

«Утверждаю»

Директор школы

Мухоморова С.А.



**Целевая программа
«Общечеловеческие ценности»
на 2023- 2024 г.г.**

Цель: формировать личность творческую, самостоятельную, гуманную, способную ценить себя и уважать других, формировать опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

Задачи:

- развитие самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, толерантности, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение этих ценностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- вовлечение в воспитательную деятельность всех воспитательных сил и соц. партнеров ОУ района;
- использование методик психолого-педагогической диагностики для изучения процессов развития личности ученика, исследования воспитательного потенциала семьи, определения степени сформированности коллектива.

Главные Человеческие Ценности, которыми являются

1. Истина
2. Праведность
3. Мир
4. Любовь
5. Ненасилие.

Они соответствуют 5 аспектам человеческой личности.

- 1 Истина, Правда - Интеллектуальная сфера
- 2 Праведное поведение - Физический аспект
- 3 Мир, Спокойствие - Эмоциональный аспект
- 4 Любовь - Психический аспект
- 5 Ненасилие - Духовный аспект

Программа предусматривает использование 2 методов обучения:

1. Прямое преподавание общечеловеческих ценностей в кружках, клубах, на классных часах.
2. Интегральное образование в школах, когда духовные ценности встроены в ткань каждого преподаваемого урока и реализуют воспитательную цель урока. Идея состоит в том, что все образовательные учреждения района реализуют данный проект одновременно в течение года.

Ценности распределены на 25 учебных недель, одна неделя- одна ценность. К каждой ценности подобраны цитаты, притчи, произведения, рисунки, примеры из истории с учётом возрастных особенностей детей. Исполнителями программы являются классные руководители, которые осуществляют прямое преподавание на классных часах, проводят беседы, встречи с интересными людьми и т.д.; учителя-предметники, которые реализуют косвенное преподавание, исполняя воспитательную цель каждого урока; психологи, осуществляющие анкетирования по различным направлениям и

Планирование по программе
«Общечеловеческие ценности» на 2023 - 2024 учебный год.

№	Тема	Сроки
<u>1. ИСТИНА</u>		
1	1-1. Ценность - Правдивость. Основная мысль- <u>всегда говори правду.</u>	
2	1.2. Ценность-Бесстрашие. <i>Цитата:</i> "Смело встречай свои страхи, и они исчезнут".	
3	1.3. Ценность - Смирение. <i>Цитата:</i> "У меня все в порядке, у тебя все в порядке".	
4	1.4. Ценность- Любовь к учебе. <i>Цитата:</i> "Учение - это радость".	
5	1.5. Ценность - Откровенность. <i>Цитата:</i> "Приверженность к Истине может избавить от многих тревог".	
<u>2. ЛЮБОВЬ</u>		
6	2.1. Ценность - Умение любить. <i>Цитата:</i> "Начинайте день с Любви, наполняйте день Любовью, завершайте день Любовью"	
7	2.2. Ценность- Сострадание. <i>Цитата:</i> "Любовь – это доброта".	
8	2.3. Ценность - Уважение. <i>Цитата:</i> "Уважение к другим - ключ к гармонии".	
9	2.4. Ценность - Умение дружить. <i>Цитата:</i> "Если вы видите, что кто-то не улыбается, отдайте ему...."	
10	2.5. Ценность - Умение делиться Любовью. <i>Цитата:</i> Приглашаем вас... ..	
<u>3. МИР</u>		
11	3.1. Ценность - Быть сдержанным. <i>Цитата:</i> "У занятой пчелы нет времени горевать"	
12	3.2. Ценность - Удовлетворенность. <i>Цитата:</i> "Если вы удовлетворены, вы никогда не бедны"	
13	3.3. Ценность- Терпение и самодисциплина. <i>Цитата:</i> "Доброта дает спокойствие ума"	
14	3.4. Ценность - Самоуважение. <i>Цитата:</i> "Если вы счастливы, и другие будут счастливы".	
15	3.5. Ценность -Добродетельность. <i>Цитата:</i> "Давать лучше, чем получать".	

4. ПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ		
16	4.1. <u>Ценность</u> - Забота о себе. <u>Цитата:</u> "Я - го, что ем, что вижу, слышу и делаю".	
17	4.2. <u>Ценность</u> - Смелость и мужество. <u>Цитата:</u> 'Мужество - это способность придти на помощь, когда скорее нужно бежать прочь".	
18	4.3. <u>Ценность</u> - Хорошие отношения. <u>Цитата:</u> "Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе".	
19	4.4. <u>Ценность</u> - Помоги тем, кто в беде. <u>Цитата:</u> "Руки помогающие более святы, чем молящиеся уста".	
20	4.5. <u>Ценность</u> - Вежливость. <u>Цитата:</u> "Ничто не стоит столь дешево и не ценится столь дорого, как вежливость	
<u>5. НЕНАСИЛИЕ</u>		
21	5.1. <u>Ценность</u> - Уважение к дикой Природе. <u>Цитата:</u> "Люби всегда, не вреди никогда".	
22	5.2. <u>Ценность</u> Дружба с животными. <u>Цитата:</u> "Все живые существа имеют право на жизнь".	
23	5.3. <u>Ценность</u> - Не тратить жизнь впустую. <u>Цитата:</u> "Следи за своими словами, поступками, мыслями, характером, сердцем"	
24	5.4. <u>Ценность</u> - Любовь к Природе. <u>Основная мысль:</u> "Наш мир - совершенно особый".	
25	5.5. <u>Ценность</u> Универсальная Любовь <u>Цитата:</u> "Любовь - это всем понятный язык".	

Модель выпускника средней школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе

Нравственный (ценностный) потенциал: Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация», «субъектность». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции РФ. Понимание сущности нравственных качеств черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость. Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни. Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познавательный потенциал: Наличие желаний и готовности продолжить обучение после

школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал: Сформированность индивидуального стиля общения, владение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоциональной ситуации; способность корректировать в общении свою и чужую агрессивность.

Эстетический потенциал: Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, любимой досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия в восприятии и созидании красоты.

Физический потенциал: Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.