

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Апашева М.Д.»

Индивидуальный план самообразования учителя истории и обществознания Сайпуллаева Майзанат Бекмурзаевна на 2024-2028 учебный год

Общие сведения об учителе

Ф.И.О. учителя: Сайпуллаева Майзанат Бекмурзаевна

Дата рождения: 01.05.1976г.

Образование: Высшее. РГПУ им. Герцана, Российский государственный педагогический институт, 2007г.

Квалификация (по диплому): Учитель истории.

Место работы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им. Апашева М.Д.» муниципального образования «Буйнакский район» Республики Дагестан.

Занимаемая должность: Учитель истории и обществознания

Дата назначения на должность: 01.09.1998г.

Общий стаж трудовой деятельности: 26 лет. **Педагогический стаж:** 26 лет

Высшая квалификационная категория по должности «учитель»: Год присвоения :2019г.

Курсы повышения квалификации: прошла повышение квалификации в ДИРО 15.11.2022г.

Единая методическая тема общеобразовательного учреждения
«Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Единая методическая тема методического объединения учителей гуманитарного цикла
«Формирование нравственного, интеллектуального и речевого развития учащихся на уроках»

Индивидуальная методическая тема:
«Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления».

Цель: повышение учебно-воспитательной мотивации обучающихся, развитие мыслительных навыков обучающихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни, а значит и развитие УУД.

Задачи

- 1.Создание условий, способствующих свободному самостоятельному мышлению учащихся, использование в учебной деятельности форм и методов работы, формирующих критическое мышление.
2. Формирование и развитие социально-критического мышления как когнитивной составляющей социальной компетентности, обеспечивающей конструирование и понимание индивидом социальной реальности как пространства собственной жизни
- 3.Развитие умений осмысления информации из разных источников, решение практических задач, формирование собственных оценочных суждений для формирования позитивного опыта применения полученных знаний
- 4.Создание условий для проявления исследовательских способностей учащихся на уроках истории и обществознания, формирования способностей учащихся к саморазвитию, к поисковой деятельности.

Актуальность темы самообразования: Актуальность этой темы в том, что сегодня учителю истории очень сложно преподнести информацию, в том плане, что в настоящее время влюблённому в прошлое ученику доступна практически любая историческая информация, от многочисленных детских справочников и энциклопедий до международной сети «Интернет». Поэтому удивить, заинтересовать класс старыми методами и приёмами удаётся не всегда. Актуальность данной системы обучения состоит в том, что учащиеся включаются в активную и эффективную учебно-познавательную деятельность. Обучение, со стороны ученика, носит уже субъективный осознанный характер. Принципиально меняется и роль учителя в учебном процессе. Учитель, работающий в русле критического мышления, уделяет большое внимание выработке качеств, необходимых для продуктивного обмена мнениями: терпимости, умению слушать других, ответственности за

собственную точку зрения. Таким образом, технология критического мышления предполагает *равные партнерские отношения*, как в плане общения, так и в плане конструирования знания, рождающегося в процессе обучения.

Работая в режиме технологии критического мышления, учитель перестает быть главным источником информации, и, используя приемы технологии, превращает обучение в совместный и интересный поиск.

Основные термины и понятия по методической теме: Критическое мышление — это способность ставить новые, полные смысла вопросы; выработать разнообразные, подкрепляющие аргументы; принимать независимые продуманные решения.

Критическое мышление – это один из видов интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня мотивации и уровня познавательной активности на уроках истории и обществознания.
- Повышение успеваемости и уровня обученности обучающихся по предметам история и обществознания.
- Повышение уровня сформированности ключевых компетентностей.
- Возрастание мыслительных возможностей учащихся, гибкости мышления, его переключения с одного типа на другой.
- Развитие способности самостоятельно конструировать, строить понятия и оперировать ими
- Развитие способности передавать другим авторскую информацию, подвергать ее коррекции, понимать и принимать точку зрения другого человека.
- Развитие умения анализировать полученную информацию.

Участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского методического объединения учителей истории и обществознания, участие в профессиональных конкурсах, конференциях.

Формы самообразования:

Индивидуальная:

- посещение уроков коллег;
- участие в педагогических советах школы;
- изучение научно – методической и учебной литературы.
- участие в работе методического объединения школы, города
- Практика (мастер-классы, участие в семинарах, тренингах)

Групповая:

- участие в педагогических советах школы;

- участие в работе методического объединения школы, города
- курсовая подготовка на КПК;
- изучение научно – методической и учебной литературы;
- обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования.

План самообразования разработан на 2024-2028 гг. и включает следующие этапы.

2024-2025 уч. г.

1. Подготовительный

- Постановка методической темы
- Определение целей и задач работы над темой
- Сбор и изучение научно-методического материала
- Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет- ресурсы
- Изучение образовательных технологий (выбор одной или нескольких технологий для получения прогнозируемых результатов.
- Изучение нормативно-правовой базы ФГОС ООО
- Совершенствование своих знаний в области классической и современной психологии и педагогики,
- Повышение интеллектуальных знаний в области изучения исторических публикаций, знакомство с новыми подходами и версиями в системе исторической науки и гуманитарной сфере
- Участие в работе и выступления на заседаниях ШМО.
- Обсуждение с коллегами
- Самоанализ профессиональной деятельности.

2025-2026 уч. г.

2. Прогностический

- Систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме.
- Разработка и корректировка учебно-методического сопровождения по предметам история, обществознание
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности
- Участие в работе семинаров муниципального, регионального уровней
- Выступление на методическом объединении района, педсовете
- Самоанализ профессиональной деятельности.

2025-2026 и 2026-2027 уч. г.

3. Практический

- Формирование методического комплекса.
- Участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах, вебинарах.

- Формирование и внедрение авторских методических разработок,
- Практическая деятельность в профессиональных сообществах учителей истории и обществознания.
- Подготовка выступлений по теме «Деятельностный компонент педагогического процесса»
- Посещение уроков коллег и участие в обмене опытом.
- Отслеживание процесса, текущих и промежуточных результатов и корректировка работы
- Работа с одаренными учащимися для подготовки их участия в конкурсах, олимпиадах конференциях
- Проведение мероприятий в урочной и внеурочной деятельности с использованием современных технологий.
- Краеведческая и поисковая работа.
- Участие в работе семинаров муниципального, регионального, республиканского уровней.
- Выступление на методических объединениях (ШМО), педсовете, методсовете.
- Самоанализ профессиональной деятельности.

2027-2028 уч. год

4. Обобщающий

- Оформление результатов работы – творческий отчет на педагогическом совете.
- Открытые уроки, мастер - классы на кустовом, муниципальном на уровне.
- Распространение опыта своей работы.
- Выступление на семинарах муниципального уровня.
- Повышение квалификации.