

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ШМО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ,
ИНФОРМАТИКИ и ФИЗИКИ МБОУ «Эрпелинская СОШ им.Апашева М.Д.»
за 2023 – 2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году ШМО учителей математики, информатики и физики работало над проблемой: **«Формирование и развитие функциональной грамотности (ФГ) учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования»**

Цель работы: создание условий для повышения профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебном процессе.

Задачи МО на 2023-2024 учебный год:

- Повышение качества образования в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ
- Совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий по формированию ФГ
- Выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов МО по формированию ФГ
- Сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы знаний у учащихся 9,11 классов для успешной сдачи ОГЭ, ЕГЭ
- Продолжить эксперимент внедрения заданий по функциональной грамотности на уроках
- Диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях учащихся
- Совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции,
- Работа с неуспевающими обучающимися
- Совершенствовать работу внеурочной деятельности согласно ФГОС

Проведены все запланированные 5 заседаний ШМО, на которых рассмотрены вопросы:

В течении учебного года было проведено 5 заседания, согласно плану работы ШМО. Учителя активно и добросовестно работали в учебном году. В сентябре 2020 года была проведена работа с документацией. Это и проверка наличия учебных программ, рассмотрение и утверждение рабочих программ учителей – предметников, УМК по предметам. Все УМК, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

№	Рассматриваемые вопросы	дата	выступающие по вопросу
1	<p>Тема: «Организация и планирование работы ШМО учителей точных наук (математики, информатики, физики) на новый учебный год».</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Обмен методическими материалами, создание рабочих программ календарно-тематическим планированием.</p> <p>Утверждение рабочих программ по математике, физике, информатике</p> <p>Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год.</p> <p>Обзор новинок методической литературы.</p> <p>Выбор и утверждение темы самообразования, тем открытых уроков, тем сообщений.</p> <p>Организация работы по подготовке и проведению школьной олимпиады.</p>	29.08.23	<p>Руководитель МО Атаева Г.Н. и учителя-предметники: Дадабекова У.А. Меджидова Г.М. Джабраилова С.А. Беркиханов Д.Ш. Шапиев З.И. Гусейнова М.П.</p>
2	<p>Тема: Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках Вопросы для обсуждения:</p> <p>Анализ школьной олимпиады по математике, информатике и физике.</p> <p>Участие в районном этапе всероссийских олимпиад по математике, физике и информатике.</p> <p>Подготовка к PISA.</p> <p>Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.</p> <p>Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников.</p> <p>Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся».</p>	27.10.23	<p>Руководитель МО Атаева Г.Н. и учителя-предметники: Дадабекова У.А. Шапиев З.И.</p>
3	<p>Тема: «Индивидуальный, дифференцированный подход в обучении математики»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Аукцион методических разработок уроков.</p> <p>Использование самоконтроля и взаимоконтроля обучающихся на уроках.</p> <p>Использование текстовых заданий при подготовке к итоговой аттестации.</p>	25.12.23	<p>Руководитель МО Атаева Г.Н. и учителя-предметники: Меджидова Г.М. Беркиханов Д.Ш.</p>
4	<p>Тема: «Система работы учителя по подготовке к итоговой аттестации по математике, информатике и физике выпускников 9, 11 классов». Вопросы для обсуждения:</p> <p>Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. Анализ взаимопосещенных уроков.</p> <p>Методическое сообщение «Приемы и методы подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Интернет-ресурсы для педагогов и для выпускников по подготовке к ГИА»</p> <p>Методическое сообщение «Активные методы обучения как способ повышения эффективности преподавания предметов.»</p>	22.03.24	<p>Руководитель МО Атаева Г.Н. и учителя-предметники: Меджидова Г.М. Джабраилова С.А.</p>

5	<p>Тема: «Подведение итогов и анализ деятельности МО учителей математического цикла за 2023- 2024 учебный год». Вопросы для обсуждения:</p> <p>Анализ выполнения учебных программ по математике, физике, информатике.</p> <p>Уровень обученности по математике, физике, информатике в 2023-2024 учебном году</p> <p>Работа учителей МО по повышению качества образования.</p> <p>Творческие отчеты учителей по темам самообразования.</p> <p>Итоги участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различных уровней.</p> <p>Обзор методической литературы.</p> <p>Разработка плана работы МО на следующий учебный год.</p>	27.05.2024	<p>Руководитель МО Атаева Г.Н. и учителя-предметники: Дадабекова У.А. Меджидова Г.М. Джабраилова С.А. Беркиханов Д.Ш. Шапиев З.И. Гусейнова М.П.</p>
---	--	------------	--

Темы самообразования учителей ШМО МИФ:

ФИО учителя	Тема самообразования
Беркиханов Д.Ш.	«Формирование представлений о физике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости физики для общественного прогресса»
Меджидова Г.М.	«Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время при внедрении ФГОС»
Атаева Г.Н.	«Дифференцированное обучение на уроках и во внеурочное время, формирование творческой инициативы учащихся при внедрении ФГОС»
Дадабекова У.А.	«Образовательное обучение на уроках математики в контексте требований ФГОС»
Шапиев З.И.	Информационные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках математики и информатики.

За данный учебный год учителя нашего методического объединения прошли курсы повышения квалификации по ФГОС:

Учителя нашего объединения используют новые педагогические технологии в своей работе, отслеживают свои результаты и делятся своими достижениями с коллегами. На уроках широко применяют информационный материал. Все новшества обсуждаются на заседаниях ШМО, апробируются на уроках, делаются выводы как лучше применить свои знания. В процессе обучения широко применяются цифровые образовательные и Интернет-ресурсы:

- в качестве подготовки рабочих программ, поурочных планов, дидактических материалов (тестовые задания), различных докладов, методических разработок;
- использование электронных учебников и образовательных ресурсов на электронных носителях в качестве наглядных пособий;
- использование возможностей компьютерных тестов, викторин созданных в Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel;
- использование Интернет-ресурсов, для создания собственных мультимедийных и Web- презентаций к урокам в качестве наглядности;

- использование сети Интернет для активного поиска и анализа необходимой информации по предмету;
- использование программных ресурсов для создания собственных учебных пособий к урокам с помощью программ Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel.
- для участия в дистанционных предметных олимпиадах, конференциях, вебинарах через сеть Интернет;
- использование сетевых технологий учащимися для самостоятельной подготовки домашнего задания или создания творческих проектов;
- образовательные платформы: РЭШ, Учи.ру, ЯКЛАСС, 1С Математический конструктор;
- ведение электронного журнала.

**Отчет за период с
01.08.2023 по 31.07.2024
(дата мониторинга
26.08.2024)**

Образовательная организация	% уроков с Д/З	Своевременная выдача ДЗ, %	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Количество журналов с выставленными отметками	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %
МБОУ "Эрпелинская СОШ им. Апашева М. Д."	97,33	57,28	99,27	99,8	739 из 743	97,64	43,63
Учитель	% уроков с Д/З	Своевременная выдача ДЗ, %	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Количество журналов с выставленными отметками	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %
Атаева Г. Н.	99,31	68,19	100	100	19 из 19	97,23	47,88
Беркиханов Д. Ш.	96,91	84,03	100	100	11 из 11	100	41,93
Гусейнова М. П.	97,96	0	100	100	7 из 7	100	0
Дадабекова У. А.	98,92	54,38	100	100	26 из 26	98,77	30,88
Джабраилова С. А.	99,68	71,94	100	100	2 из 2	100	63,38
Меджидова Г. М.	97,86	49,52	99,66	99,89	12 из 12	99,43	43,85
Шапиев З. И.	96,55	61,76	100	100	26 из 26	99,4	20,44

Работа с одаренными детьми

Работа с одарёнными детьми - одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися.

Работа учителей по этому направлению сводится к выявлению одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам, организации индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах, мероприятиях по предмету. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала, подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету. Учителя стремятся способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

В течение учебного года учащиеся 5-11 классов приняли участие в предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровнях:

Наименование олимпиады и конкурсов	Предмет	Этап	ФИО участника	Класс	Результат (диплом)	Учитель
ВсОШ	Математика	Муниципальный	Ханмагомедова С.	11	III степени	Меджидова Г.М.
ВсОШ	Математика	Муниципальный	Магомедова М.	10	III степени	Атаева Г.Н.
ВсОШ	Математика	Муниципальный	Дадаева З.	7	I степени	Дадабекова У.А.
Пифагор	Математика	Региональный	Ахычева А.	11	III степени	Меджидова Г.М.
Ученик года	Математика	Муниципальный	Ахычева А.	11	Победитель	Меджидова Г.М.

Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной (математической) грамотности обучающихся, на 2023-2024 год

В начале учебного года разработан и утвержден план мероприятий на 2023-2024 учебный год, так же нормативные и методические документы для формирования и развития Математической грамотности у учащихся.

В течении учебного года проводилась формирование базы данных обучающихся 5-11 классов 2023 - 2024 учебного года на федеральной платформе fg.resh.edu.ru.

Изучение методики опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся (использование системы формирования функциональной грамотности. Проведение мониторинга результатов работы по сформированной математической грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных(тестовых) работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»).

Так же наши учителя и их ученики участвовали в международном исследовании PISA 2023 и успешно прошли его.

Контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся.

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся. Все отчёты есть у завуча школы Гром И.Ф.
2. Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили пробное тестирование по алгебре и началам анализа в форме ОГЭ и ЕГЭ.
3. Педагогами ШМО осуществлялась взаимопроверка тетрадей учащихся с целью установления соответствия единым требованиям к письменной речи учащихся.

Мероприятия по повышению качества знаний учащихся.

1. Улучшить индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.
2. Проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в четверть).
3. Проводить консультации по наиболее трудным вопросам (не реже 1 раза в месяц).
4. Организовывать группы взаимопомощи по классам.
6. С учащимися, у которых одна «4» или одна «3» в четверти, проводить консультации в течение четверти.
7. Постоянно прослеживать пробелы в знаниях учащихся и проводить работу по их устранению.
8. Уделять внимание учащимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению.
9. Систематически проводить работу по подготовке к экзаменам, к ЕГЭ и ОГЭ:
 - а) каждому учителю проработать КИМы;
 - б) на уроках при опросе, закреплении, изучении нового материала практиковать применение тестов;
 - в) стараться чаще спланировать контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ;
 - г) составить график индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками, завести и заполнять журнал, составить планирование.

Недостатки в работе ШМО и планы на будущее.

Несмотря на значительные успехи в работе ШМО у нас имеются и проблемы. Поэтому в следующем учебном году перед ШМО стоят такие задачи:

1. Продолжить работу над выбранными проблемами.
2. Организовать консультационную помощь в усвоении предмета.
3. Активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными детьми.
4. Использовать современные компьютерные технологии на уроках.
5. Классным руководителям и учителям, работающим в 9 классах, обратить особое внимание на работу учащихся «Группы риска».

Рекомендации:

В целом работу МО учителей математики и информатики, за 2020-2021 учебный год можно признать **удовлетворительной**.

1. Всем учителям систематически отслеживать результаты учебного процесса по математике и информатике, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.
2. Всем учителям МО активно принимать участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах и проектах по соответствующему профилю.
3. В следующем учебном году разработать руководителю контрольные срезы по предметам по четвертям
4. Согласовать график взаимных посещений уроков.
5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
6. При планировании учесть имеющиеся слабые стороны в работе учителей с целью устранения проблем.
7. В работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов.

Руководитель ШМО учителей МИФ

Атаева Г.Н.

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI
классов
МБОУ «Эрпелинская СОШ им.Апашева М.Д.»**

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, утвержденный директором школы. В соответствии с планом были скорректированы планы работы методических объединений учителей предметников.

На уроках и дополнительных занятиях учителя-предметники уделяли внимание на разбор вариантов тестовых заданий. Проводились внутришкольные пробные тестирования с учетом демоверсий ГИА по учебным предметам согласно их выбору. Осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

На конец 2023-2024 учебного года обучалось 59 человек, которые были допущены к итоговой аттестации: из них 42 обучающихся сдавали экзамены в форме ОГЭ, 2 человека – ГВЭ, и 15 обучающихся ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ 2023-2024 гг.

Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	2	3	4	5	Кач. %	Ср.б %	Усп.%
Математика	15	0	-	6	6	3	60	3,8	100
Физика	1	0	-	1	-	-	0	3	100
Информатика	1	0	1	-	-	-	0	2	0

Анализ результатов ОГЭ 2023-2024 гг.

Экзамен	Всего участников	Участников с ОВЗ	2	3	4	5	Кач. %	Ср.б%	Усп%.
Математика	44	2	10	1	31	2	75	3.6	77,2
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	8	0	-	-	7	1	100	4,1	100

В результате государственной аттестации выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Основной целью на исправление сложившейся ситуации, является повышения качества подготовки обучающихся у государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году по всем предметам через решение поставленных задач перед педагогическим коллективом.

Руководитель ШМО учителей МИФ

Атаева Г.Н.