



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭРПЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АПАШЕВА М. Д.»
Россия, Республика Дагестан, Буйнакский район, 368207, с. Эрпели, ул.И.Акаева, 4
<https://erpelinskaya-sosh.gosuslugi.ru> , e-mail: erpeli.dagschool@mail.ru
ИНН-0507004147, КПП-050701001, ОГРН-1020500715586

Протокол методического совета № 3

от 15.01. 2025.

Присутствовало-12 человек.

Начало заседания: 14.00.

Окончание заседания: 15.00.

Повестка:

- 1) Повышение профессионального мастерства учителей МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.»
- 2) Реализация новых ФГОС и ФОП

Ход заседания:

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали заместителя директора по УВР Хадисову М.Г., которая познакомила участников МС с докладом

«Пути и способы повышения педагогического мастерства»

В ходе выступления ФИО отметила, что развитие педагогических компетенций идет по двум основным направлениям, которые тесно взаимосвязаны:

1. Развитие педагогического мастерства, управляемое извне: а) организация методических объединений, б) курсы повышения квалификации и т.д.

2. Развитие, рост мастерства, управляемый изнутри, со стороны самого педагога: а) самообразование (приобретение знаний, умений, навыков); б) самовоспитание (формирование мировоззрения, мотивов и опыта деятельности, качеств личности); в) саморазвитие (совершенствование психических процессов и способностей); г) изучение передового педагогического опыта, взаимопосещение уроков.

Проанализировав участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях Хадисова М.Г. отметила проблемные поля в данном вопросе:

-Высокая нагрузка учителей, недостаток времени (конкурсы профессионального мастерства)

-Профессиональное выгорание

РЕШИЛИ:

- 1) Организовать посещение уроков для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства , составить план проведения открытых уроков (отв. Абдулхалыкова М.К., сроки)
- 3) **Педагогу-психологу Мусаевой А.П.**
Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения
- 4) Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях
- 5) Приступить к созданию структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.
- 6) Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности
- 7) Стимулировать педагогов принимать активное участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, области

2) СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали Гебекову Р.И.

Гебекова Р.И. отметила, что с 1.09.2024 школа приступила к реализации новых ФГОС в 1-2 , 5-6 и 10 классов и реализации ФОП в 1-11 классов.

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Детализация и конкретизация образовательных результатов определяет минимальное содержание рабочих программ по учебным предметам и дает четкие ориентиры для оценки качества образования учителем, образовательной организацией и т.д

РЕШИЛИ:

- 1) Провести обучающие семинары для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ с использованием материалов вебинаров Института стратегии развития образования.
- 2) Проводить индивидуальные консультации по вопросам реализации ФГОС и ФОП
- 3) Организовать тренинг для педагогов «Профессиональная позиция педагога» с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП

4) Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся

5) Организовать семинар для педагогов «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности», чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО

Председатель МС _____ Абдулхаликова М.К.

Секретарь _____ Гусейнова М.П.