

Преимственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие направления:

- образовательные программы;
- организация учебного процесса;
- единые требования к учащимся; ч
- структура уроков.

Задачи деятельности:

1. Выработать четкие представления о целях и результатах образования на начальной и основной ступенях.
2. Наметить преимственные связи в содержании и методах обучения последнего этапа в начальной школе и первого этапа в основной.
3. Продемонстрировать возможности развития учебного диалога, особенности стиля взаимодействия учителя и учащихся, учитывающего психологию общения младшего школьника.
4. Проанализировать причины, препятствующие успешности адаптационного периода в классе, наметить пути коррекции.

О преимственности начального и среднего звеньев школы в организации учебной деятельности

Проблема	Предварительная работа по решению проблемы	Пути решения проблемы на уроке
1. Адаптация в условиях предметной системы обучения.	1.Изучение программ начальной школы - учителем 5 класса, средней школы - учителем начальных классов. 2.Изучение уровня ЗУН в 4 классах. 3.Знакомство с психологическими особенностями учащихся	Взаимопосещение уроков учителями начальной и средней школ. Анализ деятельности учащихся 4 и 5 классов на уроках.
2. Формирование детского коллектива в связи с проблемами подросткового возраста.	1.Изучение психологии подросткового возраста. 2.Знакомство с семьями детей.	Использование коллективных и групповых технологий.
3. Преимственность инновационных технологий начальной школы в старших классах.	Изучение технологий, используемых в начальных классах. Подбор универсальных приемов технологий.	1.Адаптирование технологии начального обучения к технологиям среднего звена. 2.Использование универсальных приемов технологий из начальной

		школы.
4. Проблема одаренных детей.	1.Изучение в начальной школе, в какой зоне учится одаренный ребенок. 2.Изучение психологических особенностей данного ребенка.	Построение индивидуальной работы с учетом этих особенностей.
5. Проблема организации самостоятельной работы на уроке.	Наблюдение уроков в начальной школе.	Учить самостоятельно работать.
6. Соблюдение единых требований.	Наблюдение уроков в начальном и среднем звене.	1. Подготовка ученика к уроку. 2.Своевременное сообщение домашних заданий. 3.Выставление оценок учителем- предметником
7. Осуществление обратной связи.	Изучение вопроса при посещении уроков в начальной школе. Разработка модели (механизма) обратной связи	Использование приемов связи в 5 классах.
8. Преемственность форм и методов организации учебной деятельности.	Изучение форм и методов организации учебной деятельности учителями начальных классов и среднего звена друг у друга.	Использование форм и методов организации начальной школы и осуществление плавного перехода к «своим».
9. Единая система итогового повторения в 4 классах и вводного повторения и контроля в 5 классах.	Разработка единой системы повторения и контроля.	Использование системы повторения и контроля из 4 класса.
10. Использование средств наглядности	Изучение системы наглядности в начальной школе	Использование системы наглядности из начальной школы

План работы по преемственности между начальным и основным

общим образованием на 2024-2025 учебный год

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах начального и среднего школьного образования, придав

№	Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственный	Выход
1	Создание рабочей группы	Комплектование кадров, издание приказа	январь	администрация	Приказ
2	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на следующий учебный год	Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	январь	Администрация	Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями будущих 5-х классов о целях и задачах предстоящей работы по преемственности
3	Составление плана работы по преемственности на календарный год	Определение целей и задач работы, ответственных за выполнение	февраль	Руководитель МО начальной школы, руководитель творческой группы по ФГОС ООО	План
4	Совместные заседания учителей выпускных 4-х классов и педколлектива учителей и классных руководителей будущих 5-х классов (рабочая группа)	Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в среднем звене	февраль-май	Зам. директора по УВР	Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний
5	Посещение уроков в 4-х классах учителями основной школы	Преемственность в содержании, методике обучения, в контроле и	март-апрель	Заместитель директора,	СПЗ

		оценке знаний Анализ уроков с позиции результатов ФГОС		учителя предметники	
6	Посещение родительских собраний и классных часов будущими классными руководителями	Изучение уровня воспитанности обучающихся. Знакомство с родительским коллективом	апрель-май	Зам директора по воспитательной работе. Классные руководители	Административная планерка
7	Контрольные работы за курс начальной школы, мониторинг метапредметных результатов	Проверить сформированность образовательных результатов за курс начальной школы, изучить готовность - выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе	апрель-май	Заместитель директора по УВР начальной школы	Заседание творческой группы Подготовка к педконсилиуму по 4-м классам
8	Совещание с учителями предметниками основной школы по итогам итоговых контрольных работ, мониторинга	Анализ качества знаний обучающихся	май	Заместители директора по УВР	СПЗ
9	Педагогический консилиум по 4-м классам	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-х классов. Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям средней школы		Зам. директора по УВР	Составление психологического и педагогического портрета каждого ученика и классных коллективов. Проект комплектования 5-х классов
10	Экскурсии выпускных классов начальной школы по территории и кабинетам средней школы	Знакомство учащихся с кабинетной системой средней школы	День школы	Классные руководители будущих 5-х классов	
11	Анализ нормативной документации по ФГОС в 4 -ых классах	Соблюдение преемственности индивидуальных и классных документов	май	Заместители директора по УВР	«Передача» документов, Внесение необходимых изменений
12	Собеседование заместителя директора по УВР с педагогами и классными руководителями 5-х классов	Ознакомление классных руководителей с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 5-	август	Зам. директора по НМР и ВР	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 5-х классов

		х классов и планом работы по преемственности на период адаптации			
13	Посещение уроков в 5-х классах администрацией школы	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся 5 классов	сентябрь	Заместители директора по УВР	СПЗ
14	Посещение уроков в 5-х классах учителями начальных классов	Преемственность в содержании, методике обучения, контроле и оценке знаний	октябрь-ноябрь	Учителя, выпустившие 4 классы	МО начальных классов
15	Психологическое исследование и анкетирование обучающихся 5-х классов	Психолого- педагогические проблемы в обучении обучающихся в период адаптации	Октябрь, декабрь	Педагог-психолог	Административное совещание
16	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5-х классов, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием	сентябрь	Классные руководители	Организация работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий
17	Входные диагностические работы	Определить степень сохранности (устойчивости) знаний учащихся за курс начальной школы	2-я неделя сентября	Руководители МЦ, учителя предметники	Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы
18	Класно-обобщающий контроль 5-х классов	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня	Январь (завершение)	Администрация, Психолог	Административное совещание

		обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 классов в среднем звене обучения			
19	Проверка школьной документации	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников	По плану контроля школы	Зам. директора по УВР	Собеседование с учителями и классными руководителями
20	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников и психолога	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психоэмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем звене школы	ноябрь	Классные руководители 5-х классов	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями
21	Анкетирование родителей	Определение круга претензий	на родительском собрании	Классные руководители, психолог	Индивидуальная работа с родителями и учителями-предметниками
22	Административное совещание по 5-м классам	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 классов. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	Декабрь-январь	Зам. директора по УВР	Завершение работы по вопросам адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене школы

