



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Эрпелинская СОШ

им.Апашева М.Д.»

Джабраилова С.А.

02.09.2024г.

**Программа деятельности
МБОУ «Эрпелинская СОШ им.Апашева М.Д.»
по работе об ответственности родителей за воспитание детей
на 2024 -2025 уч.год**

Пояснительная записка

Выражение «И хорошее, и плохое человек получает в семье»- знакомо каждому. Именно семья всегда являлась важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания. А в условиях, когда большинство семей озабочено решением экономических проблем, усилилась тенденция самоустранения родителей от решения вопросов обучения и воспитания ребенка. Другой негативной тенденцией является то, что многие родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, осуществляют воспитание интуитивно. А это не всегда приносит позитивный результат. Современный педагог должен хорошо представлять себе эти особенности семьи, а также и то, что именно семье принадлежит основная роль в формировании личности ребенка. Владение такой информацией позволяет предвидеть, как отношения в семье могут повлиять на личностное развитие ребенка, на его характер, поведение. Учитывая все эти факторы, педагогу следует тщательнее выбирать направления и формы работы с родителями. Ведь становление личности во многом зависит от окружающей его социальной среды. Первые жизненные уроки ребёнок получает в семье. Его первые учителя и воспитатели - отец и мать. Давно установлено, что для ребёнка общие семейные повседневные радости и огорчения, успехи и неудачи - это источник, рождающий доброту и чуткость, заботливое отношение к людям. Семья даёт ребёнку первые представления о добре и зле, о нормах нравственности, о правилах общежития, первые трудовые навыки. Именно в семье складываются жизненные планы и идеалы человека.

Предлагаемая программа разработана с учетом следующих нормативно – правовых документов:

- - Конвенция ООН о правах ребенка;

✚ Конституция РФ;

✚ Закон РФ «Об образовании»;

✚ Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

✚ Программа развития системы образования Буйнакского района.

✚ Программа психолого-педагогического сопровождения системы образования.

Практическую основу программы составляет накопленный в школе опыт сотрудничества с семьями учащихся. Активное участие в работе принимали психологи и классные руководители. Необходимость создания системы работы с родителями, организации реального сотрудничества педагогов и родителей обусловила разработку программы «Семья и школа». Программа определяет цель и задачи сотрудничества, принципы, направления деятельности, функции и формы взаимодействия педагогов и родителей

Семья является важнейшим фактором, влияющим на формирование личности. Именно в семье дети просто и естественно приобщаются к жизни. В семье закладываются основы понимания ребёнком мира, с первых лет он усваивает моральные ценности, социальные нормы, культурные традиции. Воспитание ребёнка теснейшим образом связано с проблемой сформированности личности родителей. Чтобы воспитать у ребёнка отзывчивость, нравственное отношение к людям, родителям необходимо самим быть на должном уровне.

Различают три уровня нормативно-правовых материалов.

1-й уровень - международный:

• **Декларация прав Ребенка** (принята ООН в 1959 году)

Декларация в отличие от Конвенций, носит не столько законодательный характер, сколько «характер нравственного ориентира»;

Четыре принципа осуществления прав детей:

• Первый принцип: ребенку должна предоставляться возможность нормального развития (материального и духовного). Голодный ребенок должен быть накормлен, больному ребенку должен быть предоставлен уход, порочные дети должны быть исправлены, сиротам и беспризорным детям должно быть дано укрытие и все необходимое для их существования.

• Второй принцип: ребенок должен быть первым, кто получит помощь при бедствии.

• Третий принцип: ребенку должна быть предоставлена возможность зарабатывать средства на существование, но он должен быть огражден от всех форм эксплуатации.

• Четвертый принцип: ребенок должен воспитываться с сознанием того, что его лучшие качества будут использованы на благо следующего поколения.

2-й уровень, регулирующий права ребенка:

Конституция Российской Федерации ст.38,42

Гражданский кодекс Российской Федерации (некоторые разделы, например, раздел о дееспособности несовершеннолетних детей).

Семейный кодекс РФ ст.61 «Равенство прав и обязанностей родителей», ст.63 «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей», ст.64 «Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей», ст.65 «Осуществление родительских прав»

3-й уровень, регулирующий права ребенка:

Федеральная президентская программа «Дети России», в составе которой целевые программы «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Планирование семьи», «Одаренные дети» - утверждена Указом Президента РФ от 18.08.94 г. № 1696;

Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» - принят 28.06.95 г.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом и духовном развитии своих детей, обеспечить получение детьми основного общего образования. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

Цель

- повышение правовой культуры родителей по вопросам юридической ответственности за воспитание и обучение детей
- объединение усилий и повышение эффективности деятельности образовательного учреждения, общественных организаций, семьи по проблемам семейного воспитания.
- координация профилактической работы образовательного учреждения, общественных организаций по работе с социально-неблагополучными семьями.

Задачи:

- содействовать формированию у родителей ответственности за воспитание детей, способности адекватно и эффективно действовать в сложной проблемной ситуации.
- формирование уважения к своим родителям, престарелым людям; формирование готовности к будущей семейной жизни и выполнение семейных обязанностей;
- привитие жизненно-необходимых навыков. привычки к активному образу жизни, забота о своём здоровье;
- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей необходимыми педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в деле воспитания детей.
-

Общеобразовательное учреждение по-прежнему остаётся одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс и реальное взаимодействие ребёнка, родителей, социума. Кризисные явления в современном обществе не могут не сказаться на состоянии духовного, физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения. Семья – основа государственности. Стойкость или слабость государства зависит от крепости или бессилия семьи. Для возрождения величия России нужно оздоровить семью, увеличить её духовный потенциал, а это значит – воспитать достойного семьянина. Пытаясь сегодня найти новые пути решения этих проблем, школа ищет новые формы взаимодействия с семьёй, понимая, что родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей. Результат их деятельности может тогда быть успешным, когда учителя и родители станут союзниками. Их союз должен быть основан на взаимном понимании, уважении, доверии, ответственности, на действиях в интересах ребёнка. У каждого человека должны быть дом, семья, где он должен быть счастлив. Именно здесь человек находит сочувствие, понимание, теплоту. Семья должна стать опорой, поддержкой в самые трудные периоды жизни. Близким людям человек может доверить свою тайну, самые сокровенные мысли и чувства. Каждая отдельная семья – уникальное объединение людей разных возрастов. Благополучны и счастливы те семьи, где не разрывается связь поколений, где сохраняются семейные традиции.

Направления программы:

1. Школа будущего первоклассника
2. Изучение семей учащихся
3. Обеспечение взаимодействия школы с родителями.
4. Корректировка воспитания в отдельных семьях учащихся.
5. Повышение педагогической культуры родителей
6. Профилактика негативного семейного воспитания
7. Работа с многодетными семьями
8. Оказание помощи педагогам по организации взаимодействия с семьёй

Ожидаемый результат:

1. Возрождение традиций семейного воспитания, улучшение микроклимата в семье.
2. Повышение педагогической культуры родителей во взаимоотношении с ребёнком
3. Устойчивость в поведении детей, уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в детской среде, сокращение числа неблагополучных семей.
4. Привлечение к активному участию родителей в общешкольных мероприятиях.
5. Отсутствие конфликтности, —мирное» разрешение проблем между учащимися и их родителями.
6. Повышение степени удовлетворённости родителей результатами работы школы.
7. Повышение авторитета родителей и их роли в воспитании и образовании детей

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Эрпелинская СОШ
им.Апашева М.Д.»
Джабраилова С.А.
02.09.2024г.

План
реализации программы об ответственности родителей
за воспитание учащихся на 2024 – 2025 уч.год

Цель:

Повышение психолого-педагогической, правовой и коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) связанных с решением задач воспитания и успешной социализацией детей и подростков.

Задачи :

1. *Формирование у учителей установки на необходимость тесных контактов с семьей.*
2. *Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения цели и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в семейном воспитании и учебно-воспитательном процессе школы.*
3. *Психолого-педагогическое просвещение родителей.*
4. *Расширение воспитательной среды, увеличение позитивного влияния на развивающуюся личность школьника, повышение профессионализма, организуемой в школе воспитательной внеурочной деятельности, улучшение взаимоотношения учителей, родителей и детей в ходе этой деятельности, формирование у родителей культуры принадлежности к школьному образовательно-воспитательному процессу.*

№	ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1	Изучение семей учащихся. Посещение семей	1-11	Сентябрь	Зам.дир.по ВР Хайбуллаев Х.Х. Кл.руководители Педагог-психолог
2	Выборы классных и школьного родительского комитета		сентябрь	Зам.по ВР: Хайбуллаев Х.Х Кл.рук-ли
3	Ежегодное составление социального паспорта школы		Сентябрь	Соц.педагог
4	Рейды в семьи «трудных» учащихся и неблагополучных родителей		Регуляр.	Зам.по ВР: Хайбуллаев Х.Х. Соц.педагог
5	Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.	1-11	Систем.	Кл.рук-ли
6	Создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы: Организация участия в проведении школьных месячников, недель: -День семейного общения - День матери - День пожилых людей - Празднование Нового года	1-11	по плану ноябрь октябрь декабрь	Зам.дир.по ВР: Хайбуллаев Х.Х. Кл.рук-ли Педагог-психолог Соц.педагог

	- День защитника Отечества - месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения -День Победы		февраль ноябрь май	
7	Ведение учета пропусков занятий учащимися	1-11	Еженедне вно	Зам.по ВР Вожатая
8	Проведение школьных и классных родительских собраний		По отдельно му плану	Зам по ВР: Хайбуллаев Х.Х. Кл.рук-ли
9	Опасности в Интернете. Сайты, таящие в себе опасность негативного отношения к жизни, подталкивающие к самоубийствам. Родительский контроль в интернете.	4-11	Декабрь	Зам.по ВР: Хайбуллаев Х.Х. Зам по ИКТ: Шапиев З.И. Кл.рук-ли
10	Оказание помощи выпускникам в период сдачи ОГЭ и ЕГЭ	9, 11	В течении года	Классные рук-ли Учителя-предметники
11	Конкурс школьных сочинений «Моя семья»	8-11	март	Учителя лит-ры
12	Привлечение к работе с педагогами центра социальной помощи семье и детям, ПДН, представителей правоохранительных органов.	1-11		Зам.дир.по ВР: Хайбуллаев Х.Х. Классные рук-ли Педагог-психолог: Соц.педагог
13	Совместные родительские и ученические собрания с приглашением учителей-предметников.	1-11	По плану	Кл.рук-ли Учителя-предметники
14	Использование видеоматериалов в педагогическом просвещении родителей	1-11	По возможно сти	Зам.по ИКТ: Шапиев З.И.
15	Привлечение родителей к ремонту школы и оформлению кабинетов		Июль-август	Кл.рук-ли Род.комитет
16	Оказание спонсорской поддержки школьных мероприятий		В теч.года	Родительский комитет
17	Диагностика удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения и предложений по ее улучшению		март	Зам.по ВР: Хайбуллаев Х.Х. Педагог-психолог: Кл.рук-ли
18	Привлечение родителей – выпускников школы для сохранения и приумножения традиций школы		постоянно	Зам.по ВР: Хайбуллаев Х.Х.
19	День открытых дверей для родителей.	1-11	март	Зам.по ВР: Хайбуллаев Х.Х. Кл.рук-ли
20	Выставка семейных стенгазет.	1-11	март	Классные руководители