



«Утверждаю»

Директор МБОУ «Эрпелинская СОШ

им. Апашева М.Д.»

С.А. Джабраилова
Джабраилова С.А.

02.09.2024г.

**Программа деятельности
МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.»
по профилактике безнадзорности и правонарушений
среди несовершеннолетних на 2024-2025 уч.год**

Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ПДН, уполномоченным участковым инспектором, Госнарконтролем, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др.

В школе должны быть созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушение прав детей в обществе;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Эрпелинская СОШ им. Апашева М.Д.».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Основание:

- Закон РД от 5 апреля 2010г. №12 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

- Муниципальный план «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» на 2024-2025 учебный год.

Цели:

- Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- Создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
- Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
7. Создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
8. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
9. Осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей;
10. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей из «группы риска».

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Эрпелинская СОШ
им. Апашева М.Д.»
_____ Джабраилова С.А.
02.09.2024.

**План
реализации программы
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди
несовершеннолетних на 2024-2025 уч.год**

Цели: создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершаемых учащимися образовательного учреждения; реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Классы	Ответственный
1	Выявление и учет учащихся, не посещающих школу; Еженедельный отчет о не посещающих и принятых мерах; Проведение рейдов по месту жительства несовершеннолетних, не посещающих школу;	С 1.09.2024.по 31.05.2025г.	1-11	Зам.по ВР Хайбуллаев Х.Х. Соц. педагог Педагог-психолог Кл.рук-ли
2	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	Постоянно		Кл.рук-ли Учителя предметники. Педагог-психолог Соц.педагог
3	Проведение лекций, индивидуальных бесед по профилактике наркомании, правонарушений среди учащихся	По плану психолога и соц.педагога	5-11	Педагог-психолог Соц.педагог
4	Вовлечение подростков в секции и предметные кружки	Октябрь	5-11	
5	Установить индивидуальное наставничество для некоторых категорий трудновоспитываемых учащихся	В течении года	4-11	Зам.по ВР Хайбуллаев Х.Х. Кл.рук-ли Вожатая.
6	Организация индивидуальной работы с семьями, детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	В течении года	1-11	Социальный педагог Педагог-психолог Кл.рук-ли
7	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: <ul style="list-style-type: none">• индивидуальные беседы• вызов на Совет профилактики	По мере необходимости		Педагогический коллектив класса Педагог-психолог Соц.педагог
8	Организовать рейды по линии инспекции ПДН в неблагополучные семьи с целью	В течении года	1-11	Инспектор ПДН Зам. по ВР.

	проверки бытовых условий в этих семьях.			
9	Провести собрание родителей пед.запущенных учащихся (проведение родительских собраний, лекториев об ответственности родителей за воспитание детей). Темы: «Воспитание ненасилием в семье» «За что ставят на учет в милиции?» «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»	В течении года	1-11	Зам.поВР Кл.рук-ли
10	По мере необходимости заслушивать отчёты трудных учащихся на заседании ПДН на общественных началах	В течении года	5-11	Классные рук-ли
11	Обновить картотеку учащихся, состоящихся в ВШК	сентябрь	1-11	Зам.поВР. Педагог-психолог. Соц.педагог.
12	Продолжить работу по реализации межведомственного плана по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	В течении года	8-9	Зам.поВР. Педагог-психолог. Соц.педагог. Кл.рук-ли.
13	Работать в тесном контакте с инспекцией по делам несовершеннолетних и общественностью села.	Постоянно	5-8	Кл.рук-ли
14	Проведение ежемесячного рейда «Подросток»	Систематич.	4-11	Зам.поВР. Кл.рук-ли Инспектор ПДН
15	Не реже одного раза в две недели на протяжении всего учебного года проводить индивидуальные встречи с родителями и детьми трудных семей	Систематич.	1-11	Зам.поВР. Социальный педагог. Педагог-психолог
16	Встреча учащихся с работниками ОМВД и прокуратуры	1 раз в полуг.	7-11	Зам.поВР
17	Использовать организационные способности старостами секций и подчиниться воле коллектива, уважать старших, привить им чувство ответственности за порученное дело	В теч.года	1-11	Зам.поВР. Кл.рук-ли Вожатая.

Работа с учащимися

18	Проведение тематических классных часов; «Свободное время - для души и с пользой, или...» Как научиться быть ответственным за свои поступки? «Учись понимать себя и других» «Закон и ответственность»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	1-4 5-7 8-9 10-11	Кл.рук-ли.
19	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	По мере необходимости		Соц.педагог.
20	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	по мере необходимости		Педагогический коллектив класса Педагог-психолог.
21	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	ежедневно	1-11	Кл.рук-ли. Зам.дир. по ВР.

22	Анкетирование учащихся с целью выяснения внутреннего мира подростка	Ноябрь Февраль Апрель	9-11 7-8 5-6	Педагог-психолог Мусаева А.П
23	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися			Зам.поВР Хайбуллаев Х.Х.
24	Проведение тематических классных часов: «Страна непослушания» «Прежде чем сделать - подумай» «Как вести себя в обществе» «Ответственность за правонарушения» «Знаем ли мы свои права»	Январь Февраль Март Апрель Май	1-4 5-6 7-8 9-10 11	Классные рук-ли
25	Ситуативная игра «Улица полна неожиданностей»	Апрель	7-11	Зав.библиотекой Устарханова З. А.