



«Утверждаю»

Директор школы
Джабраилова С.А.
02.09.2024г.

**Дорожная карта «Этика. Эстетика»
в МБОУ «Эрпелинская СОШ
им.Апашева М.Д.»**

на 2024-2025 г.г.

Содержание дорожной карты «Основы этики и эстетики» представлено в виде совокупности разделов. Знание этических и эстетических принципов способствует формированию целостного мировоззрения, помогает в определении целей жизни и нравственных ориентиров. Понимание значимости «морального закона» и приобщение к миру, живущему «по законам красоты», обеспечивает выработку навыков этического и художественного восприятия реальности, произведений искусства, а также повышает уровень общей и профессиональной культуры. Указанные моменты призваны содействовать формированию положительных качеств детей как будущего специалиста, эрудированного человека. Практическая направленность проекта заключается, с одной стороны, в использовании сведений из области этикета в конкретных жизненных ситуациях, а с другой – в объективной оценке классических и новаторских произведений искусства. Обучение проводится в форме лекционных, групповых и индивидуальных занятий, дополнительных занятий, консультаций, организации самостоятельной работы, элективных курсов, уроков «Мировая художественная культура» в том числе с привлечением к научной работе путем выполнения докладов (эссе) и рефератов. Цель – дать целостное представление об этике и эстетике, как о самостоятельных областях знания.

Задачи:

- раскрыть содержание эстетического сознания и эстетической деятельности, рассмотреть основные виды искусства, как формы проявления эстетической деятельности.
- сформировать среду, действия по эстетическим, этическим и культурным критериям, воспитать чувственную сферу чуткости и видения прекрасного;

№	Вид мероприятия	Ответственные
Занятия, беседы, лекции		
1	<p>«Какие дары дала человеку природа». (октябрь)</p> <p>Тема: Какой Я, какие другие. Знакомство. Индивидуальные особенности. Богатство внутреннего мира человека. Многообразие человеческих характеров, личностных качеств.</p> <p>Тема: Мир, в котором мы живем. Мир — наш общий дом. Общая и индивидуальная ответственность за все происходящее с нами и вокруг нас.</p> <p>Тема: Мой ум. Возможности человеческого мозга. Интеллектуальное развитие — важнейший аспект развития личности. Эрудированность — залог успешной учебы и успешного будущего.</p> <p>Тема: Твои добрые дела: как ты помогаешь природе. Важность добрых поступков. Единство человека и природы.</p>	Зам. по ВР Классные руководители Предметники

2	<p align="center">«Я и другие». (ноябрь)</p> <p>Тема: Давайте говорить друг другу комплименты. Психология взаимоотношений. Эмоциональный микроклимат в коллективе. Что такое комплимент. Основы позитивного взаимодействия .</p> <p>Тема: Путешествие в страну «Вежливость» Вежливость — категория нравственности. Правила вежливого человека. Преобразование мира посредством сознательного выбора правильной линии поведения.</p> <p>Тема: Доброта и человечность Кого мы считаем добрым человеком? Что такое человечность?</p>	Зам. по ВР Классные руководители Предметники
	<p>Доброта и человечность — одна из конечных целей самовоспитания.</p> <p>Тема: Нравственная культура общения Общение — основной вид взаимодействия в социуме. Терпимость, тактичность, доброжелательность, вежливость — элементы нравственной культуры общения.</p>	
3	<p align="center">«Чтобы душа была здорова». (декабрь)</p> <p>Тема: Спешите делать добро. На что способен добрый человек. Добрые поступки — здоровая потребность нравственной личности.</p> <p>Тема: Доброе слово, что ясный день. Виды общения. Вербальное общение. Взаимосвязь лексического значения и энергетики слова. Неисчерпаемые возможности доброго слова в создании гармоничных межличностных отношений.</p> <p>Тема: Чем сердиться, лучше помириться. Многогранность человеческих взаимоотношений. Понятие конфликта. Способы избегания или ликвидации конфликтов.</p> <p>Тема: Навыки самонаблюдения. Самонаблюдение. Самооценка. Самокритика. Как распознать собственные ошибки. Субъективная и объективная оценка собственного поведения и состояния. Аналитическая работа над собой.</p>	Зам. по ВР Классные руководители Предметники
4	<p align="center">«Гармония мира и души». (январь)</p> <p>Тема: Красота природы и души. Понятие красоты. Красота природная и душевная. Отражение внутреннего мира во внешних поступках.</p> <p>Тема: Бережь природу, чтобы быть здоровым. Природа, ее значение и ценность для жизни каждого человека и планеты в целом. Прямая связь между состоянием природы и здоровьем людей. Охрана природы — дело каждого.</p> <p>Тема: Мое настроение. Понятие настроения, эмоционального фона. Настроение и качество жизни. Способы управления настроением. Самоконтроль.</p> <p>Тема: О заботливом отношении к людям. Мы и наше окружение. Понятие заботы и ответственности. Способы заботливого отношения к людям.</p>	Зам. по ВР Классные руководители Предметники

5	<p style="text-align: center;">«Этика общения». (февраль)</p> <p>Тема: Доброта, что солнце. Доброта — душевное качество высоконравственного человека. Истоки доброты, способы ее проявления и значение в нашей жизни.</p> <p>Тема: Вежливость на каждый день Вежливое поведение. Развитие нравственной личности через каждодневное самовоспитание. Выбор правильной линии поведения в любой ситуации.</p> <p>Тема: Когда идёшь по улице. Мы вне дома и вне школы. Многообразие ситуаций, оценок, реакций. Ситуативное поведение воспитанного человека.</p> <p>Тема: Скромность украшает человека. Скромность — категория нравственности. Почему скромность украшает.</p>	Зам. по ВР Классные руководители Предметники
	<p>Как научиться быть скромным.</p> <p>Тема: Достоинства и недостатки человека. «Расскажи мне обо мне». Неоднозначность человеческой природы. Понятие достоинств и недостатков. Умение взглянуть на себя со стороны. Ценность достоинств. Признание недостатков — первый шаг на пути к избавлению от них.</p>	
6	<p style="text-align: center;">«Этика отношений к окружающему». (март)</p> <p>Тема: Маленькое дело лучше большого безделья. Дело или безделье — однозначный выбор. О маленьких вкладах в большое дело. Деятельность - путь к самосовершенствованию. Пагубность безделья.</p> <p>Тема: Любимый уголок родной отчизны. У каждого народа свои герои. Родина большая и малая. Кого мы считаем героем. Герои России — представители разных народов.</p> <p>Тема: Люби всё живое. Любая жизнь бесценна. Незаменимость каждой биологической единицы. Баланс и гармония сосуществования видов на планете. Любовь ко всему живому как способ сохранения жизни на Земле.</p> <p>Тема: Я люблю маму милую свою. Мама в семейной иерархии. Кто заменит маму? Как выразить любовь к маме? Наш долг перед самым важным человеком.</p>	Зам. по ВР Классные руководители Предметники

7	<p>«Этика отношений в коллективе». (апрель)Тема: Если радость на всех одна. Радость персональная и коллективная. Общий успех — общая радость. Индивидуальный успех — радость одна на всех. Сплоченный коллектив — единый организм. Тема: Мой класс – мои друзья. Класс и дружба — единое целое. Ценность внутриколлективных дружеских взаимоотношений. Понятие взаимовыручки, поддержки, доверительности. Тема: Самолюб - никому не люб. Кто такой самолюб. Ориентация на самого себя или на окружающих. Как сделать правильный выбор. Принцип бумеранга. Тема: О дружбе мальчиков и девочек. Особенности дружбы мальчиков и девочек. Сильный и слабый пол. А если это любовь? Тема: Основы бесконфликтного существования. Конфликт. Можно ли его избежать. Стратегии поведения во взаимоотношениях: «я и одноклассник», «я и учитель», «я и родители».</p>	Зам. по ВР Классные руководители Предметники
8	Звучание классической музыки во время перемен во всех ОУ района в течение года) Эстетическое оформление интерьера учебного заведения и его территории. (в течение года)	Учитель музыки
9	Функционирование школьных хоров и инструментальных групп во всех ОУ района (в течение года)	Учитель музыки
10	Функционирование театральных и хоровых кружков (2 постановки в год) Экскурсии и выезды в театры, музеи.	Зам. по ВР Руководители кружков
Районные мероприятия		
1	Интеллектуальный ринг для учащихся среднего звена образовательных учреждений «Значение нравственных принципов в жизни дагестанской семьи». Апрель	Зам. по ВР Классные руководители Предметники
2	Конференция для старшеклассников «Система моральных ценностей в традиционной дагестанской культуре» (пример поведения, формирование культуры организации, создание комитетов по этике, разработка и внедрение в организациях Этического кодекса) Февраль.	Зам. по ВР Классные руководители Предметники
Районные конкурсы		
1	Районный конкурс исследовательских проектов «Эстетическая организация быта дагестанского народа» Сочетание красоты и практичности в одежде, мебели, убранстве жилища. Дагестанский национальный костюм. Эстетика Дагестанских праздников и обычаев. Сочетание и организация современного быта, национальных традиций и современных эстетических идеалов.	Зам. по ВР Классные руководители Предметники
2	Конкурс театральных постановок	БРЦРО

4	Конкурс школьных хоров, приуроченный ко Дню Победы (май)	Зам. по ВР Рук. кружка
5	Конкурс по изобразительному искусству «Мир глазами детей, руками детей» (октябрь)	Зам. по ВР Учителя ИЗО
6	Педагог на сцене. (март)	Зам. по ВР
Районные акции		
1	Акция районного масштаба «Праздник вежливости» Функция акции- стандартизация моделей индивидуального и группового поведения. Акция для всех школ района с созданием полиции вежливости, контролирующей речь и выражение лиц всех, начиная с учащихся, заканчивая педагогами и руководством. 26 февраля- День вежливых людей.	Зам. по ВР Классные руководители Ст.вожатая
Районные семинары, конференции		
1	Конференция с директорами образовательных учреждений на тему: «Управленческая этика» Стандарты поведения, которыми руководствуются управляющие в своей работе. В том числе отношения организации со своими работниками, работников с организацией, организации с другими организациями. (ноябрь)	Зам. по ВР Классные руководители
2	Совещание с заместителями руководителей образовательных учреждений «Кодекс делового поведения руководителя» Обсуждение общих норм профессиональных этики (трудолюбие, профессиональный долг, профессиональная совесть), а также виды профессиональной этики.	Зам. по ВР Классные руководители