- Работа с неуспевающими обучающимися
- Совершенствовать работу внеурочной деятельности согласно ФГОС

Основные направления работы на 2024-2025 учебный год

Повышение методического уровня по следующему плану:

1. Изучать и внедрять в работу новые инновационные технологии в обучении предмета.
2. Проводить открытые уроки, круглые столы, внеклассные мероприятия по обмену опытом преподавания учебных предметов.
3. Участвовать в профессиональных конкурсах.
4. Принимать участие в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров.
5. Обобщить и распространить опыт работы учителей ШМО.
6. Повысить свою классификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ.

Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, по результатам участия в олимпиадах.
2. Организация работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету, использованию Интернет-ресурсов для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады.
3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах, конференциях по предмету.

Совершенствование работы учителя

1. Продолжить работу над пополнением методических копилки кабинетов, делиться методическими находками, изучать опыт коллег по работе, быть в творческом поиске оптимальных методов, средств обучения.
2. Тщательно готовить учащихся выпускных классов к формам итоговой аттестации с учетом изменения, в том числе и психологически.
3. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся с целью достижения каждым учащимся уровня обязательной подготовки, а для способных учеников получение образования более высокого уровня.
4. Повседневная работа по самообразованию.

Основные формы работы:

- круглые столы, совещания, семинары по учебно-методическим вопросам,
- творческие отчеты учителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков.

Учебная работа

1	Проводить индивидуальные и групповые консультации	В течение года	Все учителя
2	Осуществлять систематический контроль за подготовкой учащихся к экзаменам в 9, 11 кл.	В течение года	Учителя
3	Планировать систематическую работу с одаренными детьми	В течение года	Все учителя
4	Использовать передовые пед. технологии	В течение года	Учителя
5	Вести мониторинг учебных достижений обучаемых.	Октябрь, декабрь,	Учителя
6	Осуществлять систематический контроль за проверкой ведения тетрадей	В течение года	Рук.МО
7	Осуществлять взаимопосещение уроков	ежемесячно	Рук.МО

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задача: Повышение профессиональной культуры педагога через участие в методической работе и реализации Программы развития образовательного учреждения.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Результат
1.	Составление и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год	август	руководитель МО.	план работы
2.	Проведение индивидуальных консультаций по планированию и организации индивидуальной методической работы	август	руководитель МО	консультации
3.	Взаимопосещение открытых уроков и внеклассных занятий по плану с последующим их обсуждением	в течение года	руководитель МО	аналитические материалы
4.	Оказание методической помощи аттестующимся педагогам по формированию пакета документов	в течение года	зам. директора, руководитель МО	

РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи:

- информационное (нормативно-правовое, научно-методическое, методическое) обеспечение профессиональной деятельности педагогов;
- организация и проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся.
-

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные	Результат
1.	Входные контрольные работы	сентябрь	все педагоги	аналитическая справка
2.	Школьные олимпиады по предметам	октябрь	руководитель МО	протокол школьной олимпиады
3.	Консультации для победителей школьной олимпиады, решение заданий повышенной сложности	октябрь	учителя	участие в районных олимпиадах по предметам .
4.	Районные олимпиады по предметам	Ноябрь-декабрь	учителя	участие в районных олимпиадах
5.	Принимать участие в дистанционных олимпиадах	В теч.года	учителя	Дипломы, грамоты
6.	Продолжить использование образовательных платформы «РЕШУ.ОГЭ», resh.edu.ru/	В теч.года	учителя	

РАЗДЕЛ 3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО УСВОЕНИЮ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА ПО ПРЕДМЕТАМ

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для обучающихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам в соответствии с ФГОС;
- предупреждение отклонений в освоении обучающимися обязательного минимума содержания образования;

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственные	Выход
1.	Подготовка выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации	в течение года	педагоги	ГИА, ЕГЭ
2.	Стартовые контрольные работы	сентябрь	педагоги	аналитические материалы
3.	Итоговые контрольные работы	май	педагоги	аналитические материалы
4.	Срезовые контрольные работы	В течение года	Рук. МО	аналитические материалы
5.	Подготовка к участию во Всероссийских проверочных работах	В течение года	педагоги	
6.	Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам.	Сентябрь	педагоги	Маршрутные листы

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТАМ

Задача:

- формирование и развитие образовательной среды, обеспечивающей развитие творческих способностей уч-ся;

	Содержание работы	Срок проведения	Учителя
1	Подготовка учащихся для участия в районных олимпиадах	В течение года	Учителя МО.
2	Участие в дистанционных предметных олимпиадах	В течение года	Учителя МО
3	Проведение школьного тура предметных олимпиад	октябрь	Учителя МО.
4.	Проведение внеклассных мероприятия по предмету	январь	Учителя МО

5. ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель
<p>Тема: «Организация и планирование работы ШМО учителей точных наук (математики, информатики, физики) на новый учебный год.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен методическими материалами, создание рабочих программ календарно-тематическим планированием. • Утверждение рабочих программ по математике, физике, информатике • Изучение инструктивно-методических писем к новому учебному году. • Изучение нормативных документов. • Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год. • Обзор новинок методической литературы. • Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений. • Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады. • Утверждение вводных контрольных работ по математике, физике и информатике. 	август	Рук.ШМО
<p>Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение вводных контрольных работ по математике, физике, информатике • Проведение школьных предметных олимпиад, подготовка к районным олимпиадам по физике, математике, информатике • Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. • Контроль за работой кабинетов. 	Сентябрь-октябрь	
Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель

<p style="text-align: center;">Заседание №2</p> <p>Тема: Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ школьной олимпиады по математике, информатике и физике. 2. Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике. 3. Проектная деятельность обучающихся. 4. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. 5. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников. 6. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся». 	ноябрь	Учителя МО
<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков математики, информатики и физики. 2. Обсуждение взаимопосещенных уроков. 3. Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике. 4. Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. 5. Проведение контрольных работ за 1 полугодие по математике, физике, информатике 	Ноябрь-декабрь	Учителя МО
<p style="text-align: center;">Заседание №3 (январь)</p> <p>Тема: «Техники и приемы формирования финансовой грамотности на уроках»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аукцион методических разработок уроков. 2. Проектная деятельность обучающихся. 3. Изучение критериев оценивания финансовой грамотности школьников. 4. Изучение мирового и отечественного опыта по формированию финансовой грамотности школьников. 	январь	Рук. ШМО Учителя МО
<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение предметной недели математики, информатики и физики. • Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. • Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах. • Обмен опытом по использованию современных технологий в преподавании и воспитании. • Проверка подготовки обучающихся к выпускным экзаменам. Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к выпускным экзаменам. • Участие обучающихся выпускных классов в диагностических работах по математике. • Проведение консультаций для выпускников, сдающих математику, физику, информатику. 	Январь-февраль-март	Учителя МО
Тема и содержание	Срок проведения	Ответственный исполнитель

<p style="text-align: center;">Заседание №4</p> <p>Тема: «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов».</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Анализ взаимопосещенных уроков. 2. Методическое сообщение «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА» 3. Методическое сообщение «Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов.» 	<p>март</p>	<p>Рук. ШМО Учителя МО</p>
<p style="text-align: center;">Межсекционная работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум по вопросу заполнения бланков экзаменационных работ. 2. Организация консультаций выпускников по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Участие в работе совещаний ответственных организаторов за проведение ЕГЭ и ОГЭ. 4. Проведение контрольных работ в форме ОГЭ и ЕГЭ. 5. Оформление уголков по подготовке к экзаменам. 6. Проведение промежуточной аттестации по предметам. 	<p>Март – апрель - май</p>	<p>Учителя МО</p>
<p style="text-align: center;">Заседание №5</p> <p>Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2024- 2025 учебный год».</p> <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения учебных программ по математике, физике, информатике. 2. Уровень обученности по математике, физике, информатике в 2024-2025 учебном году 3. Работа учителей МО по повышению качества образования. 4. Творческие отчеты учителей по темам самообразования. 5. Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней. 6. Обзор методической литературы. 7. Разработка плана работы МО на следующий учебный год. 	<p>июнь</p>	<p>Учителя МО</p> <p>Рук. ШМО</p>

Руководитель ШМО:

Атаева Г.Н.

МБОУ «ЭРПЕЛИНСКАЯ СОШ им. Апашева М.Д.»

Дорожная карта

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной (математической) и финансовой грамотности обучающихся, на 2024-2025 год

Цель: создание условий для реализации мероприятий по формированию математической и финансовой грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию математической и финансовой грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной (в т.ч. математической и финансовой) грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности.

Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.

Математическая грамотность – способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живет, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Финансовая грамотность— сочетание осведомленности, знаний, навыков, установок и поведения, связанных с финансами и необходимых для принятия разумных финансовых решений, а также достижения личного финансового благополучия; набор компетенций человека, которые образуют основу для разумного принятия финансовых решений.

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
Организационный этап			

1.	Разработка и утверждение плана мероприятий на 2024-2025 учебный год	Август- сентябрь	Учителя математики
2.	Разработка и утверждение нормативных и методических документов для развития функциональной (в т.ч. математической и финансовой) грамотности у учащихся.	Август- сентябрь	Зам.директора по УВР Руководитель ШМО
3.	Формирование базы данных обучающихся 5-11 классов 2024 - 2025 учебного года на федеральной платформе fg.reshe.edu.ru	В течение учебного года	Учителя математики
4.	Популяризация Единого Интернет-портала финансовой грамотности учащихся (www.fingramota.by)	В течение учебного года	Учителя математики
5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании математической грамотности обучающихся 1-11 классов 2024-2025 учебного года.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Руководитель ШМО
6.	Изучение методики опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся(использование системы формирования функциональной грамотности из опыта международных исследований).	Сентябрь - октябрь	Учителя математики
7.	Формирование базы тестовых заданий (5-11 классы), математической грамотности.	Сентябрь - декабрь	Учителя математики
8.	Формирование базы тестовых заданий (5-11 классы), финансовой грамотности.	Сентябрь - декабрь	Учителя математики
9.	Анализ мониторинга математической грамотности в 2024 учебном году.	Октябрь	Учителя математики
10.	Отчет по итогам реализации 1 этапа на педагогическом совете.	Декабрь 2024	Руководитель ШМО, учителя математики
Опытно-экспериментальный этап			
11.	Применение в образовательном процессе банка заданий по математической и финансовой грамотности при проведении внутренней оценки качества образования.	2024-2025 г.	Учителя математики
12.	Организация повышения квалификации педагогических работников по математической и финансовой грамотности	Декабрь	Методист
13.	Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности обучающихся	Январь -март	Учителя математики
14.	Обеспечение активного участия родителей в формировании математической грамотности у детей	Раз в четверть	Классные руководители
Обобщающий этап			
15.	Проведение мониторинга результатов работы по сформированной математической грамотности обучающихся на уроках(проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).	Май 2025	Учителя математики

МБОУ «ЭРПЕЛИНСКАЯ СОШ им. Апашева М.Д.»

Дорожная карта

**По подготовке обучающихся
к ОГЭ по математике в 9 классе,
на 2024-2025 год**

Цель:

Успешно пройти ОГЭ по математике в 2024-2025 учебном году.

Задачи:

-осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;

-выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;

-обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников Образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

Система работы по подготовке к ОГЭ 2024-2025 по математике в 9 классе

1. Составить планирование таким образом, чтобы осталось достаточное число часов на повторение всего учебного материала. Количество часов можно сэкономить на тех темах, которые не требуют выработки навыков, а проходят в плане ознакомления, а также сократить число часов на отработку навыков не востребуемых тем, тщательно проанализировав содержание экзаменационных работ.

2. Включать в изучение текущего учебного материала задания, соответствующие экзаменационным заданиям.

3. В содержание текущего контроля включать экзаменационные задачи.

4. Изменить систему контроля над уровнем знаний учащихся по математике.

5. Итоговое повторение построить исключительно на отработке умений и навыков, требующихся для получения положительной отметки на экзамене.

6. Подготовка ко второй части работы осуществляется как на уроках, так и во внеурочное время на спецкурсах. Используются сборники для подготовки к экзаменам, рекомендованные ФИПИ, МИОО, и др.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

**План-график работы учителя по подготовке учащихся к
ОГЭ 2024-2025 по математике**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ОГЭ по математике)	В течение года
2.	Беседа с учащимися: «ОГЭ по математике»	Сентябрь
3.	Психологическая подготовка к ОГЭ. Индивидуальное консультирование учащихся	В течение года
4.	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ОГЭ-2024).	1 четверть
5.	Подготовка материалов для оформления информационного	1 четверть

	стенда «Подготовка к ОГЭ» для учащихся и их родителей	(обновление в течение года)
6.	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года
7.	Беседа с учащимися: «Подготовка к ОГЭ по математике: от устранения пробелов в знаниях до итоговой аттестации»	1 четверть
8.	Пополнение методической и информационной литературы по подготовке к ОГЭ. Обеспечение учащихся IX класса учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами	В течение года
9.	Проведение с учащимися цикла бесед: «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации». «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ в 9 классе»	2 четверть
10.	1.Работа с учащимися: -использование тематических тестов по материалам ОГЭ на уроках математики; -подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам; -анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ОГЭ в IX классе в 2023-2024 г.; -семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»; - обучение работе с КИМами; - выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ОГЭ; - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий; - систематическое решение текстовых задач: 1. задачи на части и проценты, 2.задачи на сплавы и смеси; 3.задачи на работу; 4. задачи на бассейны и трубы. -решение практико-ориентированных задач; 2.Психологическая подготовка к ОГЭ и ГВЭ в IX классе. 3.Индивидуальное консультирование учащихся. 4.Работа с заданиями различной сложности. 5.Практические занятия по заполнению бланков ответов. 6.Практикум по решению заданий повышенной сложности (ОГЭ-2024 г.)-разбор 2 части. 7.Практикум по решению нестандартных заданий из контрольно-измерительных материалов.	В течение года
11.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года

12.	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы	Индивидуальная работа по группам в течение года
13.	Регулярное участие на классных родительских собраниях в 9 классе: «Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению новой формы аттестации 9-тиклассников», «Нормативные документы по ОГЭ в IX классе в 2024-2025 учебном году», «Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка», «Цели и технологии проведения ОГЭ в 9 классе».	В течение года
14.	Подготовка материалов для проведения пробного внутришкольного ОГЭ (бланки, тесты).	1 раз в четверть
15.	Регулярное участие в диагностических работах, проводимых муниципальным районом	В течение года
16.	Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА	В течение года
17.	Информирование по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; правила поведения на ГИА; КИМы; инструктирование учащихся; проведения ГИА; официальные сайты ГИА. Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам ГИА.	В течение года
18.	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки и проведения ОГЭ, ГВЭ в IX классе. Анализ работы учителя и учащихся в период подготовки к ГИА и по результатам ГИА.	В течение года Май, июнь

**по подготовке обучающихся
к ЕГЭ по математике в 11 классе,
на 2024-2025 год**

Цель:

Успешно пройти ЕГЭ (ГИА) по математике в 2024-2025 учебном году.

Задачи:

- Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 11 класса;
- Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

**План-график работы учителя по подготовке учащихся к
ЕГЭ 2024-2025 по математике**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к ЕГЭ (ГИА) по математике).	В течение года
2.	Психологическая подготовка к ЕГЭ (ГИА). Индивидуальное консультирование учащихся.	Сентябрь
3.	Использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебно- воспитательного процесса, способствующих повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации, формированию предметной компетенции.	В течение года
4.	Беседа с учащимися: «Подготовка к ЕГЭ (ГИА) по математике»	1 четверть
5.	Пополнение классной библиотеки методической и информационной литературой по подготовке к ЕГЭ (ГИА). Обеспечение участников ЕГЭ (ГИА) учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами.	1 четверть (обновление в течение года)
6.	Проведение с учащимися цикла бесед: « Знакомство с Положением о формах и порядке проведения ЕГЭ (ГИА)»	В течение года
7.	Подготовка графика проведения консультаций для учащихся	1 четверть
8.	Разбор заданий демонстрационного варианта экзамена по математике (ЕГЭ-2024)	В течение года
9.	Проведение с учащимися цикла бесед: «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации». «Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классе»	2 четверть

10.	<p>1.Работа с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование тематических тестов по материалам ЕГЭ на уроках математики; -подготовка графика проведения консультаций для учащихся по разноуровневым группам; -анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ в IX классе в 2023-2024 г.; -семинар - практикум «Работа с бланками: типичные ошибки при заполнении бланков»; - обучение работе с КИМами; - выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ЕГЭ; - помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий; - систематическое решение текстовых задач: 	В течение года
11.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года
12.	Работа с заданиями различной сложности. Практикум по решению заданий второй части экзаменационной работы	Индивидуальная работа по группам в течение года
13.	<p>Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ (ГИА):</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с инструкцией по подготовке к ЕГЭ (ГИА); -правила поведения на ЕГЭ (ГИА); -КИМы; -инструктирование учащихся; проведения ЕГЭ (ГИА); -официальные сайты ЕГЭ (ГИА). <p>Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам, связанных с ЕГЭ (ГИА)</p>	В течение года
14.	Регулярное участие в диагностических работах	1раз в четверть
15.	Подготовка, оформление информационного стенда «Подготовка к ЕГЭ (ГИА) » для учащихся и их родителей	В течение года
16.	Мониторинг качества подготовки учащихся к ГИА	В течение года
17.	<p>Информирование по вопросам подготовки к ГИА: знакомство с инструкцией по подготовке к ГИА; правила поведения на ГИА; КИМы; инструктирование учащихся; проведения ГИА; официальные сайты ГИА.</p> <p>Индивидуальное информирование и консультирование по всем вопросам ГИА.</p>	В течение года
18.	<p>Индивидуальные консультации для учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА)</p> <p>Анализ работы учителя</p> <p>« О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА)»</p> <p>(нормативные документы, КИМы, сайты)</p>	<p>В течение года</p> <p>Май, июнь</p>