



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭРПЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АПАШЕВА М. Д.»
Россия, Республика Дагестан, Буйнакский район, 368207, с. Эрпели, ул.И.Акаева, 4
<https://erpelinskaya-sosh.gosuslugi.ru> , e-mail: erpeli.dagschool@mail.ru
ИНН-0507004147, КПП-050701001, ОГРН-1020500715586

Протокол методического совета № 2

от 07.11.2024г.

Присутствовало-11 человек.

Начало заседания: 10.00.

Окончание заседания: 12.00.

Повестка:

- 1) Новый порядок аттестации
- 2) Рассмотрение плана мероприятий, направленных на повышение результативности участия обучающихся МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.» во Всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 учебном году.
- 3) Организация наставничества в МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.» в 2024-2025 у.г
- 4) План подготовки к государственной итоговой аттестации 2025 года

1) СЛУШАЛИ:

1) По первому вопросу слушали заместителя директора по т.У.В.Р. Хадисову М.Г., рассказала о новой форме аттестации и предложила проработать вместе с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников.

Проконсультировать педагогов, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Рассказать о новых квалификационных категориях «педагог-методист» и «педагог-наставник»

РЕШИЛИ:

1.1 Провести методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов» (отв. –рук. МО)

1.2 Подготовить список учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности, провести индивидуальную консультацию

1.3 Подготовить списки учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник», провести индивидуальную консультацию

1.4 Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов

2)СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали заместителя директора по ИКТ Шапиева З.И., он отметил, что наблюдается снижение количества победителей и призеров ВсОШ на всех этапах.

Причины:

-Перегрузка обучающихся, так как многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

-Низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Необходимо скорректировать систему подготовки при работе с мотивированными обучающимися. Необходима курсовая подготовка педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам

РЕШИЛИ:

1) Согласовать план мероприятий, направленных на повышение результативности участия обучающихся МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.» во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году

2) Составить график курсовой подготовки педагогов по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам

3) Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися

Провести Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися

4) Провести диагностику. Выявить охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла.

Провести индивидуальные методические консультации

3) СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали Абдуллаеву М.З.

Были рассмотрены План наставничества над молодыми специалистами и прибывшими педагогами «Школа педагогического мастерства» на 2024-2025

учебный год, планы индивидуальной работы педагога-наставника и молодого специалиста, целевая модель наставничества «учитель-учитель».

Организация наставничества по модели «учитель-ученик» для участия во всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 учебном году, в олимпиадное и конкурсное движение.

РЕШИЛИ:

1) **Согласовать**

План наставничества над молодыми специалистами и прибывшими педагогами «Школа педагогического мастерства» на 2024-2025 учебный год

4) СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу слушали Хадисову М.Г.

Хадисова М.Г. проанализировала итоги ГИА

Проблемные зоны:

-Слабый контроль со стороны родителей. Допущение вычислительных ошибок.

-У обучающихся слабые навыки самоконтроля. Нежелание учиться.

- Низкая учебная мотивация.

Необходимо проводить на уроках работу по формированию мотивации к обучению, развитию интереса к изучаемой предметной области, пониманию значимости предмета для жизни

РЕШИЛИ:

1) Скорректировать план работы школы по подготовке к ГИА с учетом выявленных проблемных зон

2) Провести вебинары: «Как повысить результаты школьников», «Формирующее оценивание»

Председатель МС _____ Абдулхаликова М.К.

Секретарь _____ Гусейнова М.П.