



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭРПЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АПАШЕВА М. Д.»
Россия, Республика Дагестан, Буйнакский район, 368207, с. Эрпели, ул.И.Акаева, 4
<https://erpelinskaya-sosh.gosuslugi.ru> , e-mail: erpeli.dagschool@mail.ru
ИНН-0507004147, КПП-050701001, ОГРН-1020500715586

ПРИКАЗ № 75 – (ОД)

от 19.05.2025г.
по МБОУ «Эрпелинская СОШ имени Апашева М.Д.»

Об итогах реализации внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

В связи с завершением реализации программ внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году, на основании анализа проделанной работы, проведенной с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями), а также изучения итогов анкетирования, консультаций и отчетов ответственных лиц,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Подвести итоги реализации внеурочной деятельности за 2024-2025 учебный год:
2. Установить, что все заявленные программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме в соответствии с планом образовательного учреждения.
3. Уровень участия обучающихся в программах составил 100% от общего числа учащихся (указать точные данные).
4. Отмечены положительные результаты у 83% учащихся, включая развитие ключевых компетенций, повышение интереса к учебной и творческой деятельности.
5. Признать наиболее успешными следующие направления внеурочной деятельности:
(указать направления, например: «проектная деятельность», «кружки творческого направления», «хореография»).
6. Наградить следующих педагогов благодарностями и почетными грамотами за активное участие и высокие достижения (перечислить имена, фамилии, должности педагогов).
7. Выявить направления для дальнейшего развития внеурочной деятельности:

-Усиление работы по привлечению учащихся к новым, актуальным программам и проектам.

-Расширение перечня предлагаемых форматов деятельности.

-Организация циклов профориентационных мероприятий с привлечением представителей профессионального сообщества.

-Возложить ответственность за разработку программ внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год на заместителя директора по воспитательной работе и методический совет образовательной организации.

-Обеспечить обсуждение итогов и направлений развития внеурочной деятельности на педагогическом совете с целью совершенствования подходов к реализации образовательных программ.

-Опубликовать результаты внеурочной работы (грамоты, благодарности) на сайте образовательного учреждения и в социальных сетях для популяризации работы учреждения среди родителей и широкой общественности.

8. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы  Джабраилова С.А.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭРПЕЛИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ АПАШЕВА М. Д.»
Россия, Республика Дагестан, Буйнакский район, 368207, с. Эрпели, ул.И.Акаева, 4
<https://erpelinskaya-sosh.gosuslugi.ru> , e-mail: erpeli.dagschool@mail.ru
ИНН-0507004147, КПП-050701001, ОГРН-1020500715586

Справка по итогам

контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности
от 26.05.2025г.

В соответствии с планом реализации ВСОКО в период с 23 по 27 мая была проведена проверка качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности.

Цель проверки: контроль выполнения содержания внеурочной деятельности на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

1. Цели и задачи организации внеурочной деятельности

Цели:

Содействие личностному развитию учащихся с акцентом на духовно-нравственное воспитание, физическое, интеллектуальное, эмоциональное и социальное развитие.

Реализация требований обновленных ФГОС и ФОП в части обеспечения личностных и метапредметных результатов через внеурочную деятельность.

Формирование интереса школьников к разнообразным формам коллективной и индивидуальной деятельности.

Основные задачи:

-Формирование у школьников базовых социальных компетенций, коммуникативных навыков, навыков работы в группе.

-Поддержка и развитие творческого потенциала через организацию тематических мероприятий, акций и проектов.

-Сохранение и укрепление здоровья учащихся через мероприятия спортивно-оздоровительной направленности.

-Повышение уровня интереса к исследовательской и познавательной деятельности.

-Воспитание гражданственности, социальной ответственности, уважительного отношения к культурно-историческим ценностям.

2. Принципы организации внеурочной деятельности

В основе работ в феврале лежали следующие принципы:

-**Деятельностный принцип:** активное вовлечение школьников в образовательный процесс через игру, проектную деятельность, исследовательскую работу.

-Принцип интеграции с учебной программой: тематика занятий молодых исследователей, проектов и мероприятий пересекалась с содержанием учебных предметов.

-Принцип коллективного взаимодействия: акцент на групповые формы работы (тренинги, совместное обсуждение, участие в общих мероприятиях).

-Принцип личностного подхода: учет индивидуальных интересов, способностей, зон роста ребенка при включении его в ту или иную деятельность.

Ход проверки

В соответствии с планом ВСОКО и ВШК в феврале 2025 года был проведен контроль за организацией внеурочной деятельности.

Цель. Соответствие внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП

Содержание образовательной деятельности по новым стандартам ФГОС 2021 направлено на комплексное развитие личности ученика, включая личностные, метапредметные и предметные результаты, что также затрагивает и внеурочную деятельность, как важнейший компонент современного образовательного процесса. В рамках федеральных образовательных программ (ФОП) внеурочную деятельность в образовательной организации следует рассматривать как продолжение уроков, способствующее формированию гармонично развитой личности и воспитанию гражданских, духовно-нравственных и социальных ценностей школьников.

Внеурочная деятельность охватывала пять направлений, обозначенных ФГОС, и была ориентирована на обеспечение:

-Развития универсальных учебных действий (УУД).

-Формирования социально значимого, устойчиво мотивированного поведения.

-Усиления творческого подхода к решению образовательных и воспитательных задач.

Данная справка-анализ отражает основные результаты, достижения и трудности, возникшие в процессе организации внеурочной деятельности

В течении года реализовывались следующие формы работы:

-кружковая деятельность;

-проектные и исследовательские работы;

- познавательные экскурсии и викторины;
- участие в творческих и патриотических акциях;
- классные часы и беседы воспитательной направленности;
- спортивные соревнования и подвижные игры.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

В ходе проверки было установлено: занятия по внеурочной деятельности ведутся согласно тематическому планированию и по расписанию.

Были посещены внеурочные занятия:

Перечислить

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи. Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки, которую дети посещают еженедельно.

Анализ журналов внеурочной деятельности позволяет сделать вывод о 90 % посещаемости занятий.

Одним из приоритетных направлений является практическая реализация здорового образа жизни, особое внимание уделяется общеинтеллектуальному направлению и духовно-нравственному. Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность, включающая, в том числе, и работу над системой портфолио школьников.

3. Формы и направления реализации внеурочной деятельности

Но новым ФГОС школа вправе определить их самостоятельно на основе методических рекомендаций, примерной программы с учетом запросов родителей (п. 32.2 ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года)

В 2024- 2025года внеурочная деятельность осуществлялась в рамках следующих направлений:

3.1. Патриотическое направление

Работа по данному направлению в феврале содержала мероприятия и классные часы, посвященные патриотическому воспитанию и формированию ценностей поведения.

Основные мероприятия:

- Тематические беседы («Герои Отечества», «Подвиг Старшего поколения»).
- Патриотические мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (чествование ветеранов, конкурсы «Лучший плакат к празднику»).
- Чтение и обсуждение литературы о подвигах в годы Великой Отечественной войны.
- Мастер-классы по изготовлению поздравительных открыток.

Результаты:

85% школьников активно участвовали в мероприятиях.

Уровень социализации учащихся на основе наблюдений учителей (индикатор проявления уважения, поддержки в коллективе) увеличился на 10%.

3.2. Общекультурное направление

На этом направлении проводились мероприятия, направленные на развитие эстетического чувства, знаний в области культуры и искусства.

Примеры проведенных мероприятий:

- Организация экскурсии в краеведческий музей.
- Конкурс чтецов, приуроченный к Международному дню родного языка.
- Просмотр и обсуждение художественного фильма с культурно-исторической тематикой.
- Участие во Всероссийском конкурсе миниатюр «Моя малая Родина».

Результаты:

У 65% школьников наблюдается повышение интереса к изучению родной литературы и истории.

Активную позицию в творческих конкурсах заняли учащиеся 4–6-х классов (85% участвовали в общеобразовательной акции).

3.3. Спортивно-оздоровительное направление

Основной акцент сделан на укреплении здоровья и формировании мотивации к здоровому образу жизни.

Основные мероприятия:

- Занятия в спортивных кружках: «Футбол в школе».
- Проведение соревнований «Веселые старты» между классами.
- Зарядки на классных часах.
- Участие в школьной спартакиаде.

Результаты:

Охват учащихся спортивными мероприятиями – 92%.

Рост участия в подвижных играх среди младших классов – на 12%.

3.4. Интеллектуальное направление

-Мероприятия интеллектуального направления были нацелены на развитие познавательного интереса школьников и навыков исследовательской работы.

Основные мероприятия:

- Информационно-познавательная игра «Экологический калейдоскоп».
- Участие в проекте «Юный исследователь» (исследование окружающей среды, опыты).
- Проведение математических викторин.

Результаты:

Повышение активности участия в олимпиадном движении (на 15% больше заявленных участников).

Рост интереса учеников к проектной деятельности.

3.5. Социальное направление

Деятельность данного направления способствовала формированию у детей ответственности и гражданской позиции.

Мероприятия:

- Волонтерская акция «Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества».
- Тренинг по развитию коммуникативных качеств у учащихся.

Результаты:

Формирование навыков сотрудничества и коммуникативных компетенций.

Повышенное участие учащихся в инициативах школьного актива.

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности. На проверку были предоставлены 27 журналов и рабочих программ в электронном виде. Данные анализа представлены в таблицах.

Таблица 1. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

[illegible]

Таблица 2. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

[illegible]

	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Таблица 3. Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Курс внеурочной деятельности	Выполнение рабочих программ по классам, %									
	7 «Б»	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	10	11	
Разговоры о важном	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Россия – мои горизонты	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Красный, желтый, зеленый	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

4. Трудности реализации внеурочной деятельности

Период пандемии гриппа (в феврале часть мероприятий была организована в условиях смешанного формата).

Ограниченности в ресурсах при проведении интеллектуально-технических проектов.

Проблемы и пути их решения

Низкая вовлечённость отдельных категорий учеников (преимущественно старшеклассников) объясняется перегруженностью учебным процессом.

Рекомендуется усилить работу с родителями для создания мотивации у таких детей.

5. Выводы и рекомендации

Внеурочная деятельность в феврале была организована в соответствии с планом образовательной организации и обновленными требованиями ФГОС и ФОП.

Основные задачи, такие как развитие личностных, предметных и метапредметных результатов, решаются через вовлечение школьников в разнообразные направления деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям в таких формах, как проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки, походы. Все формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности.

Внеурочной деятельности предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

Учителя 1-11-х классов, учителя-предметники своевременно оснащены нормативно-методическими материалами, что способствовало их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

Выводы

1. По результатам проверки выявлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО и СОО реализованы на 100 процентов. На уровне ООО рабочие программы внеурочной деятельности реализованы на 100 процентов во всех классах.

Рекомендуется:

-Принять меры к вовлечению старшеклассников в проектную и волонтерскую деятельность.

-Привлекать родителей к мероприятиям для повышения мотивации учащихся.

-Разработать дополнительные мероприятия, ориентированные на техническое творчество и цифровую грамотность в рамках ФГОС 2021.

-Продолжить работу по всем направлениям внеурочных занятий.

-При проведении занятий внеурочной деятельности продумывать сценарий занятий, формы проведения занятий.

-Создать методическую копилку программ внеурочной деятельности

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Хадисовой М.Г.:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с результатами анализа выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за 2024/25 учебный год в срок до 06.06.2025.

1.2. Ознакомить педагогов с проектами планов внеурочной деятельности на 2025/26 учебный год в срок до 06.06.2025, чтобы педагоги смогли скорректировать часы в рабочих программах.

1.3. Запланировать по итогам анализа рабочих программ внеурочной деятельности мероприятия внутришкольного контроля на новый, 2025/26 учебный год.

2. Педагогам внеурочной деятельности:

2.1. Включить темы, разделы, которые не были пройдены на уровне образования, в рабочие программы внеурочной деятельности на 2025/26 учебный год в срок до 26.08.2025.

2.2. Разработать в срок до 24.06.2025 рабочие программы курсов внеурочной деятельности:

для 1—4-х классов по ФГОС НОО-2021 в соответствии с ФОП НОО и положением о рабочей программе;

для 5—9-х классов по ФГОС ООО-2021 в соответствии с ФОП ООО и положением о рабочей программе;

для 10—11-х классов по обновленному ФГОС СОО в соответствии с ФОП СОО и положением о рабочей программе.

2.3. Указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

4. Руководителям методических объединений:

4.1. Провести заседания методических объединений по разработке рабочих программ внеурочной деятельности на 2024/25 учебный год с учетом данных рекомендаций в соответствии с положением о рабочей программе в срок до 24.06.2024.

3.2. Провести методические семинары для учителей на тему «Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС уровня образования и ФОП» до 01.06.2025.

3.3. Рассмотреть рабочие программы педагогов на соответствие требованиям ФГОС и ФОП на 2025/26 учебный год в срок до 26.08.2025.

Справку составила

Заместитель директора по УВР Хадисова М.Г.